

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ЦМО
учителей старших классов
протокол №1
от «27» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
Л.А.Бушкова
приказ №63
от «29» августа 2024г.



Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2024г.

Рабочая программа
по математике
7 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Хомутова Л.М.

с. Новый Мултан
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», учебника «Математика» 7 класс, Алышева Т.В..

Основной целью является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

В процессе обучения математике предусматривается решение следующих **основных задач**:

1. формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
2. коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
3. воспитание положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Особенностью курса математики, изучаемого обучающимися, является направленность на формирование у них социальных (жизненных) компетенций, умению принимать полученные математические знания в повседневной жизни и профессионально-трудовой деятельности.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в восьмом классе по учебному плану выделено 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные учебные действия

-готовность ребёнка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации;

Коммуникативные учебные действия

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик – класс, учитель - класс), использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту, сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими;

Регулятивные учебные действия

- следовать предложенному плану и работать в общем темпе, относительно активно участвовать в деятельности, стараться контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников, соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия

- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты

-элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;

-математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

-навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;

-способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач.

Минимальный уровень:

— знание числового ряда 1—10 000 в прямом порядке;

— счет в пределах 10 000, присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100, 1 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); — выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;

— выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;

— знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);

— выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;

— знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить;

— выполнение сложения и вычитания десятичных дробей (с помощью учителя);

— выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события;

— знание свойств элементов куба, бруса;

— узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.

Достаточный уровень:

— знание числового ряда в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;

— счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000, 100 000) устно и с записью чисел;

— выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000: без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений; без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;

- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи);
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить, выполнить преобразования десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);
- выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- выполнение решения и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;
- выполнение решения составных задач в три арифметических действия;
- знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета;
- умение расположить предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного предмета

Нумерация

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание, отсчитывание по 1 ед. тыс., 1 дес. тыс., 1 сот. тыс. в пределах 1 000 000.

Единицы измерения и их соотношения.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей и обратное преобразование.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно.

Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число письменно. Деление с остатком в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) времени, письменно (легкие случаи).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно.

Дроби

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи). Десятичные дроби.

Запись без знаменателя, чтение. Запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей.

Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Нахождение десятичной дроби от числа.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события. Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа. 142

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3—4 арифметических действия.

Геометрический материал

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси, центра симметрии.

Тематическое планирование

№ раздела	Раздел	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
		Всего	Теоретических	Контрольных	
1	Нумерация.	13	12	1	Знать названия разрядов и классов в пределах 1 миллиона. Читать, записывать и сравнивать целые числа. Знать правила сравнения целых чисел, уметь применять на практике. Знать последовательность работы на калькуляторе, правила округления чисел до указанного разряда. Знать и различать числа при измерении. Уметь решать простые задачи на нахождение продолжительности события. Уметь складывать и вычитать многозначные числа с переходом через разряд. Знать алгоритм решения уравнений. Решать все простые задачи, состоящие из 3-4 арифметических действий. Решать задачи, связанные с программой профильного труда.
2	Сложение и вычитание многозначных чисел.	10	9	1	
3	Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000.	44	42	2	
4	Обыкновенные дроби.	6	6		
5	Десятичные дроби.	7	7		
6	Повторение.	6	5	1	
	Геометрический материал.	16	16		
	Всего	102	97	5	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов
		1.Нумерация	
1		Нумерация. Таблица классов и разрядов.	1
2		Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1
3		<i>Сложение и вычитание отрезков.</i>	1
4		Получение чисел из разрядных слагаемых.	1
5		Сравнение чисел.	1
6		Контрольная работа №1 (входная)	1
7		Анализ контрольной работы. Разностное сравнение чисел.	1
8		Четные и нечетные числа.	1
9		<i>Ломаная линия. Длина ломаной линии.</i>	1
10		Чтение, запись многозначных чисел.	1
11		Разрядные единицы. Получение следующих и предыдущих чисел.	1
12		Отсчитывание и присчитывание разрядными единицами.	1
13		Арабские и римские цифры и числа.	1
14		Округление чисел до указанного разряда.	1
15		Числа, полученные при измерении величин.	1
		2.Сложение и вычитание многозначных чисел	
16		Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	1
17		Запись действий в виде примеров и их решение.	1
18		<i>Углы. Виды углов.</i>	1
19		Последовательное вычисление в примерах.	1
20		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	1
21		Контрольная работа №2 (за 1 четверть)	1
22		Анализ контрольной работы. Проверка сложения и вычитания многозначных чисел.	1
23		<i>Положение прямых в пространстве, на плоскости.</i>	1
24		Нахождение неизвестного слагаемого.	1
25		Нахождение неизвестного вычитаемого и уменьшаемого.	1
26		Нахождение неизвестного вычитаемого и уменьшаемого.	1
27		<i>Окружность. Круг. Линии в круге.</i>	1
28		Решение задач на нахождение неизвестного числа.	1
		3.Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000	
29		Устное умножение и деление трех- и четырехзначных чисел на однозначное число.	1
30		Составление задачи по краткой записи и ее решение.	1
31		Устное умножение и деление пяти-и шестизначных чисел на однозначное число.	1
32		Нахождение части числа, нескольких частей от числа.	1
33		Письменное умножение четырехзначных чисел на однозначное число.	1
34		Решение задачи двумя способами.	1
35		<i>Виды треугольников. Построение треугольников.</i>	1
36		Письменное умножение пяти- и шестизначных чисел на однозначное число.	1
37		Составление задачи по краткой записи и ее решение.	1

