

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1
от «28» августа 2024г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024г.



Утверждаю
Директор
Л.А.Бушкова
приказ № 63
от «29» августа 2024г.

Рабочая программа
по предмету «Труд (технология)»

3 класс (вариант 8.4)

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Сапожникова А.В.

с. Новый Мултан
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету " Профильный труд " предметной области «Технология» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат»

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с РАС к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения наметать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в третьем классе по учебному плану выделено 3 часа в неделю, 102 часов в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Содержание учебного предмета

"Труд" представлено следующими разделами: "Полиграфия", "Керамика", "Батик", "Ткачество", "Шитье", "Деревообработка", "Растениеводство". Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению общеобразовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Лепка.

Пластичные материалы. Работа с пластилином. Лепка простых фигур. Лепканескольких предметов, объединённых сюжетом. Раскрашивание пластилином.

Аппликация.

Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
		Все го	Теоре тичес ких	Практи ческих	
1	Аппликация	34		34	Прослушивание объяснений педагога Самостоятельная работа с учебной литературой Наблюдений за проводимыми учителем демонстрациями Работа с раздаточными материалами Игровая
2	Лепка	34		34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, подраздел, тема урока	Количество часов	Дата
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Аппликация из рваной бумаги «Осень».	1	
2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Аппликация из рваной бумаги «Осень».	1	
3.	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1	
4.	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1	
5.	Аппликация. Резание ножницами полосок.	1	
6.	Аппликация. Резание ножницами полосок.	1	
7.	Аппликация. Цветочная клумба.	1	
8.	Аппликация. Цветочная клумба.	1	
9.	Аппликация. Цветной домик.	1	
10.	Аппликация из природного материала. Листопад.	1	
11.	Лепка из пластилина. Мухомор.	1	
12.	Лепка из пластилина. Мухомор.	1	
13.	Лепка из пластилина. Рыбки.	1	
14.	Аппликация. Аквариум.	1	
15.	Аппликация. Аквариум.	1	
16.	Аппликация. Тучи по небу бежали...	1	
17.	Лепка из пластилина, размазывание. Дождик кап-кап-кап!	1	
18.	Аппликация. Зайка серенький.	1	
19.	Лепка из пластилина. Морковь для зайки.	1	

20.	Лепка из пластилина. Звездное небо.	1	
21.	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Лепка из пластилина. Снежная баба.	1	
22.	Аппликация. Рукавичка.	1	
23.	Аппликация. Рукавичка.	1	
24.	Лепка из пластилина.	1	
25.	Лепка из пластилина.	1	
26.	Аппликация. Кормушка для птиц.	1	
27.	Аппликация. Кормушка для птиц.	1	
28.	Аппликация. «Танк».	1	
29.	Аппликация. «Танк».	1	
30.	Лепка из пластилина. Цветы.	1	
31.	Лепка из пластилина. Чайный сервиз для игрушек.	1	
32.	Лепка из пластилина. Чайный сервиз для игрушек.	1	
33.	Аппликация. Печеньки к чаю.	1	
34.	Аппликация. Печеньки к чаю.	1	
35.	Аппликация. Невалюшка. Игрушка-качалка.	1	
36.	Аппликация. Невалюшка. Игрушка-качалка.	1	
37.	Аппликация. Весна – красна!	1	
38.	Аппликация. Весна – красна!	1	
39.	Аппликация. Сосульки на крыше.	1	
40.	Аппликация. Сосульки на крыше.	1	
41.	Лепка из пластилина. Зонтик разноцветный.	1	
42.	Лепка из пластилина. Зонтик разноцветный.	1	
43.	Аппликация. Живые облака.	1	
44.	Аппликация. Солнышко лучистое.	1	
45.	Лепка из пластилина. Ракета.	1	
46.	Лепка из пластилина. Ракета.	1	
47.	Итоговый урок.	1	
48.	Аппликация. Плывет, плывет кораблик...	1	
49.	Аппликация. Плывет, плывет кораблик...	1	
50.	Лепка. По реке плывет кораблик.	1	
51.	Лепка. По реке плывет кораблик.	1	
52.	Аппликация из рваной бумаги. Радуга-дуга не давай дождя.	1	
53.	Аппликация из рваной бумаги. Радуга-дуга не давай дождя.	1	
54.	Аппликация из рваной бумаги. Радуга-дуга не давай дождя.	1	
55.	Лепка из пластилина. Наш аквариум (создание красивых водных растений).	1	
56.	Лепка из пластилина. Наш аквариум (создание красивых водных растений).	1	

57.	Лепка из пластилина. Наш аквариум (создание красивых водных растений).	1	
58.	Лепка из пластилина. Божья коровка.	1	
59.	Лепка из пластилина. Божья коровка.	1	
60.	Лепка из пластилина. Божья коровка.	1	
61.	Аппликация. Божья коровка.	1	
62.	Аппликация. Божья коровка.	1	
63.	Лепка из пластилина. Бабочка – красавица.	1	
64.	Лепка из пластилина. Бабочка – красавица.	1	
65.	Лепка из пластилина. Бабочка – красавица.	1	
66.	Аппликация с элементами рисования. На полянке.	1	
67.	Аппликация с элементами рисования. На полянке.	1	
68.	Инструктаж по безопасности в летний период. Аппликация с элементами рисования. На полянке.	1	
69	Лепка из пластилина. Звездное небо.	1	
70	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Лепка из пластилина. Снежная баба.	1	
71	Аппликация. Снежинка	1	
72	Аппликация. Снежинка	1	
73	Лепка из пластилина. Снеговик	1	
74	Лепка из пластилина. Снеговик	1	
75	Аппликация. Санки	1	
76	Аппликация. На горке	1	
77	Аппликация. Снеговик	1	
78	Аппликация. 23 февраля	1	
80	Лепка из пластилина. 23 февраля	1	
81	Лепка из пластилина. Подарок	1	
82	Лепка из пластилина. Подарок	1	
83	Аппликация. Моя семья	1	
84	Аппликация. Моя семья	1	
85	Аппликация. 8 марта	1	
86	Аппликация. Подарок	1	
87	Аппликация. Весна – красна!	1	
88	Аппликация. Весна – красна!	1	
89	Аппликация. Сосульки на крыше.	1	
90	Аппликация. Сосульки на крыше.	1	
91	Лепка из пластилина. Зонтик разноцветный.	1	
92	Лепка из пластилина. Зонтик разноцветный.	1	
93	Аппликация. Живые облака.	1	
94	Аппликация. Солнышко лучистое.	1	
95	Лепка из пластилина. Ракета.	1	
96	Лепка из пластилина. Ракета.	1	
97	Аппликация. Плывет, плывет кораблик...	1	
98	Аппликация. Плывет, плывет кораблик...	1	

99	Лепка. По реке плывет кораблик.	1	
100	Лепка. По реке плывет кораблик.	1	
101	Аппликация из рваной бумаги. Радуга-дуга не давай дождя.	1	
102	Аппликация из рваной бумаги. Радуга-дуга не давай дождя.	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебные пособия :

Расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки.

Методические пособия:

Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.

Материально-техническое обеспечение обучения:

Ноутбук.

Телевизор.