

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1
от «26» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Эрудит»
(общеинтеллектуальное направление)
2 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Гребина С.А.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Программа «Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Практическая значимость программы состоит в развитии познавательных способностей и общеучебных умений и навыков учащихся.

Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.

Цель: создание условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, чтение, мир природы и человека.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;

Программа включает следующие разделы:

Сроки реализации программы: 1 год

В соответствии с учебным планом на программу 34 часа.

Содержание программы:

1. Правила поведения в школе.
2. Правила дорожного движения.
3. Природа вокруг нас.
4. Логика, задания на внимание.
5. Познавательные игры и занятия.
6. Интеллектуальные игры.
7. Занимательная математика.
8. Викторины и конкурсы.
9. Занимательная грамматика.
10. Проектная деятельность.

Личностные результаты:

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
- Накопление опыта творческой деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий	
1	Правила поведения в школе.	1		1		Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, спортивно-оздоровительная, общественно-полезная, военно-патриотическая.
2	Правила дорожного движения.	2		2		
3	Природа вокруг нас	1		1		
4	Логика, задания на внимание.	1		1		
5	Познавательные игры и занятия.	4		4		
6	Интеллектуальные игры	6		6		
7	Занимательная математика.	2		2		
8	Викторины и конкурсы.	13		13		
9	Занимательная грамматика.	2		2		
10	Проектная деятельность.	2		2		
	Итого:	34		34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний).	1
2	Игра «Светофорик».	1
3	Весёлая викторина «Самый, самая, самое».	1
4	Мероприятие «Праздник красок».	1
5	Занимательная грамматика	1
6	Игра «Экологическое ассорти».	1
7	Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть.	1
8	Игровая программа «Давайте поиграем!»	1
9	Познавательная игра «Короб чудес».	1
10	Мероприятие « Жить – с книгою дружить».	1
11	Устный журнал «Пословица всем углам помощница».	1
12	Путешествие по океану орфографических знаний.	1
13	Конкурс кроссвордов.	1
14	Профессии моих родителей. Мини-проект.	1
15	Мой город. Мини-проект.	1

16	Игра «В гостях у Феи сказочного леса».	1
17	Конкурсная программа «Отгадай-ка!»	1
18	Путешествие в сказочную страну.	1
19	КВН по сказкам Г.Х. Андерсена.	1
20	Игра «В День святого Валентина».	1
21	Игра «Автомобильная страна».	1
22	Турнир Шерлоков Холмсов.	1
23	Игра-соревнование «Мамин праздник».	1
24	«Турнир смекалистых».	1
25	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай».	1
26	Час занимательной математики.	1
27	Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха).	1
28	Игровая программа «Летим в космос».	1
29	КВН «Во саду ли, в огороде».	1
30	Час игры «Путешествие во времени».	1
31	Викторина «Удивительные превращения».	1
32	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	1
33	Весёлая викторина о профессиях.	1
34	Итоговое занятие «Летний карнавал». Диагностика познавательных процессов младших школьников	1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.
3. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
4. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-наДону.2008г.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам, пособия для учащихся. Москва. «Рост», 2011г.
6. Проектные задачи в начальной школе. М., Просвещение, 2010 г.

Литература для обучающихся:

1. Энциклопедии, журналы для младших школьников.

Материально-техническое обеспечение: *(технические средства, закрепленные за кабинетом)*

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Экран.