

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей профессионально-трудового обучения
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 63
от «29» августа 2024г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

Рабочая программа

по предмету
«Труд (технология)»
(швейное дело)

9 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Русских Т.Л.

с. Новый Мултан
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» (швейное дело) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», учебника «Технология. Швейное дело» 9 класс, Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями 9 класса в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков: развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» (швейное дело) в 9 классе определяет следующие **задачи**:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить наладку швейной машины;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки плечевых и поясных швейных изделий.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в девятом классе по учебному плану выделено 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного материала

Введение

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейной мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Промышленные швейные машины

Теоретические сведения. Виды и обозначение промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах. Машинные стежки и строчки.

Волокна, ткани и нетканые материалы

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Практические работы. Определять синтетические ткани.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий

Изделие. Рукава. Плосколежащие воротники.

Теоретические сведения. Моделирование рукавов. Последовательность выполнения чертежа рукава, плосколежащего воротника в масштабе и в натуральную величину.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Организация труда и производства на швейных предприятиях

Теоретические сведения. Виды производства одежды. Структура швейного производства. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Теоретические сведения. Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.

Умение. Определять изделия с рукавами рубашечного покроя.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды

Теоретические сведения. Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий.

Практические работы. Составление коллекций образцов тканей для юбок и брюк.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий

Изделие. Шлевки. Накладные карманы.

Теоретические сведения. Новые технологии обработки застежек в поясном изделии. Технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов для обработки пояса. Различные способы обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор выкроек.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Обработка верхнего среза поясного изделия различными способами. Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки

Изделие. Прямые брюки.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей для пошива брюк, модели брюк, отделка. Способы обработки срезов швейного изделия. Последовательность выполнения практической работы по пошиву брюк.

Практические работы. Раскрой изделия. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
		Все го	Теоретических	Практических	
1	Введение	2	2		Знакомятся с планом работы на четверть и год, инструкциями, с правилами поведения в швейной мастерской, правилами техники безопасности с инструментами и материалами,

					организацией рабочего места.
2	Промышленные швейные машины	14	14		Работа с текстом учебника. Знакомятся с промышленными швейными машинами (назначение, операции, виды стежков и строчек).
3	Волокна, ткани и нетканые материалы	9	9		Работа с текстом учебника. Знакомятся с получением синтетических волокон, применением их в швейном производстве, с ассортиментом тканей из синтетических волокон с неткаными материалами и др.
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	18	4	14	Работа с текстом учебника. Знакомятся с моделированием рукавов, видами плосколежащих воротников, со способами обработки рукавов и воротников. Самоконтроль, взаимоконтроль.
5	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	75	2	73	Работа с текстом учебника. Умение работать по инструкции. Работа сантиметровой лентой. Работа масштабной и измерительной линейкой. Раскрой изделия. Самоконтроль, взаимоконтроль.
6	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	9	1	8	Работа с текстом учебника, журналами мод, готовыми выкройками, чертежами одежды. Изготовление выкроек. Самоконтроль, взаимоконтроль.
7	Организация труда и производства на швейных предприятиях	7	7		Работа с текстом учебника. Знакомятся с видами производства одежды, со структурой швейного предприятия, с профессиями. Знакомятся с трудовым законодательством, с безопасностью труда.
8	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	13	3	10	Работа с текстом учебника. Знакомятся с изготовлением лекал и раскроем, последовательностью пошива швейных изделий в массовом производстве. Умение работать по инструкции. Самоконтроль, взаимоконтроль.
9	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	8	1	7	Работа с текстом учебника. Знакомятся с ассортиментом поясных швейных изделий, с тканями, применяемыми при пошиве изделий, с последовательностью изготовления лекал, раскроем и пошивом швейных изделий. Умение работать по инструкции. Самоконтроль, взаимоконтроль.
10	Обработка отдельных	39	15	24	Работа с текстом учебника. Умение работать по инструкции. Работа

	деталей и узлов поясных швейных изделий				сантиметровой лентой. Работа масштабной и измерительной линейкой. Раскрой изделия. Самоконтроль, взаимоконтроль.
11	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	44	3	41	Работа с текстом учебника. Умение работать по инструкции. Работа сантиметровой лентой. Работа масштабной и измерительной линейкой. Умение работать с готовыми выкройками. Раскрой изделия. Самоконтроль, взаимоконтроль.
	Итого:	238	61	177	

