

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей старших классов  
протокол № 1  
от «27» августа 2024г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.А.Бушкова  
приказ № 63  
от «29» августа 2024г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

## **Рабочая программа** по предмету труд (технология)

**9класс**

Составитель:  
учитель первой  
квалификационной категории  
Юрьева. Е.А.

с. Новый Мултан  
2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена на основе адаптированной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», вариант 2.

**Целью обучения** является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

**Задачи:** развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

**Цель обучения-** формирование представлений о выполнении несложных видов работ на предприятиях различных отраслей народного хозяйства, преимущественно в промышленном и сельскохозяйственном производстве.

### Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- вырабатывать навыки самостоятельности, прививать навыки самоконтроля;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий выполнять и контролировать ход работы;
- воспитание культуры труда ( соблюдение порядка на рабочем месте во время урока, выполнение правил т\б во время практических работ и экскурсий);
- обучение детей совместной работе по бригадной системе с соблюдением принятых норм и правил поведения.

## Общая характеристика учебного предмета

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений о сельскохозяйственном труде, знакомством с культурными растениями :томатом, огурцом и домашними животными: коровами, телятами. Подобранный программный материал по предмету труд (технология) рассчитан на формирование у обучающихся представлений о биологических особенностях томата и выращивания и ухода за ними. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Уборке урожая. Выращивания огурца в условиях защищённого грунта. На занятиях по садоводству знакомство с основными плодовыми деревьями и уходом за ними в школьном саду. На занятиях по животноводству знакомятся с правилами выращивания молодняка крупного рогатого скота, особенностями пастбищного содержания коров и телят, устройством и принципом действия доильных аппаратов, освоением приёмов машинного доения коров с правилами и способами содержания этих домашних животных в индивидуальном хозяйстве.

Труд является одним из важнейших общеобразовательных предметов в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умеренной умственной отсталостью. Особенностью труда изучаемого обучающимися, является направленность на формирование у них социальных (жизненных) компетенций, умению принимать полученные знания в повседневной жизни и трудовой деятельности.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение программного материала в четвертом классе по учебному плану выделено 7 часа в неделю, 238 часов.

### **Формирование базовых учебных действий**

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР направлена на формирование готовности у детей к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и включает следующие задачи:

1. Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
  - умение выполнять инструкции педагога;
  - использование по назначению учебных материалов; • умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
  - в течение определенного периода времени,
  - от начала до конца,
  - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Решение поставленных задач происходит как на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана. 1.

Личностные результаты освоения АООП могут включать:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Возможные планируемые результаты освоения программы**

. Предметная область "Технология". Учебный предмет "Профильный труд".

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- 2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
- 3) Развитие межличностных и групповых отношений.
- 4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

## **Содержание программы**

Программа предполагает работу по следующим разделам:

«**Растениеводство**». «**Садоводство**». «**Животноводство**». Учащиеся овладевают зоотехническими и биологическими знаниями, навыками выполнения ручных с\х работ.

## **Содержание учебного предмета**

### **Вводное занятие**

Охрана труда, спецодежда. Проверка состояния инвентаря.

### **Растениеводство.**

#### **Осенние работы на пришкольном участке.**

**Объект работы.** Уборка овощей.

**Теоретические сведения.** Уборка урожая овощей. Получение семян томата, огурца.

Способы очистки гряд от сорняков.

**Умение.** Работа сельхозинвентарём.

**Практические работы.** Уборка урожая овощей. Очистка гряд от сорняков.

#### **Уход за молодым садом.**

**Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.

Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости).

Подсыпка почвы в приствольных кругах при оголении корневой шейки.

#### **Подготовка молодого сада к зиме.**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев.

Борьба с грызунами. Приспособление для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов.

Сроки установки защитных приспособлений.

**Практические работы.** Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками.

Проверка состояния подвязки через некоторое время.

#### **Формирование кроны молодого дерева.**

**Объект работы.** Плодовое дерево

**Теоретические сведения.** Формирование кроны молодого дерева (скелетные и

обрастающие ветки). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и

укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние

ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила

безопасного обращения с ними.

