

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Новомултанская школа-интернат»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

\_\_\_\_\_  
Л.А.Бушкова

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Программа внеурочной деятельности**  
**«Мое Отечество»**  
**5 класс**

### **Пояснительная записка**

Воспитание гражданина – одно из главных условий национального возрождения. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе российских традиций, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей. Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса. Программа духовно-нравственного развития призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения. Особое внимание уделяется развитию этических и эстетических понятий (добро, зло, долг, совесть, честь, достоинство, ответственность перед обществом, смысл жизни и счастья, прекрасное и безобразное), которые способствуют формированию нравственно-волевой сферы личности.

Цель программы:

— развитие системы патриотического воспитания у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленно на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Задачи:

- получение и расширение знаний обучающихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.;
- формирование патриотических чувств и сознания, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества, родного города;
- воспитание у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) интернациональных чувств;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны знать:

- правила и нормы поведения в различных ситуациях;
- правила поведения в школе, в магазине, на улице, в транспорте;
- об основных моделях коммуникативного поведения;

Программа духовно-нравственного направления и воспитания у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе направлена:

- на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающей воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов;
- на воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота;
- на раскрытие способностей и талантов у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- на подготовку их к жизни в социуме.

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско - патриотическое);
- воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно- нравственного поведения (нравственно-этическое);
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (социально- трудовое);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Все направления духовно-нравственного развития важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Каждое из направлений духовно-нравственного развития обучающихся является социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания предлагаются следующие формы и методы работы.

Формы работы:

1. Дискуссии, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
2. Просмотр фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
3. Экскурсии, встречи, целевые прогулки;
4. Тематические вечера духовно-нравственной направленности;

Предполагаемые результаты:

Осуществление настоящей программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- сформировать готовность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от противоправной деятельности;
- сформировать такие ценности как: семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие;
- привить уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям;
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами.

Программа «Моя Родина-Россия» предназначена для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на пять лет, учитывает особенности психофизического развития детей.

### Календарно – тематическое планирование 5 класс

Сроки проведения	Тема	Форма проведения
Сентябрь	1. «Здравствуй, школа».	Беседа
	2. «Будем дружить».	Познавательное занятие
	3. «Дорога в школу» (дорога из дома в школу).	Составление схемы
	4. «Мой класс – моя семья».	Конкурс рисунков

Октябрь	1.«Ты у себя дома».	Внеклассное занятие
	2.«Родные люди, родственные отношения».	Познавательное занятие
	3.«Мои права и обязанности в группе – семье».	Беседа-диалог
	4.Я — школьник. «Школьные вещи».	Игра
Ноябрь	1.Как можно обращаться к людям	Беседа-диалог
	2. «История моего имени и фамилии».	Рисование
	3. «Мои семейные реликвии».	Беседа
Декабрь	1. «Моя родословная».	Беседа-диалог
	2.Портрет мамы (отца, сестры, брата).	Рисование
	3.«Мои предки в труде и в бою».	Оформление альбома
	4.«Новый год – праздник семейный».	Рисование
Январь	1.«Семейные праздники и традиции».	Беседа - диалог
	2.«Семейная этика».	Беседа
Февраль	1. «Без корня и полынь не растет».	Литературно-музыкальный вечер
	2. «Я горжусь своей семьей».	Акция
	3.«Что такое «мир в семье?»	Беседа-диалог
	4.Какой бы я хотел видеть свою страну?. Семейное законодательство.	Праздник
Март	1.«Народ и я – единая семья».	Беседа
	2. «Отец, Отчизна, Отечество».	Конкурс рисунков
	3.«Искусство моего края»	Конкурс стихов
Апрель	1. «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?».	Беседа
	2.«Простые истории человеческой дружбы».	Беседа
	3.«Идеалы и антиидеалы».	Познавательное занятие
	4.«Фильм о моем классе».	Создание фильма
Май	1. «Праздничный сюрприз для ветерана».	Изготовление поделки
	2.«Письмо солдату».	Внеклассное занятие
	3. « Скоро лето».	Познавательное занятие
	4. «Человек и закон».	Беседа-диалог

