

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей старших классов
протокол №1
от «27» августа 2024г.
от «29» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ №63

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2024г.

Рабочая программа
по математике
8 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Хомутова Л.М.

с. Новый Мултан
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», учебника «Математика» 8 класс, В.В. Эж..

Основной целью является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

В процессе обучения математике предусматривается решение следующих **основных задач**:

1. формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
2. коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
3. воспитание положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Особенностью курса математики, изучаемого обучающимися, является направленность на формирование у них социальных (жизненных) компетенций, умению принимать полученные математические знания в повседневной жизни и профессионально-трудовой деятельности.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в восьмом классе по учебному плану выделено 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные учебные действия

-готовность ребёнка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации;

Коммуникативные учебные действия

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик – класс, учитель - класс), использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту, сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими;

Регулятивные учебные действия

- следовать предложенному плану и работать в общем темпе, относительно активно участвовать в деятельности, стараться контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников, соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия

- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты

- элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;
- математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач.

Минимальный уровень:

- счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет 137 в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знание способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений;
- знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1 000; — нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- умение находить среднее арифметическое чисел;
- выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знание величины 1° ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- умение строить и измерять углы с помощью транспортира;
- умение строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

- знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата);
- знание формул вычисления длины окружности, площади круга; умение вычислить длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии

Содержание учебного предмета

Нумерация

Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 20, 200, 2 000, 20 000; по 5, 50, 500, 5 000, 50 000; по 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью получаемых при счете чисел.

Единицы измерения и их соотношения

Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи). Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см², 1 км² = 1 000 000 м². Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. Соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м². Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами (мерами) стоимости, длины, массы, виде десятичных дробей и обратное преобразование.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число (легкие случаи) чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Дроби

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначное, двузначное число (легкие случаи). Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Площадь. Обозначение: S. Измерение и вычисление площади прямоугольника (квадрата). Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$). Сектор, сегмент. Площадь круга: $S = \pi R^2$. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных относительно оси, центра симметрии.

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
		Всего	Теоретических	Контрольных	
1.	Нумерация (повторение)	30	28	2	<p>Знать числовой ряд чисел в пределах 1 миллиона. Читать, записывать сравнивать целые числа. Присчитывать и отсчитывать (устно) разрядными единицами и числовыми группами в пределах 1 миллиона.</p> <p>Знать алгоритм сложения и вычитания чисел в пределах 1 миллиона без перехода через разряд и с переходом через разряд. Уметь применять знания на практике.</p> <p>Знать алгоритм умножения и деления многозначных чисел на 10, 100, 1000, на круглые десятки, на двузначное число. Уметь применять знания на практике. Использовать микрокалькулятор. Решать задачи, связанные с программой профильного труда.</p>
2.	Обыкновенные дроби.	21	20	1	
3.	Обыкновенные и десятичные дроби.	30	28	2	
	Геометрический материал.	18	18		
4.	Повторение	3	3		
	Всего	102	97	5	

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов
		1. Нумерация	
1		Числа целые и дробные.	1
2		Арабские и римские цифры и числа.	1
3		<i>Прямоугольник (квадрат)</i>	1
4		Сравнение чисел и десятичных дробей.	1
5		Контрольная работа №1 (входная)	1
6		Анализ контрольной работы. Таблица разрядов и классов	1
7		Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1
8		Получение чисел из разрядных слагаемых.	1
9		Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1
10		Простые и составные числа.	1
11		Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	1
12		<i>Окружность, круг</i>	1
13		Присчитывание числовыми группами.	1
14		Разностное и кратное сравнение чисел.	1
15		Округление чисел.	1
		Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	
16		Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
17		Порядок решения примеров со скобками.	1
18		<i>Виды углов.</i>	1
		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	
19		Умножение и деление целого числа и десятичной дроби на однозначное число.	1
20		Контрольная работа №2 (за 1 четверть).	1
21		Анализ контрольной работы. Умножение и деление целого числа на однозначное число.	1
22		Деление с остатком.	1
23		<i>Виды треугольников.</i>	1
24		Составление задачи по таблице и ее решение.	1
25		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1
26		Умножение и деление на 10.	1
27		Умножение и деление на 100.	1
28		Умножение и деление на 1000.	1
29		<i>Градус. Транспортир. Градусное измерение углов.</i>	1
30		Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
31		Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
32		<i>Смежные углы. Сумма смежных углов.</i>	1
33		Умножение и деление на двузначное число.	1
34		Умножение и деление на двузначное число.	1
35		Составление и решение задач по краткой записи.	1
36		<i>Сумма углов треугольника.</i>	1
37		Составление и решение задач по краткой записи.	1
		2. Обыкновенные дроби	
38		Обыкновенные дроби.	1
39		Сложение и вычитание дробей.	1
40		Вычитание дроби из целого числа.	1

