

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей старших классов
протокол № 1
от «27» августа 2024г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
Л.А.Бушкова
приказ № 63
от «29» августа 2024г.



Рабочая программа
по предмету труд (технология)

9класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Юрьева. Е.А.

с. Новый Мултан
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена на основе адаптированной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», вариант 2.

Целью обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Цель обучения- формирование представлений о выполнении несложных видов работ на предприятиях различных отраслей народного хозяйства, преимущественно в промышленном и сельскохозяйственном производстве.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- вырабатывать навыки самостоятельности, прививать навыки самоконтроля;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий выполнять и контролировать ход работы;
- воспитание культуры труда (соблюдение порядка на рабочем месте во время урока, выполнение правил т\б во время практических работ и экскурсий);
- обучение детей совместной работе по бригадной системе с соблюдением принятых норм и правил поведения.

Общая характеристика учебного предмета

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений о сельскохозяйственном труде, знакомством с культурными растениями :томатом, огурцом и домашними животными: коровами, телятами. Подобранный программный материал по предмету труд (технология) рассчитан на формирование у обучающихся представлений о биологических особенностях томата и выращивания и ухода за ними. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Уборке урожая. Выращивания огурца в условиях защищённого грунта. На занятиях по садоводству знакомство с основными плодовыми деревьями и уходом за ними в школьном саду. На занятиях по животноводству знакомятся с правилами выращивания молодняка крупного рогатого скота, особенностями пастбищного содержания коров и телят, устройством и принципом действия доильных аппаратов, освоением приёмов машинного доения коров с правилами и способами содержания этих домашних животных в индивидуальном хозяйстве.

Труд является одним из важнейших общеобразовательных предметов в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умеренной умственной отсталостью. Особенностью труда изучаемого обучающимися, является направленность на формирование у них социальных (жизненных) компетенций, умению принимать полученные знания в повседневной жизни и трудовой деятельности.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в четвертом классе по учебному плану выделено 7 часа в неделю, 238 часов.

Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР направлена на формирование готовности у детей к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и включает следующие задачи:

1. Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - умение выполнять инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов; • умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определенного периода времени,
 - от начала до конца,
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Решение поставленных задач происходит как на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана. 1.

Личностные результаты освоения АООП могут включать:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Возможные планируемые результаты освоения программы

. Предметная область "Технология". Учебный предмет "Профильный труд".

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- 2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
- 3) Развитие межличностных и групповых отношений.
- 4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

Содержание программы

Программа предполагает работу по следующим разделам:

«**Растениеводство**». «**Садоводство**». «**Животноводство**». Учащиеся овладевают зоотехническими и биологическими знаниями, навыками выполнения ручных с\х работ.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Охрана труда, спецодежда. Проверка состояния инвентаря.

Растениеводство.

Осенние работы на пришкольном участке.

Объект работы. Уборка овощей.

Теоретические сведения. Уборка урожая овощей. Получение семян томата, огурца.

Способы очистки гряд от сорняков.

Умение. Работа сельхозинвентарём.

Практические работы. Уборка урожая овощей. Очистка гряд от сорняков.

Уход за молодым садом.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев

новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости).

Подсыпка почвы в приствольных кругах при оголении корневой шейки.

Подготовка молодого сада к зиме.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев.

Борьба с грызунами. Приспособление для охраны молодых плодовых деревьев от

грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми

ветками. Проверка состояния подвязки через некоторое время.

Формирование кроны молодого дерева.

Объект работы. Плодовое дерево

Теоретические сведения. Формирование кроны молодого дерева (скелетные и

обрастающие ветки). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и

укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние

ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила

безопасного обращения с ними.

Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей по меловым отметкам учителя

Практическое повторение. Виды работы. Уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом.

Самостоятельная работа. Перекопка почвы в молодом саду.

Раздел «Растениеводство»

Глава 2. Выращивание огурца в защищённом грунте.

Вводное занятие.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сорты и гибриды огурцов, предназначенных для выращивания в теплице. Пчёлоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами – небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8*8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси тёплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцевого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева тёплой водой. Укрытие плёнкой и установка в тёплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив тёплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

Раздел «Животноводство».

Глава 4.

Производственная санитария на молочной ферме.

Теоретические сведения. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра). Спецодежда доярки (дойра), защита рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра).

Глава 5.

Раздой новотельных коров.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Признаки близкого отёла коровы. Кормление коровы накануне отёла, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива телёнку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончания раздоя.

Глава 6.

Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.

