

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Новомултанская школа-интернат»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

\_\_\_\_\_ Л.А.Бушкова

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Программа внеурочной деятельности**

**«Азбука жизни»**

**1-4 класс**

**2024г.**

## Пояснительная записка

Программа определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума. Сюда относятся знания, необходимые человеку для успешной деятельности, знания общекультурного характера, а также набор социально-личностных качеств.

Данная программа направлена на обучение жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа жизни, поспособствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом.

Программой предусмотрена тесная связь внеурочных занятий с обучением младших школьников различным учебным предметам и семейным воспитанием.

Программа предназначена для обучения и воспитания личности «безопасного типа» - личности, знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их важность и владение элементарными основами безопасности в современном обществе.

**Цель:** создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

### Задачи:

- Формирование нравственного сознания, чувств, поведения.
- Сохранение психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.
- Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений.
- Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

### Сроки реализации программы:

В соответствии с учебным планом на программу отводится 1 класс – 33 часа, 2-4 класс-34 часа

### Содержание программы:

#### 1 класс

Мои обязанности и права - Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Мои одноклассники. Наши школьные обязанности. Школьные вещи – наши помощники. Книги – наши друзья и помощники. Мои учителя. Школьные традиции. Итоговое занятие «День рождения класса»

Азбука безопасности - Азбука безопасного поведения на улице. Умелый пешеход. Как рождаются опасные ситуации на дороге. Мы пассажиры. Островок безопасности. Машины и пешеходы. Как разговаривает улица. Что значит быть ответственным? Знай правила движения как таблицу умножения.

Я и мы - Азбука эмоций. Правила жизни. Город вежливости. Будь человеком. Что такое чувства? Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния. Час нравственного разговора «Что такое хорошо». Давайте говорить друг другу комплименты. Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других.

Азбука здоровья - Твой организм. Режиму дня – мы друзья. Откуда берутся грязнули? Как и чем мы питаемся? Как стать нехворайкой?

#### 2 класс

Мой безопасный дом - Наши помощники и враги. Огонь – друг и враг человека. Упражнения и игры на развитие быстроты принятия решений. Экстренные вызовы. Общие правила. Как не стать жертвой преступления? Как принять правильное решение? Итоговое занятие «Мой безопасный дом»

Азбука безопасности - Азбука безопасного поведения на улице. Умелый пешеход. Как рождаются опасные ситуации на дороге. Мы пассажиры. Островок безопасности. Машины и пешеходы. Как разговаривает улица. Знай правила движения как таблицу умножения.

Азбука эмоций - Азбука эмоций. Правила жизни. Город вежливости. Будь человеком. Что такое чувства? Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния. Час нравственного разговора «Что такое хорошо». Давайте говорить друг другу комплименты. Этюды для моделирования положительных черт характера. Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других

Азбука здоровья - Азбука здоровья. Твой организм. Режиму дня – мы друзья. Откуда берутся грязнули? Как и чем мы питаемся? Играй! Журнал здоровья

### **3 класс**

Моя безопасность - Наши помощники и враги. Огонь – друг и враг человека. Упражнения и игры на развитие быстроты принятия решений. Юный друг природы. Экстренные вызовы. Общие правила. Как не стать жертвой преступления? Как принять правильное решение? Итоговое занятие «Мой безопасный дом». Азбука безопасного поведения на улице.

Разговор о правильном питании - Разговор о правильном питании. Из чего состоит наша пища. Здоровье в порядке - спасибо зарядке. Закаляйся, если хочешь быть здоров. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Где и как готовят пищу. Блюда из зерна. Молоко и молочные продукты. Вода и другие полезные напитки. Что и как можно приготовить из рыбы. Дары моря. Кулинарное путешествие по России. Спортивное путешествие по России. Олимпиада здоровья. В стране здоровья

Мои права и обязанности - Я – ребёнок, я – человек. Я – гражданин России. Я и мои права. Выборы в Лесную думу. Герои книг имеют право. Ответственность в семье и обществе. Как надо относиться к природе и животным.

