

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1
от «26» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Азбука жизни»
(социальное направление)
2 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Гребина С.А.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Программа определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума. Сюда относятся знания, необходимые человеку для успешной деятельности, знания общекультурного характера, а также набор социально-личностных качеств.

Данная программа направлена на обучение жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа жизни, поспособствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом.

Программой предусмотрена тесная связь внеурочных занятий с обучением младших школьников различным учебным предметам и семейным воспитанием.

Программа предназначена для обучения и воспитания личности «безопасного типа» - личности, знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их важность и владение элементарными основами безопасности в современном обществе.

Цель: создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

- Формирование нравственного сознания, чувств, поведения.
- Сохранение психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.
- Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений.
- Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Сроки реализации программы: 1 год

В соответствии с учебным планом на программу отводится 34 часа

Содержание программы:

Мой безопасный дом - Наши помощники и враги. Огонь – друг и враг человека. Упражнения и игры на развитие быстроты принятия решений. Экстренные вызовы. Общие правила. Как не стать жертвой преступления? Как принять правильное решение? Итоговое занятие «Мой безопасный дом»

Азбука безопасности - Азбука безопасного поведения на улице. Умелый пешеход. Как рождаются опасные ситуации на дороге. Мы пассажиры. Островок безопасности. Машины и пешеходы. Как разговаривает улица. Знай правила движения как таблицу умножения.

Азбука эмоций - Азбука эмоций. Правила жизни. Город вежливости. Будь человеком. Что такое чувства? Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния. Час нравственного разговора «Что такое хорошо». Давайте говорить друг другу комплименты. Этюды для моделирования положительных черт характера. Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других

Азбука здоровья - Азбука здоровья. Твой организм. Режиму дня – мы друзья. Откуда берутся грязнули? Как и чем мы питаемся? Играй! Журнал здоровья

Личностные результаты.

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий	
1	Мой безопасный дом	7	3	4		игровая, познавательная, творческая, общественно-полезная.
2	Азбука безопасности	9	6	3		
3	Я и мы	12	3	9		
4	Азбука здоровья	7	4	3		
Итого:		34	15	19		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Мой безопасный дом		
1	Наши помощники и враги	1
2	Огонь – друг и враг человека	1
3	Упражнения и игры на развитие быстроты принятия решений	1
4	Экстренные вызовы. Общие правила.	1
5	Как не стать жертвой преступления?	1
6	Как принять правильное решение?	1
7	Итоговое занятие «Мой безопасный дом»	1
Азбука безопасности		
8	Азбука безопасного поведения на улице	1
9	Умелый пешеход	1
10	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	1
11	Мы пассажиры.	1
12	Островок безопасности	1
13	Машины и пешеходы	1
14	Как разговаривает улица	1
15	Как разговаривает улица	1
16	Знай правила движения как таблицу умножения	1
Азбука эмоций		
17,18	Азбука эмоций.	2
19	Правила жизни.	1
20	Город вежливости.	1
21	Будь человеком.	1
22	Что такое чувства?	1
23	Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния.	1
24	Час нравственного разговора «Что такое хорошо»	1
25	Давайте говорить друг другу комплименты	1
26	Этюды для моделирования положительных черт характера.	1
27	Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других	1
Азбука здоровья		

28	Азбука здоровья.	1
29	Твой организм.	1
30	Режиму дня – мы друзья.	1
31	Откуда берутся грязнули?	1
32	Как и чем мы питаемся?	1
33	Играй!	1
34	Журнал здоровья	1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Бескорвайная Л.С., Перекальева О.В. Настольная книга учителя начальных классов. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
2. 1.Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей», СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009г.
3. О.В.Черемшнцева «Основы безопасного поведения школьников», Издательство «Учитель» , 2012г.
4. В.К.Полынова, З.С.Дмитриенко и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей школьного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г

Литература для обучающихся:

-Художественные книги, энциклопедии и справочники для младших школьников.

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук
- проектор
- экран
- колонки.