Объект работы. Телёнок.

Теоретические сведения. Первое кормление телёнка молозивом. Кормление телёнка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки телёнка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления телёнка молоком. Приучение телёнка к поеданию сена. Содержание телёнка в молочный период. Уход за телятами, содержащихся в индивидуальных клетках и групповых станках.

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.

Объект работы. Корм.

Теоретические сведения. Бычки и тёлочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

Повторение всего курса по программе Подготовка к аттестации

Раздел «Животноводство» Вводное занятие

Программу 5 класса: Уход за кроликами

Объект работы. Кролик

Теоретические сведения. Внешнее строение кролика (5кл,стр.20)

Особенности кроликов (5кл, стр. 21-22) Болезни кроликов (5кл, стр.25-26)

Уход за кроликами (5кл, стр.31)

Программу 6 класса: Уход за курами, утками, гусями и индейками. Домашние животные овцы и козы. Повторяют о породах, кормлении, уходе, содержанием овец и коз

Объект работы. Домашние птицы, овцы, козы.

Теоретические сведения. Значение и особенности домашней птицы (6кл, стр31)

Содержание кур в домашних условиях (6кл, стр.50) Правила безопасной работы при уборке птичника (6кл, стр. 48) Значение овец и коз (6кл, стр. 62-64)

Особенности коз (6кл, стр.65) Уход за козами и правила пастьбы (6кл, стр. 67-68)

Умения. Ухаживать за домашними животными.

Программу 7 класса: Учащиеся повторяют правила содержания свиней.

Объект работы. Свиньи.

Теоретические сведения. Содержание свиней на школьной свиноферме (7кл, стр.125)

Способы содержания свиней

(7 кл, стр. 133)

Раздел «Растениеводство».

Глава 2. Выращивание огурца в защищённом грунте.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приёмы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояние между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей. Выращивание рассады огурца для весенней теплицы. Выращивание огурца в весенней теплице.

Выращивание огурца под плёночными укрытиями.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под плёночным укрытием. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под плёночным укрытием. Использование пчёлоопыляемых сортов и сортов,

не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под плёночным укрытием. Сроки посева семян огурцов под плёночное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Установка каркаса, натягивание плёнки. Посев семян. Уход за всходами.

Повторение всего курса по программе Раздел «Растениеводство»

5 класс: Растение картофель

Теоретические сведения Строение растения картофеля (5кл,стр.85) Особенности растения картофеля (5кл, стр. 87) В чём состоит уход за картофелем (6кл, стр. 99)

6 класс: Сорные растения

Теоретические сведения. Сорные растения полей и огородов. Борьба с ними (6кл,стр. 100-102)

7 класс: Укроп

Теоретические сведения Строение и особенности укропа (7кл, стр. 116)

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью.

Повторение.

Учащиеся должны знать:

По растениеводству: Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

По животноводству:

Знание строения домашнего животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пяточок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (корова, телёнок, лошадь,). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных.

Объединение животных в группу "домашние животные". Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленка, жеребенка).

Учащиеся должны уметь:

1. Хранить овощи.
2. Составлять земляные смеси.
3. Работать в парнике.
4. Распознавать коров и телят, лошадей.
5. Ухаживать за ними.
6. Распознавать виды кормов для коров, телят и лошадей
7. Распознавать виды плодовых деревьев.
8. Выращивать овощи.

Учебно- тематическое планирование

№ раздела	Раздел	Количество часов	Вид занятий(количество часов)		
			Практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Растениеводство	102	34	1	
2	Садоводство	20	8	1	
3	Животноводство	116	48		
	Всего	238	90	2	

Календарно - тематическое планирование

№ п\п		Количество часов	Дата
1-2	Вводное занятие. Анализ результатов обучения за 8 класс. Повторение правил поведения на уроках с\х труда во время прак. раб и экскурсий.	2	2.09
3-4	Пр. раб Уборка томата. Признаки поражения растений. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов	2	4.09
5-6	Пр. раб Размещение незрелых плодов для созревания. Сбор семенных плодов томата Сбор незрелых плодов томата	2	5.09
7	Пр.раб Уборка томата и учёт урожая	1	6.09
8-9	Выделение семян из плодов томата	2	9.09
10-11	Пр.раб Уборка плодов томата для получения семян	2	11.09
12-13	Пр.раб Выделение семян из плодов томата	2	12.09
14	Получение семян огурца	1	13.09
15-16	Выделение семян из семенников огурца	2	16.09
17-18	Пр.раб Уборка семенников огурца	2	18.09