Если нужна моя помощь – Если из раны идёт кровь. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах. Первая помощь при укусах. Первая помощь при термических ожогах. Средства индивидуальной защиты. Первая помощь в различных ситуациях. Что можно есть в походе. Заключительное занятие «Подари улыбку миру»

### **4 класс**

Азбука экономиста- Что такое экономика? Что значит экономить? Без чего человеку не обойтись? Магазин. Потребность в образовании. Бюджет: доходы и расходы семьи. Может ли человек обеспечить себя сам? Экономическое поле чудес

Азбука здоровья- Понятие об инфекционных заболеваниях. Коварный грипп. Чем опасна корь? Кишечные инфекционные заболевания. Полезные привычки воспитывай с детства. Чистота и здоровье. «Наше здоровье». «Я помогу себе не болеть»

Здоровье и безопасность- Что такое чрезвычайная ситуация? Стихийные бедствия. Снежные опасности. Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения и эвакуации при ЧС. Аварии на транспорте. Пожары и средства пожаротушения. Город как источник опасности. Я учусь думать и действовать. «Что значит быть в ответе за себя и за других». Я творю свою жизнь.

Я и мои друзья- А ты вежлив? «В стране хорошего тона». Добро и зло. «Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе». Воспитание и воспитанность. Мир человеческих отношений.

### **Личностные результаты.**

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий	
1	Мои обязанности и права	8	3	4	1	игровая, познавательная, творческая, общественно-полезная.
2	Азбука безопасности	9	3	6		
3	Я и мы	10	3	7		
4	Азбука здоровья	6	3	3		
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	

### 2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий	
1	Мой безопасный дом	7	3	4		игровая, познавательная, творческая, общественно-полезная.
2	Азбука безопасности	9	6	3		
3	Я и мы	12	3	9		
4	Азбука здоровья	7	4	3		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>		

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий	
1	Моя безопасность	8	4	4		игровая, познавательная, творческая, общественно-полезная.
2	Разговор о правильном питании	13	5	7	1	
3	Мои обязанности и права	5	2	3		
4	Если нужна моя помощь	8	7	1		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	

## 4 класс

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			Теорети- ческих занятий	Практич- еских занятий	Экскурс- ий	
1	Азбука экономиста	8	4	4		игровая, познавательная, творческая, общественно- полезная.
2	Азбука здоровья	8	4	4		
3	Здоровье и безопасность	10	4	6		
4	Я и мои друзья	8	1	7		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
1 класс – 33 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Мои права и обязанности</b>		
1	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.	1
2	Мои одноклассники. Наши школьные обязанности.	1
3	Школьные вещи – наши помощники.	1
4	Книги – наши друзья и помощники	1
5	Мои учителя.	1
6	Школьные традиции.	1
7,8	Итоговое занятие «День рождения класса»	2
<b>Азбука безопасности</b>		
9	Азбука безопасного поведения на улице	1
10	Умелый пешеход	1
11	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	1
12	Мы пассажиры.	1
13	Островок безопасности	1
14	Машины и пешеходы	1
15	Как разговаривает улица	1
16	Что значит быть ответственным?	1
17	Знай правила движения как таблицу умножения.	1
<b>Я и Мы</b>		
18,19	Азбука эмоций.	2
20	Правила жизни.	1
21	Город вежливости.	1
22	Будь человеком.	1
23	Что такое чувства?	1
24	Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния.	1
25	Час нравственного разговора «Что такое хорошо»	1
26	Давайте говорить друг другу комплименты	1
27	Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других	1
<b>Азбука здоровья</b>		
28	Азбука здоровья.	1
29	Твой организм.	1
30	Режиму дня – мы друзья.	1
31	Откуда берутся грязнули?	1
32	Как и чем мы питаемся?	1
33	Как стать нехворайкой?	1

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс – 34 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Мой безопасный дом</b>		
1	Наши помощники и враги	1
2	Огонь – друг и враг человека	1
3	Упражнения и игры на развитие быстроты принятия решений	1
4	Экстренные вызовы. Общие правила.	1
5	Как не стать жертвой преступления?	1
6	Как принять правильное решение?	1
7	Итоговое занятие «Мой безопасный дом»	1
<b>Азбука безопасности</b>		
8	Азбука безопасного поведения на улице	1
9	Умелый пешеход	1
10	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	1
11	Мы пассажиры.	1
12	Островок безопасности	1
13	Машины и пешеходы	1
14	Как разговаривает улица	1
15	Как разговаривает улица	1
16	Знай правила движения как таблицу умножения	1
<b>Азбука эмоций</b>		
17,18	Азбука эмоций.	1
19	Правила жизни.	1
20	Город вежливости.	1
21	Будь человеком.	1
22	Что такое чувства?	1
23	Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния.	1
24	Час нравственного разговора «Что такое хорошо»	1
25	Давайте говорить друг другу комплименты	1
26	Этюды для моделирования положительных черт характера.	1
27	Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других	1
<b>Азбука здоровья</b>		
28	Азбука здоровья.	1
29	Твой организм.	1
30	Режиму дня – мы друзья.	1
31	Откуда берутся грязнули?	1
32	Как и чем мы питаемся?	1
33	Играй!	1
34	Журнал здоровья	1

