

Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности ГКОУ УР «Новомултанская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год

Рабочие программы определяют содержание образовательной деятельности по отдельным направлениям и последовательность его прохождения по годам обучения.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, уровень речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня образовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объём, порядок, содержание изучения курса, требования к уровню подготовки обучающихся в условиях конкретного образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется на основании следующих рабочих программ:

| Название объединения, курса | Класс | Аннотация к рабочей программе |
|-----------------------------|-------|---|
| «Азбука жизни» | 1-4 | <p>Данная программа направлена на обучение жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа жизни, способствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом.</p> <p>Программой предусмотрена тесная связь внеурочных занятий с обучением младших школьников различным учебным предметам и семейным воспитанием.</p> <p>Программа предназначена для обучения и воспитания личности «безопасного типа» - личности, знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их важность и владение элементарными основами безопасности в современном обществе.</p> <p>Цель: создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.</p> |
| «Помощники» | 1-4 | <p>Содержание программы способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью, развитию чувства коллективизма, общественной активности и сознательной дисциплины, воспитанию у детей хозяйского отношения к личному и общественному добру. Программа составлена с учетом системы духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.</p> |

| | | |
|----------------------|-----|---|
| | | <p>Практическая направленность учебного предмета обеспечивается через развитие способностей к использованию трудовых навыков для выполнения общественных поручений, реализации общественно – значимых инициатив.</p> <p>Коррекционная направленность учебного предмета реализуется через коррекцию и развитие мышления, памяти, речи, моторных навыков.</p> <p>Цель: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.</p> |
| «Эрудит» | 1-4 | <p>Программа «Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.</p> <p>Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.</p> <p>Практическая значимость программы состоит в развитии познавательных способностей и общеучебных умений и навыков учащихся.</p> <p>Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.</p> <p>В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.</p> <p>Цель: создание условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, чтение, мир природы и человека.</p> |
| «Здоровое поколение» | 5-8 | <p>В процессе физического воспитания, обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями) приобретают определенную систему знаний о физических упражнениях, их структуре, оздоровительном воздействии на организм; осознают свои двигательные действия; получают необходимые знания о выполнении движений, спортивных упражнений, игр.</p> <p>Занимаясь физическими упражнениями, обучающийся с УО (интеллектуальными нарушениями) закрепляет знания об окружающем, он познает свойства предметов, у него обогащается словарный запас, развивается пространственная ориентировка, память, внимание, мышление, воображение.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование, сохранение и укрепление здоровья |

| | | |
|-----------------------------|-----|--|
| | | <p>обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать двигательные умения и навыки обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями); - развивать двигательные качества (быстроту, силу, гибкость, выносливость, глазомер, ловкость); - развивать двигательные способности (функции равновесия, координации движений). |
| «Мое Отечество» | 5 | <p>Программа духовно-нравственного развития призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения. Особое внимание уделяется развитию этических и эстетических понятий (добро, зло, долг, совесть, честь, достоинство, ответственность перед обществом, смысл жизни и счастья, прекрасное и безобразное), которые способствуют формированию нравственно-волевой сферы личности.</p> <p>Цель программы:</p> <p>— развитие системы патриотического воспитания у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленно на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.</p> |
| «Мир вокруг» | 5-8 | <p>Социальная адаптация, т.е. активное приспособление к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в обществе, является универсальной основой для личного и социального благополучия любого человека.</p> <p>Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в развитии, вследствие умственной отсталости и определенной изолированности отличаются рядом особенностей: неадекватностью поведения, отсутствием умения устанавливать отношения с взрослыми и сверстниками, скудостью представлений об окружающем мире, неразвитостью адаптационных способностей.</p> <p>Цель программы: формирование мыслительных навыков, умение работать в команде, расширение кругозора, развитие творческих способностей.</p> |
| «Разговоры о важном» | 1-9 | <p>Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.</p> |

| | | |
|---------------------------------|-----|--|
| | | Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. |
| Проектная деятельность | 1-8 | <p>Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.</p> <p>Цель программы – развитие личности ребёнка, воспитание ответственного, инициативного, компетентного гражданина России и создание основ творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Учащиеся овладеют первоначальными навыками исследовательской и проектной деятельности, информационными умениями и навыками.</p> |
| «Россия – мои горизонты» | 6-9 | <p>Реализация данной программы позволит сделать серьезный шаг в направлении более полного включения лиц с ограниченными возможностями физического развития в развитие жизни общества, сделать их более счастливыми и востребованными.</p> <p>Цель программы: подготовка воспитанников к трудовой самостоятельной жизни, к сознательному выбору профессии и профильному самоопределению.</p> <p>Деятельность учащихся в процессе профессиональной ориентации нацелена на приобретение первоначального опыта в различных сферах, познавательной и социально - профессиональной практики.</p> |