

Утверждаю  
 Директор ГКОУ УР  
 «Новомултанская школа-интернат»  
 \_\_\_\_\_ Л.А. Бушкова  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Учебный план  
 основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 на 2023-2024 учебный год**

	Общеобразовательные области	Учебные дисциплины	9 класс
1	Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	3
		Письмо и развитие речи	4
		Математика	4
		Биология	2
		География	2
		Обществознание	1
		История Отечества	2
		Физкультура	2
2	Трудовая подготовка	Профессионально- трудовое обучение (сельскохозяйственный труд)	11
		Профессионально- трудовое обучение (столярное дело)	/11
		Социально- бытовая ориентировка	2
<i>Обязательная нагрузка по урочной деятельности</i>			33/11
4	Факультативные занятия	Этика	1
		ОФП	1
5	Трудовая подготовка	Профильный труд (сельскохозяйственный труд)	3
		Профильный труд (столярное дело)	/3
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
		Психокоррекционные занятия	2
		Логопедические занятия	2
		Дефектологические занятия	1
<i>Всего</i>			43/14
<i>Итого часов к финансированию</i>			38/14

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план школы составлен на основе 1 варианта Базисного учебного плана СКОУ VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 29/2065 – п от 10.04.2002 года. Он предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с переходом на ФГОС образования детей с умственной отсталостью 1-8 классы отсутствуют в данном учебном плане.

В 9 классе продолжается обучение по общеобразовательным предметам и трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность. Обучение в старших классах должно обеспечить воспитанников школы тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации.

Основные задачи:

1. Обеспечение обучающихся доступными системными знаниями из основных образовательных областей.
2. Коррекция и компенсация недостатков развития воспитанника.
3. Формирование средствами образования практических умений, способствующих становлению личности воспитанника.
3. Прогнозирование и оказание помощи в жизнеобеспечении, трудоустройстве,
4. Самостоятельной адаптации выпускников школы- интерната.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы. В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются русский язык (чтение и письмо), математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, физкультура, осуществляется профессионально – трудовое обучение. В 9 классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционной подготовке в 9 классе относятся занятия по социально – бытовой ориентировке (СБО).

В связи с введением в действие СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» часть материала из курса профессионально-трудового обучения (9 классы) изучается обучающимися во внеурочное время через курс «профильный труд».

В 9 классах факультативные занятия переданы на этику, основы физической подготовки (ОФП). Факультативные занятия проводятся для получения дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более свободной ориентировки в современном обществе.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности. Для занятий по профессионально-трудовому обучению обучающиеся 9 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

Летняя трудовая практика (в течение 20 дней) проводится на базе школы в начале и в конце учебного года.

Содержательная преемственность изучения общеобразовательных предметов и трудового обучения обеспечивается учебными программами, в которых регламентируется содержание образования и достижения определенного уровня знаний, умений и навыков по годам обучения. Распределение учебного времени между областями знаний отражено в Учебном плане ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат». Основным направлением в работе является коррекционное обучение, которое обеспечивается как введением специального коррекционного блока, так и коррекционной направленностью трудовой и общеобразовательной подготовки.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Некоторые обучающиеся по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение. В таких случаях на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому по специальным индивидуальным образовательным программам.