Утверждаю
Директор
_____Л.А.Бушкова
приказ № 63
от «29» августа 2024г.

Учебный план внеурочной деятельности

ГКОУ УР «Новомултанская школа-интернат»на 2024/25 учебный год

Направление	**Название объединения**	**Количество часов в неделю**	**Форма проведения занятий**	**Количество групп**	**Всего часов по программе в год**
Духовно-нравственное	«Мое Отечество»	2ч	Групповая	2	68ч
	«Орлята России»	3ч	Групповая	3	102ч
	«Разговоры о важном»	9 ч	Групповая	9	306ч
	«Россия – мои горизонты»	3ч	Групповая	3	102ч
Функциональная грамотность	«Азбука жизни»	3ч	Групповая	3	102ч
Ценности научного познания	«Мир вокруг нас» (проектирование)	3ч	Групповая	3	102ч
	«Основы проектирования Естествонание»	3ч	Групповая	3	102ч
Спортивно-оздоровительное	«Здоровое поколение»	3 ч	Групповая	3	102ч
Итого		29 ч			986ч

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности
ГКОУ УР «Новомултанская школа-интернат»
на 2024/25 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся ипрофессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания вГКОУ УР «Новомултанская школа-интернат», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Учебный план занятий внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 и Санитарные правила (СП 2.4.3648-20);
- устав ГКОУ УР «Новомултанская школа-интернат».

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Эта цель реализуется на основе введения программ внеурочной деятельности, имеющих общекультурную, социальную, спортивно-оздоровительную, общеинтеллектуальную, духовно-нравственную направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей. Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 30-40 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.