

Утверждаю
 Директор ГКОУ УР
 «Новомултанская школа-интернат»
 _____ Л.А. Бушкова
 «__» _____ 20__ г.

Учебный план
начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР
(вариант 8.4) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2в класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4
2. Математика	Математические представления	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	3
	Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	Профильный труд	2
Итого		23
<i>Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):</i>		10
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2
Сенсорное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Двигательное развитие		2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Всего		33
Итого часов к финансированию		23

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования для обучающихся с РАС с
умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) на 2023-2024 учебный год**

**Нормативно-правовая база для разработки учебного плана ГКОУ УР
«Новомултанская школа-интернат»**

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе:

1. Конституции Российской Федерации (ст.43);
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
3. Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599;
4. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 — Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специфика образовательного учреждения:

Особенности построения учебного плана при введении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе):

- в 2 классе - 23 часа;

Продолжительность учебного года составляет:

- 34 учебные недели, длительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и отводимое на их изучение учебное время.

В обязательной части представлено шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В предметных областях *«Язык и речевая практика»* включает в себя предметы: речь и альтернативная коммуникация, которые предусматривают формирование умения понимать обращенную речь в форме слов, словосочетаний, предложений, связных высказываний.

Предметная область *«Математика»* представлена учебным курсом *«Математические представления»*.

Предметная область *«Окружающий мир»* включает в себя предметы: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир. Основная цель:

формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *музыка и движение, изобразительная деятельность*.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом *«Адаптивная физкультура»*, который включает в себя формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технологии» включает предмет: профильный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 3 классе предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

речь и альтернативная коммуникация – 1 час в неделю, 34 часа;

математические представления – 2 часа в неделю, 68 часов.

Содержание **внеурочной деятельности** учебного плана представлено коррекционными занятиями (эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, коррекционно-развивающие занятия). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.