

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей старших классов
протокол № 1
от «25» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Моё Отечество»
(духовно-нравственное направление)

5 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Морозова В.А.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Моё Отечество» направлена на воспитание в каждом ребёнке гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, их подготовку к жизни в современном мире. Программа предусматривает приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям Российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Понятие гражданственность предполагает освоение в реализации ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе российских традиций, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно – нравственных ценностей. Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса. Программа духовно-нравственного развития призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважение обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, к земле, родному дому, уважения к культурно-историческому наследию России, родному краю, памятникам, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель программы:

— развитие системы патриотического воспитания у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленно на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Задачи:

- получение и расширение знаний обучающихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.;
 - формирование патриотических чувств и сознания, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;
 - привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества, родного города;
 - воспитание у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) интернациональных чувств;
 - формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям.
- Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны знать:

- правила и нормы поведения в различных ситуациях;
- правила поведения в школе, в магазине, на улице, в транспорте;
- об основных моделях коммуникативного поведения;

Программа духовно-нравственного направления и воспитания у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе направлена:

- на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающей воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов;

- на воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота;
- на раскрытие способностей и талантов у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- на подготовку их к жизни в социуме.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско - патриотическое);
- воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно- нравственного поведения (нравственно-этическое);
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (социально- трудовое);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Все направления духовно-нравственного развития важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Каждое из направлений духовно-нравственного развития обучающихся является социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания предлагаются следующие формы и методы работы.

Формы работы:

- 1 Дискуссии, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
- 2 Просмотр фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
- 3 Экскурсии, встречи, целевые прогулки;
- 4 Тематические вечера духовно-нравственной направленности;

Предполагаемые результаты:

Осуществление настоящей программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- сформировать готовность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от противоправной деятельности;
- сформировать такие ценности как: семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие;
- привить уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям;
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами.

Сроки реализации программы: 1 год.

В соответствии с учебным планом на программу отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Календарно – тематическое планирование 5 класс – 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	«Мой класс – моя семья».	1	
2	«Дорога в школу» (дорога из дома в школу).	1	
3	Мои права и обязанности в школе, семье.	1	
4	Простые истории человеческой дружбы.	1	

5	Что такое «мир в семье?»	1	
6	Я горжусь своей семьей.	1	
7	Семейные праздники и традиции.	1	
8	С чего начинается Родина?	1	
9	«Герб, флаг, гимн – символы России»	1	
10	Писатели и поэты моего края.	1	
11	Спортсмены Удмуртии.	1	
12	«Отец, Отчизна, Отечество». Моя родословная.	1	
13	«День Конституции РФ»	1	
14	Удмуртия- родниковый край.	1	
15	Знаменитые люди нашего села. Посещение музея.	1	
16	Новый год – праздник семейный.	1	
17	Семья и семейные ценности, беседа «Мой дом – моя крепость», «Ценности трех поколений», «Я и мои родственники».	1	
18	Все люди разные, а страна одна. «В дружбе народов – сила России!»	1	
19	Поговорим о воспитанности: «Волшебные слова», «Поступки плохие и хорошие».	1	
20	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	
21	«Чужой беды не бывает»	1	
22	Поэты о своей Родине...	1	
23	История праздника день 8-е Марта	1	
24	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».	1	
25	Международный день Земли. Час Земли.	1	
26	Календарно-обрядовые праздники Руси.	1	
27	Спешите делать добро.	1	
28	Я – гражданин России.	1	
29	«Они сражались за Родину»	1	
30	Песни военных лет...	1	
31	«Никто не забыт, ничто не забыто»	1	
32	Письмо солдату.	1	
33	«Красивый человек. Кто он?»	1	
34	Видеофильм «Путешествие по России».	1	

Литература для учителя:

1.Шилова М.И.,Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005

2.Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008.

Литература для обучающихся:

1. Художественные книги, энциклопедии и справочники для школьников.
2. Интернет ресурсы.

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук.

Интернет ресурсы