

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1
от «26» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Азбука жизни»
(социальное направление)
3 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Гребина С.А.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Программа определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимым элементе сохранения и дальнейшего развития социума. Сюда относятся знания, необходимые человеку для успешной деятельности, знания общекультурного характера, а также набор социально-личностных качеств.

Данная программа направлена на обучение жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа жизни, поспособствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом.

Программой предусмотрена тесная связь внеурочных занятий с обучением младших школьников различным учебным предметам и семейным воспитанием.

Программа предназначена для обучения и воспитания личности «безопасного типа» - личности, знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их важность и владение элементарными основами безопасности в современном обществе.

Цель: создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

- Формирование нравственного сознания, чувств, поведения.
- Сохранение психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.
- Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений.
- Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Сроки реализации программы: 1 год

В соответствии с учебным планом на программу отводится 34 часа

Содержание программы:

Моя безопасность - Наши помощники и враги. Огонь – друг и враг человека. Упражнения и игры на развитие быстроты принятия решений. Юный друг природы. Экстренные вызовы. Общие правила. Как не стать жертвой преступления? Как принять правильное решение? Итоговое занятие «Мой безопасный дом». Азбука безопасного поведения на улице.

Разговор о правильном питании - Разговор о правильном питании. Из чего состоит наша пища. Здоровье в порядке - спасибо зарядке. Закаляйся, если хочешь быть здоров. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Где и как готовят пищу. Блюда из зерна. Молоко и молочные продукты. Вода и другие полезные напитки. Что и как можно приготовить из рыбы. Дары моря. Кулинарное путешествие по России. Спортивное путешествие по России. Олимпиада здоровья. В стране здоровья

Мои права и обязанности - Я – ребёнок, я – человек. Я – гражданин России. Я и мои права. Выборы в Лесную думу. Герои книг имеют право. Ответственность в семье и обществе. Как надо относиться к природе и животным.

Если нужна моя помощь – Если из раны идёт кровь. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах. Первая помощь при укусах. Первая помощь при термических ожогах. Средства индивидуальной защиты. Первая помощь в различных ситуациях. Что можно есть в походе. Заключительное занятие «Подари улыбку миру»

Личностные результаты.

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий	
1	Моя безопасность	8	4	4		игровая, познавательная, творческая, общественно-полезная.
2	Разговор о правильном питании	13	5	7	1	
3	Мои обязанности и права	5	2	3		
4	Если нужна моя помощь	8	7	1		
	Итого:	34	18	15	1	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Моя безопасность		
1	Наши помощники и враги	1
2	Огонь – друг и враг человека. Упражнения и игры на развитие быстроты принятия решений	1
3	Юный друг природы	1
4	Экстренные вызовы. Общие правила.	1
5	Как не стать жертвой преступления?	1
6	Как принять правильное решение?	1
7	Итоговое занятие «Мой безопасный дом»	1
8	Азбука безопасного поведения на улице	1
Разговор о правильном питании		
9	Разговор о правильном питании. Из чего состоит наша пища.	1
10	Здоровье в порядке - спасибо зарядке.	1
11	Закаляйся, если хочешь быть здоров	1
12	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1
13	Где и как готовят пищу	1
14	Блюда из зерна	1
15	Молоко и молочные продукты	1
16	Вода и другие полезные напитки	1
Мои обязанности и права		
17	Я – ребёнок, я – человек. Я – гражданин России.	1
18	Я и мои права. Выборы в Лесную думу.	1
19	Герои книг имеют право.	1
20	Ответственность в семье и обществе	1
21	Как надо относиться к природе и животным.	1
Разговор о правильном питании		
22	Что и как можно приготовить из рыбы	1
23	Дары моря.	1
24	Кулинарное путешествие по России	1
25	Спортивное путешествие по России	1

26	Олимпиада здоровья	1
Если нужна моя помощь		
27	В стране здоровья	1
28	Если из раны идёт кровь. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах.	1
29	Первая помощь при укусах.	1
30	Первая помощь при термических ожогах.	1
31	Средства индивидуальной защиты.	1
32	Первая помощь в различных ситуациях.	1
33	Что можно есть в походе	1
34	Заключительное занятие «Подари улыбку миру»	1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Бескорвайная Л.С., Перекальева О.В. Настольная книга учителя начальных классов. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
2. И.Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей», СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009г.
3. О.В.Черемшнцева «Основы безопасного поведения школьников», Издательство «Учитель» , 2012г.
4. В.К.Полынова, З.С.Дмитриенко и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей школьного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г

Литература для обучающихся:

-Художественные книги, энциклопедии и справочники для младших школьников.

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук
- проектор
- экран
- колонки.