Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Новомултанская школа-интернат»
_____Л.А. Бушкова
«29» августа 2024г.

Учебный план
начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1 доп. класс	1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть								
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2.Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	2	2	2	6
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	2	12
4.Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
6.Технологии	Труд (технология)	2	2	2	2	3	3	14
Итого		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		10	10	10	10	10	10	132
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Всего		31	31	31	33	33	33	192
Итого часов к финансированию		23	23	23	25	25	25	144

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) на 2024-2025 учебный год

Нормативно-правовая база для разработки учебного плана ГКОУ УР «Новомултанская школа-интернат»

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе:

1.Конституции Российской Федерации (ст.43);

2.Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

3. Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599;

4. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;

5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 —Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специфика образовательного учреждения:

Особенности построения учебного плана при введении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе):

- в 2 классе - 23 часа;

Продолжительность учебного года составляет:

- 34 учебные недели, длительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и отводимое на их изучение учебное время.

В обязательной части представлено шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В предметных областях «*Язык и речевая практика»* включает в себя предметы: речь и альтернативная коммуникация, которые предусматривают формирование умения понимать обращенную речь в форме слов, словосочетаний, предложений, связных высказываний.

Предметная область «Математика» представлена учебным курсом «Математические представления».

Предметная область «Окружающий мир» включает в себя предметы: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир. Основная цель: формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *музыка и движение, изобразительная деятельность*.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «*Адаптивная физкультура»,* который включает в себя формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технологии» включает предмет: профильный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
домоводство во 2 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год;
окружающий социальный мир в 1 дополнительном-2 классах – 2 часа в неделю, 68 часов;
труд (технология) в 1 9дополнительном) – 1 классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание **внеурочной деятельности** учебного плана представлено коррекционными занятиями (эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, коррекционно-развивающие занятия). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально

организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-5-м - до 2 часов (120 минут).