**Практические работы.** Обрезка и укорачивание ветвей по меловым отметкам учителя

**Практическое повторение.** Виды работы. Уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом.

**Самостоятельная работа.** Перекопка почвы в молодом саду.

## **Раздел «Растениеводство»**

### **Глава 2. Выращивание огурца в защищённом грунте.**

**Вводное занятие.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сорты и гибриды огурцов, предназначенных для выращивания в теплице. Пчёлоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами – небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия необходимые для получения здоровой рассады.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8\*8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси тёплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцевого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева тёплой водой. Укрытие плёнкой и установка в тёплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив тёплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

## **Раздел «Животноводство».**

### **Глава 4.**

#### **Производственная санитария на молочной ферме.**

**Теоретические сведения.** Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра). Спецодежда доярки (дойра), защита рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра).

### **Глава 5.**

#### **Раздой новотельных коров.**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Признаки близкого отёла коровы. Кормление коровы накануне отёла, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива телёнку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончания раздоя.

## **Глава 6.**

### **Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.**

**Объект работы.** Телёнок.

**Теоретические сведения.** Первое кормление телёнка молозивом. Кормление телёнка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки телёнка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления телёнка молоком. Приучение телёнка к поеданию сена. Содержание телёнка в молочный период. Уход за телятами, содержащихся в индивидуальных клетках и групповых станках.

### **Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.**

**Объект работы.** Корм.

**Теоретические сведения.** Бычки и тёлочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

## **Повторение всего курса по программе Подготовка к аттестации**

### **Раздел «Животноводство» Вводное занятие**

**Программу 5 класса:** Уход за кроликами

**Объект работы.** Кролик

**Теоретические сведения.** Внешнее строение кролика (5кл,стр.20)

Особенности кроликов (5кл, стр. 21-22) Болезни кроликов (5кл, стр.25-26)

Уход за кроликами (5кл, стр.31)

**Программу 6 класса:** Уход за курами, утками, гусями и индейками. Домашние животные овцы и козы. Повторяют о породах, кормлении, уходе, содержанием овец и коз

**Объект работы.** Домашние птицы, овцы, козы.

**Теоретические сведения.** Значение и особенности домашней птицы (6кл, стр31)

Содержание кур в домашних условиях ( 6кл, стр.50) Правила безопасной работы при уборке птичника (6кл, стр. 48) Значение овец и коз ( 6кл, стр. 62-64)

Особенности коз (6кл, стр.65) Уход за козами и правила пастьбы (6кл, стр. 67-68)

**Умения.** Ухаживать за домашними животными.

**Программу 7 класса:** Учащиеся повторяют правила содержания свиней.

**Объект работы.** Свиньи.

**Теоретические сведения.** Содержание свиней на школьной свиноферме (7кл, стр.125)

Способы содержания свиней

(7 кл, стр. 133)

**Раздел «Растениеводство».**

**Глава 2. Выращивание огурца в защищённом грунте.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Виды весенней теплицы ( остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приёмы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояние между растениями при посадке рассады.

**Практические работы.** Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей. Выращивание рассады огурца для весенней теплицы. Выращивание огурца в весенней теплице.

**Выращивание огурца под плёночными укрытиями.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под плёночным укрытием. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под плёночным укрытием. Использование пчёлоопыляемых сортов и сортов,

не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под плёночным укрытием. Сроки посева семян огурцов под плёночное укрытие. Уход за посевами.



**Практические работы.** Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Установка каркаса, натягивание плёнки. Посев семян. Уход за всходами.

**Повторение всего курса по программе Раздел «Растениеводство»**

**5 класс: Растение картофель**

**Теоретические сведения** Строение растения картофеля (5кл,стр.85) Особенности растения картофеля (5кл, стр. 87) В чём состоит уход за картофелем (6кл, стр. 99)

**6 класс: Сорные растения**

**Теоретические сведения.** Сорные растения полей и огородов. Борьба с ними (6кл,стр. 100-102)

**7 класс: Укроп**

**Теоретические сведения** Строение и особенности укропа (7кл, стр. 116)

**Практические работы.** Заполнение посевных ящиков земляной смесью.

**Повторение.**

**Учащиеся должны знать:**

По растениеводству: Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

По животноводству:

Знание строения домашнего животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пяточок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (корова, телёнок, лошадь,). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных.

Объединение животных в группу "домашние животные". Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленка, жеребенка).

**Учащиеся должны уметь:**

1. Хранить овощи.
2. Составлять земляные смеси.
3. Работать в парнике.
4. Распознавать коров и телят, лошадей.
5. Ухаживать за ними.
6. Распознавать виды кормов для коров, телят и лошадей
7. Распознавать виды плодовых деревьев.
8. Выращивать овощи.