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс – 34 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Моя безопасность</b>		
1	Наши помощники и враги	1
2	Огонь – друг и враг человека. Упражнения и игры на развитие быстроты принятия решений	1
3	Юный друг природы	1
4	Экстренные вызовы. Общие правила.	1
5	Как не стать жертвой преступления?	1
6	Как принять правильное решение?	1
7	Итоговое занятие «Мой безопасный дом»	1
8	Азбука безопасного поведения на улице	1
<b>Разговор о правильном питании</b>		
9	Разговор о правильном питании. Из чего состоит наша пища.	1
10	Здоровье в порядке - спасибо зарядке.	1
11	Закаляйся, если хочешь быть здоров	1
12	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1
13	Где и как готовят пищу	1
14	Блюда из зерна	1
15	Молоко и молочные продукты	1
16	Вода и другие полезные напитки	1
<b>Мои обязанности и права</b>		
17	Я – ребёнок, я – человек. Я – гражданин России.	1
18	Я и мои права. Выборы в Лесную думу.	1
19	Герои книг имеют право.	1
20	Ответственность в семье и обществе	1
21	Как надо относиться к природе и животным.	1
<b>Разговор о правильном питании</b>		
22	Что и как можно приготовить из рыбы	1
23	Дары моря.	1
24	Кулинарное путешествие по России	1
25	Спортивное путешествие по России	1
26	Олимпиада здоровья	1
<b>Если нужна моя помощь</b>		
27	В стране здоровья	1
28	Если из раны идёт кровь. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах.	1
29	Первая помощь при укусах.	1
30	Первая помощь при термических ожогах.	1
31	Средства индивидуальной защиты.	1
32	Первая помощь в различных ситуациях.	1
33	Что можно есть в походе	1
34	Заключительное занятие «Подари улыбку миру»	1

**Календарно-тематическое планирование  
4 класс – 34 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Азбука экономиста</b>		
1	Что такое экономика?	1
2	Что значит экономить?	1
3	Без чего человеку не обойтись?	1
4	Магазин.	1
5	Потребность в образовании.	1
6	Бюджет: доходы и расходы семьи.	1
7	Может ли человек обеспечить себя сам?	1
8	Экономическое поле чудес.	1
<b>Азбука здоровья</b>		
9	Понятие об инфекционных заболеваниях.	1
10	Коварный грипп.	1
11	Чем опасна корь?	1
12	Кишечные инфекционные заболевания.	1
13	Полезные привычки воспитывай с детства.	1
14	Чистота и здоровье	1
15	«Наше здоровье»	1
16	«Я помогу себе не болеть»	1
<b>Здоровье и безопасность</b>		
17	Что такое чрезвычайная ситуация?	1
18	Стихийные бедствия.	1
19,20	Снежные опасности.	2
21	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
22	Правила поведения и эвакуации при ЧС.	1
23	Аварии на транспорте.	1
24	Пожары и средства пожаротушения.	1
25	Город как источник опасности.	1
26	Я учусь думать и действовать.	1
27	«Что значит быть в ответе за себя и за других»	1
<b>Я и мои друзья</b>		
28	Я творю свою жизнь.	1
29	А ты вежлив?	1
30	«В стране хорошего тона»	1
31	Добро и зло.	1
32	«Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе»	1
33	Воспитание и воспитанность	1
34	Мир человеческих отношений.	1

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Литература для учителя:

1. Бескорвайная Л.С., Перекастьева О.В. Настольная книга учителя начальных классов. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
2. 1.Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей», СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009г.
3. О.В.Черемшнцева «Основы безопасного поведения школьников», Издательство «Учитель» , 2012г.
4. В.К.Полынова, З.С.Дмитриенко и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей школьного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г

Литература для обучающихся:

-Художественные книги, энциклопедии и справочники для младших школьников.

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук
- проектор
- экран
- колонки.