

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей старших классов
протокол № 1
от «25» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
(по направлению ценности научного познания)

8 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Степанова Г.Г.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Проектная деятельность направлена на духовное становление личности ребёнка через активные способы действий. Обучающийся, работая над проектом, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности. При организации работы обучающихся по методу проектов возможна не только индивидуальная самостоятельная работа, но и групповая. Это позволяет приобретать коммуникативные навыки и умения: работа в группе в разнообразных качествах, рассмотрение различных точек зрения на одну проблему, организация взаимодействия между участниками проекта. Проекты, как правило, содержат в себе проблему, требующую решения, а значит, формулируют одну или несколько задач. Используя проектный метод обучения, дети постигают технологию решения задач – от постановки проблемы до представления результата. Выполняемые обучающимися проекты позволяют выявить интерес каждого школьника по уровню успешности различных видов деятельности, по отношению к процессу деятельности и её результатам. Проектирование практически помогает осознать роль знаний в жизни и обучении. Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность. Обучающиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, что понадобится при дальнейшем обучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

Цель программы: формирование проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности.

Задачи программы:

Образовательные:

-познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов

Развивающие:

-расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи обучающихся; развитие творческих способностей

Воспитательные:

-способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; дать возможность обучающимся проявить себя.

Работа над проектом, работа над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом обучающиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

В результате выполнения данной программы учащиеся должны **знать:**

- понятие проекта;
- понятие проектный продукт;
- типы проектов;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь**:

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности
- работать в парах и в группах.

Формы проведения занятий:

беседа,
лекция,
дискуссия,
самостоятельная работа,
наблюдение,
эксперимент,
 типовые занятия (объяснения и практические работы) и т.д.

Сроки реализации программы: 1 год.

В соответствии с учебным планом на программу отводится 34 часа, 1 час в неделю.

**Календарно – тематическое планирование
8 класс – 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Введение. Что такое проект и проектная деятельность?	1	
2	Виды проектов.	1	
3	Что такое проблема, гипотеза, постановка проблемного вопроса.	1	
4	Планирование и методы исследования.	1	
5	Планирование проекта.	1	
6	Обработка информации.	1	
7	Формы представления проектной деятельности.	1	
8	Оценка идей, выявление главного и второстепенного.	1	
9	Выбор темы проекта.	1	
10	Определение целей, задач и содержания проекта.	1	
11	Определение целей, задач и содержания проекта.	1	
12	Планирование работы, выбор методов и составление маршрута исследований.	1	
13	Планирование работы, выбор методов и составление маршрута исследований.	1	

14	Обучение анкетированию, социальному опросу.	1	
15	Обучение анкетированию, социальному опросу.	1	
16	Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1	
17	Сбор информации для проекта.	1	
18	Сбор информации для проекта.	1	
19	Сбор информации для проекта.	1	
20	Сбор информации для проекта.	1	
21	Структура проектной работы.	1	
22	Правила оформления проектной работы.	1	
23	Оформление презентации.	1	
24	Оформление презентации.	1	
25	Планирование публичного выступления.	1	
26	Этапы речи и их задачи. Вступительная часть.	1	
27	Что такое дискуссия	1	
28	Подготовка к защите проекта.	1	
29	Подготовка к защите проекта.	1	
30	Подготовка к защите проекта.	1	
31	Подготовка к защите проекта.	1	
32	Защита проекта.	1	
33	Защита проекта.	1	
34	Отзывы. Итоги года.	1	

Литература для учителя:

1. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. //Народное образование, № 7, 2000.
2. Урюпина Е.А. Программа проектной деятельности. – Агрыз, 2010.

Литература для обучающихся:

1. Художественные книги, энциклопедии и справочники для школьников.
2. Интернет ресурсы.

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук.

Интернет ресурсы