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата
Школьная швейная мастерская			
1-2	Правила поведения и работы в швейной мастерской. Правила техники безопасности в швейной мастерской. Выполнение стартовой диагностики.	2	
Промышленные швейные машины			
3	Машинные стежки и строчки.	1	
4	Виды и обозначение промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах.	1	
5	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка.	1	
6	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка.	1	
7	Образование цепных стежков.	1	
8	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка.	1	
9	Обметочная швейная машина.	1	
10	Стачивающе-обметочные швейные машины.	1	
11	Швейные машины потайного стежка.	1	
12	Швейные машины-полуавтоматы.	1	
13	Петельные швейные машины-полуавтоматы.	1	
14	Закрепочная швейная машина-полуавтомат.	1	
15	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы.	1	
16	Приспособления к промышленным швейным машинам.	1	
Волокна, ткани и нетканые материалы			
17-18	Получение синтетических волокон.	2	
19	Свойства и применение синтетических волокон.	1	
20	Сведения о классификации тканей.	1	
21	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1	
22	Определение волокнистого состава тканей.	1	
23	Технологические свойства тканей из	1	

	синтетических волокон и нитей.		
24	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	1	
25	Нетканые материалы.	1	
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий			
26	Моделирование рукавов.	1	
27-28	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».	2	
29-30	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце.	2	
31-32	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.	2	
33	Плосколежащие воротники.	1	
34-35	Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1:4.	2	
36-37	Построение чертежа плосколежащего воротника к круглому вырезу горловины.	2	
38-39	Построение чертежа плосколежащего воротника к вырезу горловины углом.	2	
40-41	Построение чертежа плосколежащего воротника выбранного фасона в натуральную величину.	2	
42-43	Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце.	2	
Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер			
44	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.	1	
45-47	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4.	3	
48-50	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4.	3	
51-54	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья полуприлегающего силуэта, в натуральную величину.	4	
55	Соединение лифа с юбкой.	1	
56-58	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце.	3	
59-61	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце.	3	
62-63	Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце.	2	
64-65	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	2	
66-68	Изменение выкройки лифа платья, отрезного по линии талии.	3	
69-71	Изменение выкройки юбки платья, отрезного по линии талии.	3	

72-74	Изготовление выкроек рукава, манжеты, воротника, пояса.	3	
75-76	Изменение выкройки лифа платья, отрезного по линии бедер.	2	
77-79	Изменение выкройки юбки платья, отрезного по линии бедер.	3	
80-82	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	3	
83	Подготовка ткани к раскрою.	1	
84-85	Раскрой деталей платья.	2	
86-87	Подготовка деталей кроя платья к обработке.	2	
88-90	Подготовка платья к первой примерке.	3	
91-92	Проведение первой примерки платья.	2	
93-95	Обработка платья после первой примерки.	3	
96-97	Проведение второй примерки.	2	
98-99	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя лифа.	2	
100	Обработка плечевых срезов лифа.	1	
101	Обработка боковых срезов лифа.	1	
102-103	Обработка воротника.	2	
104-105	Соединение воротника с горловиной.	2	
106-107	Обработка рукавов.	2	
108	Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	1	
109-110	Соединение лифа с юбкой.	2	
111-112	Соединение рукавов с проймами.	2	
113-114	Обработка нижнего среза.	2	
115-116	Обработка пояса.	2	
117-118	Окончательная отделка изделия.	2	
Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод			
119	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	1	
120-121	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	2	
122	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	1	
123-125	Построение чертежа изделия выбранного фасона в натуральную величину.	3	
126-127	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	2	
Организация труда и производства на швейных предприятиях			
128	Виды производства одежды.	1	
129	Структура швейного производства.	1	
130	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1	
131	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1	
132	Основные рабочие профессии швейного производства.	1	
133	Сведения о трудовом законодательстве.	1	
134	Безопасность труда на швейных предприятиях.	1	
Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды			
135	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных	1	

	изделий.		
136-137	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	2	
138-141	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	4	
142-143	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	2	
144-145	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	2	
146-147	Соединение рукава рубашечного покроя с проймой.	2	
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды			
148	Сведения о верхней поясной одежде.	1	
149-150	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	2	
151	Составление коллекций образцов тканей для юбок и брюк.	1	
152-153	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	2	
154-155	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	2	
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий			
156	Обработка шлевок.	1	
157-158	Обработка шлевок для юбки на образце.	2	
159	Обработка гладких накладных карманов.	1	
160-161	Обработка гладкого накладного кармана на образце.	2	
162-164	Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей на образце.	3	
165-167	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».	3	
168-169	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.	2	
170-171	Обработка застежки в среднем шве.	2	
172-173	Обработка застежки в среднем шве брюк тесьмой-молнией на образце.	2	
174	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1	
175-178	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом на образце.	4	
179-180	Соединение притачного пояса с верхним срезом поясного изделия.	2	
181	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	1	
182-184	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	3	
185-186	Обработка нижнего среза юбки.	2	
187-188	Обработка нижних срезов брюк.	2	
189-191	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце.	3	
192-194	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной	3	