19-20	Пр.раб Выделение семян из семенников огурца	2	19.09
21	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта	1	20.09
22-23	Выращивание огурца в зимних теплицах	2	23.09
24-25	Экскурсия на опытнический участок школы	2	25.09
26-27	Уход за растениями	2	26.09
28	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1	27.09
29-30	Пр. раб. Сбор послеурожайных остатков растений	2	30.09
31-32	Пр. раб. Сбор семян однолетних цветочных растений	2	2.10
33-34	Выделение семян из плодов бархатцев	2	3.10
35	Выделение семян из плодов агератума	1	4.10
36-37	Выделение семян из плодов львиного зева	2	7.10
38-39	Пр.раб Уборка свеклы	2	9.10
40-41	Пр. раб Уборка свеклы и учёт урожая	2	10.10
42	Пр.раб Повторение. Уборка картофеля Признаки здоровых и больных клубней.5кл.	1	11.10
43-44	Пр.раб Повторение. Отличие здоровых клубней от больных.5 кл.	2	14.10
45-46	Повторение. Сорта и сроки посадки картофеля. 5 кл.	2	16.10
47-48	Пр.раб Правила копки картофеля.5 кл.	2	17.10
49	Пр.раб Удаление с цветиков растительных	1	18.10

	остатков		
50-51	Пр.раб Удаление с огорода ботвы	2	21.10
52-53	Пр.раб Перекопка почвы на цветниках	2	23.10
54-55	Пр.раб Заготовка дерновой почвы в ящики	2	24.10
56	Пр раб Прополка от сорняков теплицы	1	25.10
57-58	Экскурсия по школьному саду Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	2	6.11
59-60	Пр. раб Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами и подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	2	7.11
61	Уход за молодым неплодоносящим садом	1	8.11
62-63	Пр. раб Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев	2	11.11
64-65	Подготовка молодого сада к зиме	2	13.11
66-67	Пр. раб Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	2	14.11
68	Уход за молодым садом	1	15.11
69-70	Обрезка плодовых деревьев	2	18.11
71-72	Формирование кроны молодого плодового дерева	2	20.11
73-74	Пр.раб Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку	2	21.11

75	Протираание листьев комнатных растений	1	22.11
76-77	Полив комнатных растений	2	25.11
78-79	Производственная, санитарная на молочной ферме. Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	2	27.11
80-81	Зоогигиенические требования к участку под ферму	2	28.11
82	Зоогигиенические требования к коровникам	1	29.11
83-84	Зоогигиенические требования к воде и корму для животных	2	2.12
85-86	Правила производственной санитарии.	2	4.12
87-88	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	2	5.12
89	Предупреждение заболеваний животных	1	6.12
90-91	Личная гигиена работников молочной фермы	2	9.12
92-93	Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него	2	11.12

94-95	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	2	12.12
96	Пр.раб Раздой новотельной коровы. Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отёлу	1	13.12
97-98	Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отёла	2	16.12
99-100	Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое	2	18.12
101-102	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота. Выращивание телят в профилакторный период	2	19.12
103	Кормление телят	1	20.12
104-105	Уход за телятами	2	23.12
106-107	Пр.раб Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период	2	25.12
108-109	Выращивание телят в молочный период	2	26.12
110	Кормление телят	1	27.12
111-112	Подсосный метод кормления телят	2	28,29.12
113-114	Пр.раб Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам	2	9.01
115	Пр.раб Подготовка немолочных кормов и скармливание их телятам	1	10.01
116-117	Пр.раб Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам	2	13.01
118-	Пр.раб Ежедневная уборка телятника для	2	15.01

119	содержания телят молочного периода		
120-121	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	2	16.01
122	Выращивание тёлочек для ремонта стада	1	17.01
123-124	Кормление тёлочек	2	20.01
125-126	Уход за тёлочками	2	22.01
127-128	Откорм молодняка крупного рогатого скота	2	23.01
129	Содержание бычков на откорме	1	24.01
130-131	Кормление бычков	2	27.01
132-133	Уход за бычками	2	29.01
134-135	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме	2	30.01
136	Пр.раб Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме	1	31.01
137-138	Пр.раб Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме	2	3.02
139-140	Механизация доения коров Сведения о доильных установках	2	5.02
141-142	Стационарные и передвижные доильные установки	2	6.02
143	Устройство и принцип действия доильного аппарата	1	7.02
144-145	Принцип действия доильного аппарата	2	10.02

