

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 63
от «29» августа 2024 г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

**Рабочая программа
по труду (технология)
2 класс**

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Спиридонова В.А.

с. Новый Мултан
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету ручной труд составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», учебника «Технология. Ручной труд», 2 класс, Л.А.Кузнецова.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Основные задачи реализации содержания:

формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека.

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей.

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

формирование интереса к разнообразным видам труда.

развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Ручной труд» создает возможность для целостного развития личности младшего школьника в процессе формирования у него трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. На уроках ручного труда школьники приобщаются к созидательной деятельности в процессе получения материального продукта, что способствует развитию потенциальных возможностей их личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений. Это имеет большое воспитательное и коррекционно-развивающее значение.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение программного материала во втором классе по учебному плану выделено 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные БУД:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.

Регулятивные БУД:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

Познавательные БУД:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- рисовать, лепить, вырезать, клеить.

Коммуникативные БУД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками).

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей.

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

-разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги(оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения *о нитках*(откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок .

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
		Всего	Теоретических	Практических	
1	Работа с глиной и пластилином.	9		9	Прослушивание объяснений педагога Самостоятельная работа с учебной литературой Наблюдений за проводимыми учителем демонстрациями Работа с раздаточными материалами
2	Работа с природными материалами.	5		5	
3	Работа с бумагой.	11		11	Игровая
4	Работа с текстильными материалами	9		9	
	Итого:	34		34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата
1	Т.Б.№4 Работа с глиной и пластилином «Брус».	1	
2	Работа с глиной и пластилином «Молоток».	1	
3	Работа с природным материалом. Экскурсия в лес. Сбор природного материала.	1	
4	Т.Б.№10 Работа с природным материалом «Поросенок».	1	
5	Работа с природным материалом «Черепашка».	1	
6	Т.Б.№1,3 Работа с бумагой и картоном «Дерево осенью».	1	
7	Работа с бумагой и картоном «Маска собачки».	1	
8	Т.Б.№1,3 Работа с бумагой и картоном «Пакет».	1	
9	Т.Б. № 1, 2 Работа с текстильными материалами «Ягоды».	1	
10	Т.Б. № 1, 2 Работа с текстильными материалами «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	1	
11	Т.Б.№4 Работа с глиной и пластилином «Кружка».	1	
12	Т.Б.№4 Работа с глиной и пластилином «Чашка из пластилиновых жгутиков».	1	
13	Т.Б.№10 Работа с природным материалом. Аппликация из листьев «Мальчик», «девочка».	1	
14	Т.Б.№1,3 Работа с бумагой и картоном «Машина».	1	
15	Т.Б.№1,3 Работа с бумагой и картоном «Яблоко», «Рыба».	1	
16	Работа с текстильными материалами «Мальчик», «Девочка».	1	
17	Работа с глиной и пластилином «Чайник для заварки».	1	
18	Т.Б.№1,3 Работа с бумагой и картоном «Шар из кругов».	1	
19	Т.Б.№1,3 Работа с бумагой и картоном «Шар из полос».	1	
20	Работа текстильным материалом «Шарики из ниток разной величины».	1	
21	Т.Б.№4 Работа с глиной и пластилином «Медвежонок».	1	
22	Т.Б.№4 Работа с глиной и пластилином «Утка».	1	
23	Т.Б.№10 Работа с природным материалом «Человечек из шишки».	1	
24	Т.Б.№1,3 Работа с бумагой и картоном «Грузовик», «Автофургон».	1	
25	Работа с текстильным материалом «Коллекция тканей».	1	
26	Т.Б. № 1, 2 Работа с текстильными материалами «Соединение деталей, выкроенных из ткани».	1	

27	Т.Б.№1,3 Работа с бумагой и картоном «Поздравительная открытка».	1	
28	Т.Б.№ 4 Работа с глиной и пластилином «Лиса».	1	
29	Т.Б.№ 4 Работа с глиной и пластилином. Композиция «Колобок».	1	
30	Т.Б.№1,3 Работа с бумагой и картоном. Композиция «Колобок»,	1	
31	Т.Б.№1,3 Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя».	1	
32	Т.Б. № 1, 2 Работа с текстильными материалами «Закладка из канвы».	1	
33	Т.Б. № 1, 2 Работа с текстильными материалами «Салфетка из канвы».	1	
34	Т.Б. № 1, 2 Работа с текстильными материалами «Салфетка украшенная тесьмой».	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.: Просвещение, 2018.

Шахова Н.В. Художественная аппликация и узоры из бумаги. М.: БАО-ПРЕСС Рипол Классик 2006.

Литература для учащихся:

Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.: Просвещение, 2018.

Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук.

Телевизор.

DVD – плеер.

Массажные мячики, фрукты и овощи (муляжи), геометрические фигуры магнитные.