41		Вычитание дроби из смешанного числа.	1
42		<i>Симметрия.</i>	1
43		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
44		Контрольная работа №3 (за 1 полугодие).	1
45		Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби.	1
46		Дополнительный множитель дроби.	1
47		Нахождение дроби от числа.	1
48		<i>Площадь. Единицы площади.</i>	1
49		Общий знаменатель дробей.	1
50		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
51		<i>Площадь прямоугольника (квадрата).</i>	1
52		Замена обыкновенных дробей целыми числами.	1
53		Составление и решение задач по краткой записи.	1
53		Решение примеров по действиям.	1
54		Нахождение числа по одной его доле.	1
56		<i>Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии.</i>	1
57		Решение задач на нахождение числа по одной доле.	1
58		Площадь, единицы площади.	1
59		<i>Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии.</i>	1
60		Сравнение чисел, полученных при измерении площади.	1
61		Замена мелких мер площади крупными и наоборот.	1
62		<i>Куб, брус.</i>	1
63		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1
64		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1
		3. Обыкновенные и десятичные дроби	
65		Преобразование обыкновенных дробей.	1
66		Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.	1
67		<i>Построение треугольника.</i>	1
68		Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.	1
69		Умножение и деление обыкновенных дробей.	1
70		Умножение и деление дробей с предварительным сокращением.	1
71		<i>Длина окружности. Сектор, сегмент.</i>	1
72		Умножение и деление смешанных чисел.	1
73		Решение примеров на умножение и деление.	1
74		Решение примеров в несколько действий.	1
75		Решение задач на движение.	1
		Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	
76		Контрольная работа №4 (за 3 четверть).	1
77		Анализ контрольной работы. Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1
78		Замена десятичных дробей целыми числами.	1
79		Решение задач на пропорциональное деление.	1
80		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
81		.Нахождение неизвестного числа.	1
82		<i>Площадь круга</i>	1
83		Составление и решение задач по краткой записи.	1
84		Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении, и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
85		Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении, и	1

		десятичных дробей на однозначное число.	
86		Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении, и десятичных дробей на круглое число.	1
87		<i>Диаграмма.</i>	1
88		Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении, и десятичных дробей на двузначное число.	1
		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	
89		Анализ контрольной работы. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
90		Замена мер площади мелкими (крупными) мерами и десятичными дробями.	1
91		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, и десятичными дробями.	1
92		Решение задач на нахождение площади предмета.	1
93		<i>Диаграмма.</i>	1
		Меры земельных площадей	
94		Меры земельных площадей.	1
95		Замена мер земельных площадей мелкими (крупными) мерами, десятичными дробями.	1
96		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1
97		Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1
98		Годовая контрольная работа.	1
99		Анализ контрольной работы. Решение задач на нахождение площади предмета.	1
		4. Повторение.	
100		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
101		Нахождение неизвестного числа.	1
102		Умножение целых и дробных чисел.	1

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

1. В. В. Эк Математика. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. М.: Просвещение 2023.

2. М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. Математика. Методические рекомендации. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. М: Просвещение, 2017.

Литература для учащихся:

В. В. Эк Математика. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. М.: Просвещение 2023.

Материально-техническое обеспечение обучения:

Ноутбук.

Телевизор.