146-147	Разборка и сборка доильного аппарата	2	12.02
148-149	Пр.раб Выделение семян из плодов цинии	2	13.02
150	Пр.раб Выделение семян из плодов петунии	1	14.02
151-152	Пр.раб Рыхление почвы в горшках комнатных растений	2	17.02
153-154	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	2	19.02
155-156	Уход за доильным аппаратом	2	20.02
157	Пр.раб Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро	1	21.02
158-159	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	2	24.02
160-161	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	2	26.02
162-163	Глава 8.Сведения о пастбищах	2	27.02
164	Кормовые травы пастбищ	1	28.02
165-166	Кормовые природных пастбищ	2	3.03
167-168	Кормовые травы природных пастбищ	2	5.03
169-170	Ядовитые травы пастбищ	2	6.03
171	Кормовые травы пастбищ	1	7.03
172-173	Ядовитые травы пастбищ	2	10.03

174-175	Пастьба коров	2	12.03
176-177	Способы пастьбы	2	13.03
178	Пр.раб Пастьба коров	1	14.03
179-180	Пастьба телят	2	17.03
181-182	Пр.раб Подготовка телят к выпасу на пастбище	2	19.03
183-184	Пр.раб Пастьба телят	2	20.03
185	Пр.раб Удаление старых листьев у пеларгонии	1	21.03
186-187	Пр.раб Полив комнатных растений	2	2.04
188-189	Пр раб Протирание листьев комнатных растений от пыли	2	3.04
190	Раздел Животноводство Глава9. Лошади. Значение и особенности лошадей	1	4.04
191-192	Породы лошадей	2	7.04
193-194	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	2	9.04
195-196	Кормление рабочих лошадей	2	10.04
197	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	1	11.04

198-199	Раздел Растениеводство Глава 2 Выращивание огурца в защищённом грунте Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	2	14.04
200-201	Пр.раб Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей	2	16.04
202-203	Пр.раб Теплицы с плёночным покрытием	2	17.04
204	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1	18.04
205-206	Посев семян. Уход за рассадой	2	21.04
207-208	Пр.раб Выращивание рассады огурца для весенней теплицы	2	23.04
209-210	Пр.раб Посев семян	2	24.04
211	Пр.раб Уход за рассадой	1	25.04
212-213	Выращивание огурца в весенних теплицах	2	28.04
214-215	Высадка рассады	2	30.04
216-217	Уход за растениями	2	5.05
218-219	Вредители растений огурца и меры борьбы с ними	2	7.05
220-221	Болезни растений огурца и меры борьбы с ними	2	12.05
222-223	Пр.раб Выращивание огурца в весенней теплице	2	14.05

224-225	Пр.раб Высадка рассады в теплицу	2	15.05
226	Пр.раб Уход за растениями и уборка урожая	1	16.05
227-228	Выращивание огурца под плёночным укрытием	2	19.05
229-230	Посев семян.Уход за растениями	2	21.05
231-232	Пр.раб Выращивание огурца под плёночными укрытиями	2	22.05
233	Пр .раб Уход за растениями и уборка урожая	1	23.05
234-235	Выращивание огурца в открытом грунте	2	26.05
236-237	Пр.раб Выращивание огурца в открытом грунте	2	27.05
238	Экскурсия на опытнический участок школы	1	

Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности.

Г.Л. Копотева, И.М. Логвинова ; Дидактика уверенности в себе: проектируем урок, реализующий требования ФГОС. Для образовательных учреждений; Формирование УУД с особыми образовательными потребностями.

Литература для учителя:

Е.А. Ковалёва, Евгения Алексеевна. Технология Сельскохозяйственный труд: 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные. основные общеобразовательные программы / Е.А. Ковалёва. – 12-е изд., стер. -Москва : Просвещение, 2024.

Энциклопедия тайн и загадок «Чудеса живой природы». Москва «Белый город»

Литература для учащихся

Е.А. Ковалёва, Евгения Алексеевна. Технология Сельскохозяйственный труд: 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные. основные общеобразовательные программы / Е.А. Ковалёва. – 12-е изд., стер. -Москва : Просвещение, 2024.

Материально-техническое обеспечение обучения:

Ноутбук.

Телевизор.

DVD – плеер.

Предметные карточки, набор дикие и домашние животные.

Дидактический материал «Деревья»

Массажные мячики, набор «Познай мир», «Домашний зоопарк», фрукты и овощи (муляжи), Набор «Познай мир», «Фрукты и овощи» (муляжи), предметные картинки, сюжетные картинки, Набор «Дикие животные», домино «Животные», лото «Кто где живет». Дидактический материал «Деревья». «Земноводные».