



Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Новомултанская школа-интернат»
Л.А. Бушкова
«31» августа 2023 г.

**Учебный план
основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий
Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) на 2023-2024 учебный год (1 вариант)**

Предметные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
<i>Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	5	5	4	4	33
	Чтение	3	4	4	4	-	-	-	-	15
	Чтение (Литературное чтение)	-	-	-	-	4	4	4	4	16
	Речевая практика	2	2	2	2	-	-	-	-	8
2. Математика	Математика	3	5	5	5	5	5	3	3	16
	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	-	-	-	-	8
	Природоведение	-	-	-	-	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	-	-	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	-	-	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	-	-	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	-	-	-	6
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	2	-	-	-	6

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	20
7. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	Профильный труд (швейное дело)							7	7	14
	Профильный труд (сельскохозяйственный труд)					6	6	/7	/7	12/14
ИТОГО		21	23	23	23	29	30	29/7	29/7	207/14
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
1. Человек и общество	Этика	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	29	30	30/7	30/7	209/14
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	10	10	80
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Дефектологические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Другие направления внеурочной деятельности:		5	5	5	5	5	5	5	5	40
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Помощники		1	1	1	1	-	-	-	-	4
Эрудит		1	1	1	1	-	-	-	-	4
Азбука жизни		1	1	1	1	-	-	-	-	4
Проектная деятельность		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Мое Отечество		-	-	-	-	1	-	-	-	1
Россия – мои горизонты		-	-	-	-	-	1	1	1	3
Мир вокруг		-	-	-	-	1	1	1	1	4
Здоровой поколение		-	-	-	-	1	1	1	1	4
Всего		31	33	33	33	39	40	40/7	40/7	289/14
Итого часов к финансированию		22	24	24	24	30	31	31/7	31/7	217/14

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий
Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) на 2023-2024 учебный год (1 вариант)**

Нормативно-правовая база для разработки учебного плана ГКОУ УР «Новомултанская школа-интернат»

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе:

1. Конституции Российской Федерации (ст.43);
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
3. Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599;
4. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 — Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специфика образовательного учреждения:

Особенности построения учебного плана при введении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе):

- в 1-м классе - 21 час;
- во 2-4-х классах - 23 часа;
- в 5 классе – 29 часов;
- в 6-8 классах – 30 часов.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-м классе - 33 учебные недели, длительность урока в сентябре-декабре по 35 минут; в январе - мае - по 40 минут.
- во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-х классах - 34 учебные недели, длительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и отводимое на их изучение учебное время.

В обязательной части представлено семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В предметных областях *«Язык и речевая практика»* включает в себя предметы: русский язык, чтение, речевая практика (1-4 классы), которые предусматривают формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой, расширение представлений об окружающей деятельности. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов, целью которого является овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту задач. В 7-8 классах вводится предмет «информатика».

Предметная область «Естествознание» включает в себя предметы: мир природы и человека (для 1-4 классов), природоведение (для 5-6 классов), биологию (7-8 классы). Основная цель предмета *«Мир природы и человека»* заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе. Курс *«Мир природы и человека»* является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Основная цель предмета *«Природоведение»* заключается в формировании элементарной естественно-научной подготовке. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Предметная область «Человек и общество» включает в себя предметы: география (6-8 классы), основы социальной жизни (5-8 классы), мир истории (6 класс) и история Отечества (7-8 классы). Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *музыка и рисование (изобразительной искусство)*. *Музыка* – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся элементарных знаний, умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению, мотивации к музыкальной деятельности. Основная цель изучения предмета *рисование* заключается во всестороннем развитии личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом *«Адаптивная физическая культура»*, который включает в себя формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технологии» включает предмет: ручной труд и профильный труд. Основная цель изучения предмета *ручной труд* заключается в формировании положительной мотивации к трудовой деятельности и подготовке к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение учебного предмета «Профильный труд» в V-IX-x классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие

мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4-х классах предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

русский язык – 1 час в неделю, 34 часа;

математика – 1 час в неделю, 34 часа;

мир природы и человека – 1 час в неделю, 34 часа;

во 5-6-х классах предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

русский язык – 1 час в неделю, 34 часа;

математика – 1 час в неделю, 34 часа.

во 7-8-х классах предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

этика – 1 час в неделю, 34 часа.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Цель **логопедических** занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Психокоррекционные занятия включают в себя применение различных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов). Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Промежуточная аттестация организуется на 33-34 неделе учебного года для учащихся 2 -8 классов и проводится в письменной и устной формах. Письменная - диктант с грамматическим заданием или без задания, контрольная работа по математике, контрольное списывание. Устная – проверка техники чтения, устный счет. Решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены устными. Промежуточная аттестация проводится по двум предметам обязательной части учебного плана.