	манжетой на образце.		
Изготовление брюк на основе готовой выкройки			
195	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	1	
196-197	Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве.	2	
198-199	Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры.	2	
200-201	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2	
202	Подготовка ткани к раскрою.	1	
203-205	Раскрой прямых брюк.	3	
206-207	Подготовка деталей кроя брюк к обработке.	2	
208-209	Подготовка брюк к примерке.	2	
210-211	Проведение примерки брюк.	2	
212-213	Обработка шлёвок.	2	
214-216	Обработка накладных карманов.	3	
217-220	Обработка притачного пояса.	4	
221-222	Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок брюк.	2	
223-224	Соединение накладных карманов с деталями передних половинок брюк.	2	
225	Обработка боковых срезов.	1	
226	Обработка шаговых срезов.	1	
227	Обработка среднего среза.	1	
228-229	Обработка застежки тесьмой-молнией.	2	
230-231	Обработка среза сидения.	2	
232-234	Обработка верхнего среза притачным поясом.	3	
235	Обработка нижних срезов брюк.	1	
236	Окончательная отделка изделия.	1	
237-238	Выполнение итоговой диагностики.	2	
	Итого:	238	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2024.

Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2017.

Литература для учащихся: Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2024.

Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук.

Дидактический материал.

Контрольно-измерительные материалы

Пояснительная записка

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения практическими умениями и навыками на этапе обучения труду (технологии).

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающихся
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

Структура КИМ

Стартовая диагностика для обучающихся 9 класса по труду (технология) состоит из двух заданий:

Задание №1 представляет собой тест, составленный на материале основных разделов программы за курс трудового обучения в 7, 8 классах.

Задание №2 практическая работа.

Время выполнения варианта КИМ

Согласно календарно–тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 15 минут, практической работы – 25 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 1 урок продолжительностью 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластик.

Условия проведения (требования к специалистам)

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

Рекомендации по подготовке к работе

В ходе подготовки к стартовой диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала за курс 7, 8 классов, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, промежуточный (годовой).

Целями аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом

индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу).

Содержание работы

Задание №1

Тестовые задания

1. Направление движения махового колеса у разных бытовых швейных машин.

- а) от работающего
- б) на работающего

2. Электропривод состоит:

- а) электродвигателя
- б) шкива
- в) ремня
- г) пусковой педали
- д) электрического шнура с тремя вилками

3. Швейная машина с ножным приводом выполняет:

- а) 500-600 стежков в минуту
- б) 700-800 стежков в минуту
- в) 900-1000 стежков в минуту

4. Какой номер ниток самый ходовой?

- а) 30
- б) 50
- в) 40
- г) 60

5. Механизм иглы швейной машины:

- а) игла
- б) иглодержатель
- в) игловодитель

- г) винт
- д) поводок
- е) главный вал

6. Для смазки швейной машины используют какое масло?

- а) растительное
- б) льняное
- в) сливочное
- г) машинное

7. При работе на швейной машине :

- а) волосы должны быть убраны под косынку
- б) свет должен падать с левой стороны
- в) сидеть прямо
- г) стул должен стоять напротив иглы
- д) свет должен падать с правой стороны
- е) ноги должны опираться на пол носочками

8. Машинные швы бывают:

- а) соединительные
- б) краевые
- в) прямые

9. К соединительным швам относятся:

- а) стачной
- б) двойной
- в) накладной
- г) запошивочной
- д) настрочной
- е) расстрочной

10. К краевым швам относится:

- а) накладной
- б) вподгибку с закрытым срезом

11. Какие нитки можно применять при вышивке?

- а) мулине
- б) ирис
- в) тонкий шелк
- г) тонкие шерстяные нитки

12. Какую ткань чаще использовать для вышивки?

- а) льняную
- б) хлопчатобумажную
- в) суровую
- г) отбеленную
- д) байка

13. Какие стежки применяют при выполнении вышивки гладью?

- а) длинные
- б) короткие
- в) прямые
- г) косые
- д) неполные

е) кривые

14. Какие виды мережки можно применять для отделки?

- а) «бантик»
- б) «столбик»
- в) «раскол»
- г) «снопик»
- д) «кисточка»

15. К отделочным материалам относится:

- а) тесьма
- б) кружево
- в) рисунок
- г) шитьё

16. Какие стили различают в современной одежде?

- а) домашний
- б) праздничный
- в) классический

17. Каким способом можно обработать срез горловины в платье без воротника?

- а) прямой обтачкой
- б) поперечной обтачкой
- в) подкройной обтачкой

Задание №2

Практическая работа

Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой.