**Учебно- тематическое планирование**

№ раздела	Раздел	Количество часов	Вид занятий(количество часов)		
			Практические работы	Экскурсии	Контроль
1	<b>Растениеводство</b>	102	34	1	
2	<b>Садоводство</b>	20	8	1	
3	<b>Животноводство</b>	116	48		
	<b>Всего</b>	238	90	2	

Календарно - тематическое планирование

№ п\п		Количество часов	Дата
1-2	Вводное занятие. Анализ результатов обучения за 8 класс. Повторение правил поведения на уроках с\х труда во время прак. раб и экскурсий.	2	2.09
3-4	Пр. раб Уборка томата. Признаки поражения растений. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов	2	4.09
5-6	Пр. раб Размещение незрелых плодов для созревания. Сбор семенных плодов томата Сбор незрелых плодов томата	2	5.09
7	Пр.раб Уборка томата и учёт урожая	1	6.09
8-9	Выделение семян из плодов томата	2	9.09
10-11	Пр.раб Уборка плодов томата для получения семян	2	11.09
12-13	Пр.раб Выделение семян из плодов томата	2	12.09
14	Получение семян огурца	1	13.09
15-16	Выделение семян из семенников огурца	2	16.09
17-18	Пр.раб Уборка семенников огурца	2	18.09

19-20	Пр.раб Выделение семян из семенников огурца	2	19.09
21	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта	1	20.09
22-23	Выращивание огурца в зимних теплицах	2	23.09
24-25	Экскурсия на опытнический участок школы	2	25.09
26-27	Уход за растениями	2	26.09
28	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1	27.09
29-30	Пр. раб. Сбор послеурожайных остатков растений	2	30.09
31-32	Пр. раб. Сбор семян однолетних цветочных растений	2	2.10
33-34	Выделение семян из плодов бархатцев	2	3.10
35	Выделение семян из плодов агератума	1	4.10
36-37	Выделение семян из плодов львиного зева	2	7.10
38-39	Пр.раб Уборка свеклы	2	9.10
40-41	Пр. раб Уборка свеклы и учёт урожая	2	10.10
42	Пр.раб Повторение. Уборка картофеля Признаки здоровых и больных клубней.5кл.	1	11.10
43-44	Пр.раб Повторение. Отличие здоровых клубней от больных.5 кл.	2	14.10
45-46	Повторение. Сорта и сроки посадки картофеля. 5 кл.	2	16.10
47-48	Пр.раб Правила копки картофеля.5 кл.	2	17.10
49	Пр.раб Удаление с цветиков растительных	1	18.10

	остатков		
50-51	Пр.раб Удаление с огорода ботвы	2	21.10
52-53	Пр.раб Перекопка почвы на цветниках	2	23.10
54-55	Пр.раб Заготовка дерновой почвы в ящики	2	24.10
56	Пр раб Прополка от сорняков теплицы	1	25.10
57-58	Экскурсия по школьному саду Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	2	6.11
59-60	Пр. раб Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами и подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	2	7.11
61	Уход за молодым неплодоносящим садом	1	8.11
62-63	Пр. раб Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев	2	11.11
64-65	Подготовка молодого сада к зиме	2	13.11
66-67	Пр. раб Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	2	14.11
68	Уход за молодым садом	1	15.11
69-70	Обрезка плодовых деревьев	2	18.11
71-72	Формирование кроны молодого плодового дерева	2	20.11
73-74	Пр.раб Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку	2	21.11

75	Протираание листьев комнатных растений	1	22.11
76-77	Полив комнатных растений	2	25.11
78-79	Производственная, санитарная на молочной ферме. Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	2	27.11
80-81	Зоогигиенические требования к участку под ферму	2	28.11
82	Зоогигиенические требования к коровникам	1	29.11
83-84	Зоогигиенические требования к воде и корму для животных	2	2.12
85-86	Правила производственной санитарии.	2	4.12
87-88	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	2	5.12
89	Предупреждение заболеваний животных	1	6.12
90-91	Личная гигиена работников молочной фермы	2	9.12
92-93	Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него	2	11.12

