

Утверждаю  
 Директор ГКОУ УР  
 «Новомултанская школа-интернат»  
 \_\_\_\_\_ Л.А. Бушкова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Учебный план  
 начального общего образования для обучающихся с НОДА с легкой умственной  
 отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)  
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Подготовительный	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
2. Математика	Математика	4	4	5	5	5	23
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
5. Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	23	23	23	111
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
<i>Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</i>		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		4					
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Орлята России		1	1	1	1	1	5
Азбука жизни		1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность		1	1	1	1	1	5
Всего		31	31	33	33	33	161
Итого часов к финансированию		22	22	24	24	24	116

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Нормативно-правовая база для разработки учебного плана ГКОУ УР «Новомултанская школа-интернат»**

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе:

1. Конституции Российской Федерации (ст.43);
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
3. Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599;
4. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 — Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Специфика образовательного учреждения:**

Особенности построения учебного плана при введении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе):

- в подготовительном и в 1 классе – 21 час
- во 2-4 классах - 23 часа;

Продолжительность учебного года составляет:

- 33 учебные недели для подготовительного и первого классов;
- 34 учебные недели, длительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и отводимое на их изучение учебное время.

В обязательной части представлено семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В предметных областях *«Язык и речевая практика»* включает в себя предметы: русский язык, чтение, речевая практика, которые предусматривают формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой, расширение

представлений об окружающей деятельности. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

*Математика* является одним из важных общеобразовательных предметов, целью которого является овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту задач.

Предметная область «Естествознание» включает в себя предметы: мир природы и человека. Основная цель предмета «*Мир природы и человека*» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе. Курс «*Мир природы и человека*» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами *музыка и рисование*. *Музыка* – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся элементарных знаний, умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению, мотивации к музыкальной деятельности. Основная цель изучения предмета *рисование* заключается во всестороннем развитии личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «*Адаптивная физическая культура*», который включает в себя формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технологии» включает предмет: труд (технология). Основная цель изучения предмета заключается в формировании положительной мотивации к трудовой деятельности и подготовке к последующему профильному обучению в старших классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 3 классе предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

-математика (2,3,4 классы) – 1 час в неделю, 34 часа;

-труд(технология) (подготовительный, 1 классы) - 1 час в неделю, 34 часа.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Цель **логопедических** занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

**Психокоррекционные** занятия включают в себя применение различных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторки, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов). Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Промежуточная аттестация организуется на 33-34 неделе учебного года и проводится в письменной и устной формах. Письменная - диктант с грамматическим заданием или без задания, контрольная работа по математике, контрольное списывание. Устная – проверка техники чтения, устный счет. Решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены устными. Промежуточная аттестация проводится по двум предметам обязательной части учебного плана.