38		Деление с остатком.	1
39		<i>Прямоугольник (квадрат).</i>	1
40		Письменное деление четырехзначных чисел.	1
41		Разностное и кратное сравнение.	1
42		Нахождение части от числа.	1
43		Деление круглых чисел на однозначное число.	1
44		<i>Параллелограмм. Построение параллелограмма.</i>	1
45		Контрольная работа №3 (за 1 полугодие)	1
		Умножение и деление на 10, 100, 1 000	
46		Анализ контрольной работы. Умножение и деление на 10, 100, 1 000.	1
47		<i>Элементы параллелограмма.</i>	1
48		Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	1
		Числа, полученные при измерении	
49		Преобразование чисел, полученных при измерении.	1
50		Выражение в более мелких и крупных мерах.	1
51		Сложение чисел, полученных при измерении.	1
52		Вычитание чисел, полученных при измерении.	1
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении	
53		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
54		Деление с заменой в делимом крупных мер мелкими.	1
55		Составление задачи по рисунку.	1
56		<i>Ромб.</i>	1
57		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000.	1
		Умножение и деление чисел на круглые десятки	
58		Устное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	1
59		Письменное умножение и деление трехзначных чисел на круглые десятки.	1
60		Письменное умножение четырех- и пятизначных чисел на круглые десятки.	1
61		Деление с остатком на круглые десятки.	1
62		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1
63		<i>Многоугольники.</i>	1
64		Решение задач.	1
		Умножение на двузначное число	
65		Умножение двух- и трехзначных чисел на двузначное число.	1
66		Умножение четырех- и пятизначных чисел на двузначное число.	1
67		Умножение круглых чисел на двузначное число.	1
68		Порядок действий в примерах.	1
69		<i>Взаимное положение фигур на плоскости.</i>	1
		Деление на двузначное число	
70		Деление с остатком.	1
71		Деление трехзначных чисел на двузначное число.	1
72		Деление трех- и четырехзначных чисел на двузначное число.	1
73		Деление пятизначных чисел на двузначное число.	1
74		Деление круглых чисел на двузначное число.	1
75		Контрольная работа №4 (за 3 четверть)	1
76		Анализ контрольной работы. Деление чисел, в которых число	1

		десятков (сотен) меньше делителя, на двузначное число.	
77		<i>Симметрия.</i>	1
78		Нахождение дроби от числа.	1
79		Деление с остатком на двузначное число.	1
80		<i>Симметрия.</i>	1
81		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
		4.Обыкновенные дроби	
82		Сравнение дробей.	1
83		Правильные и неправильные дроби.	1
84		Замена дроби целым числом.	1
85		Сокращение дробей.	1
86		Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
87		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1
88		<i>Куб, брус.</i>	1
		5.Десятичные дроби	
89		Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1
90		Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1
91		Сравнение десятичных долей и дробей.	1
92		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
93		<i>Масштаб.</i>	1
94		Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	1
95		Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	1
96		Нахождение неизвестного числа.	1
		6.Повторение	
97		Нумерация.	1
98		Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
99		Годовая контрольная работа.	1
100		Анализ контрольной работы. Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000.	1
101		Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000.	1
102		Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000.	1

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

1.Т.В. Алышева Математика 7класс.Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. М.: Просвещение 2022.

2.М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева.Математика. Методические рекомендации. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват.Программы. М: Просвещение, 2017.

Литература для учащихся:

Т.В. АлышеваМатематика. 7класс.Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. М.: Просвещение 2022.

Материально-техническое обеспечение обучения:

Ноутбук.

Телевизор.