94-95	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	2	12.12
96	Пр.раб Раздой новотельной коровы. Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отёлу	1	13.12
97-98	Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отёла	2	16.12
99-100	Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое	2	18.12
101-102	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота. Выращивание телят в профилакторный период	2	19.12
103	Кормление телят	1	20.12
104-105	Уход за телятами	2	23.12
106-107	Пр.раб Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период	2	25.12
108-109	Выращивание телят в молочный период	2	26.12
110	Кормление телят	1	27.12
111-112	Подсосный метод кормления телят	2	28,29.12
113-114	Пр.раб Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам	2	9.01
115	Пр.раб Подготовка немолочных кормов и скармливание их телятам	1	10.01
116-117	Пр.раб Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам	2	13.01
118-	Пр.раб Ежедневная уборка телятника для	2	15.01

119	содержания телят молочного периода		
120-121	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	2	16.01
122	Выращивание тёлочек для ремонта стада	1	17.01
123-124	Кормление тёлочек	2	20.01
125-126	Уход за тёлочками	2	22.01
127-128	Откорм молодняка крупного рогатого скота	2	23.01
129	Содержание бычков на откорме	1	24.01
130-131	Кормление бычков	2	27.01
132-133	Уход за бычками	2	29.01
134-135	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме	2	30.01
136	Пр.раб Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме	1	31.01
137-138	Пр.раб Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме	2	3.02
139-140	Механизация доения коров Сведения о доильных установках	2	5.02
141-142	Стационарные и передвижные доильные установки	2	6.02
143	Устройство и принцип действия доильного аппарата	1	7.02
144-145	Принцип действия доильного аппарата	2	10.02



146-147	Разборка и сборка доильного аппарата	2	12.02
148-149	Пр.раб Выделение семян из плодов цинии	2	13.02
150	Пр.раб Выделение семян из плодов петунии	1	14.02
151-152	Пр.раб Рыхление почвы в горшках комнатных растений	2	17.02
153-154	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	2	19.02
155-156	Уход за доильным аппаратом	2	20.02
157	Пр.раб Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро	1	21.02
158-159	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	2	24.02
160-161	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	2	26.02
162-163	Глава 8.Сведения о пастбищах	2	27.02
164	Кормовые травы пастбищ	1	28.02
165-166	Кормовые природных пастбищ	2	3.03
167-168	Кормовые травы природных пастбищ	2	5.03
169-170	Ядовитые травы пастбищ	2	6.03
171	Кормовые травы пастбищ	1	7.03
172-173	Ядовитые травы пастбищ	2	10.03

174-175	Пастьба коров	2	12.03
176-177	Способы пастьбы	2	13.03
178	Пр.раб Пастьба коров	1	14.03
179-180	Пастьба телят	2	17.03
181-182	Пр.раб Подготовка телят к выпасу на пастбище	2	19.03
183-184	Пр.раб Пастьба телят	2	20.03
185	Пр.раб Удаление старых листьев у пеларгонии	1	21.03
186-187	Пр.раб Полив комнатных растений	2	2.04
188-189	Пр раб Протирание листьев комнатных растений от пыли	2	3.04
190	Раздел Животноводство Глава9. Лошади. Значение и особенности лошадей	1	4.04
191-192	Породы лошадей	2	7.04
193-194	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	2	9.04
195-196	Кормление рабочих лошадей	2	10.04
197	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	1	11.04

198-199	Раздел Растениеводство Глава 2 Выращивание огурца в защищённом грунте Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	2	14.04
200-201	Пр.раб Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей	2	16.04
202-203	Пр.раб Теплицы с плёночным покрытием	2	17.04
204	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1	18.04
205-206	Посев семян. Уход за рассадой	2	21.04
207-208	Пр.раб Выращивание рассады огурца для весенней теплицы	2	23.04
209-210	Пр.раб Посев семян	2	24.04
211	Пр.раб Уход за рассадой	1	25.04
212-213	Выращивание огурца в весенних теплицах	2	28.04
214-215	Высадка рассады	2	30.04
216-217	Уход за растениями	2	5.05
218-219	Вредители растений огурца и меры борьбы с ними	2	7.05
220-221	Болезни растений огурца и меры борьбы с ними	2	12.05
222-223	Пр.раб Выращивание огурца в весенней теплице	2	14.05

224-225	Пр.раб Высадка рассады в теплицу	2	15.05
226	Пр.раб Уход за растениями и уборка урожая	1	16.05
227-228	Выращивание огурца под плёночным укрытием	2	19.05
229-230	Посев семян.Уход за растениями	2	21.05
231-232	Пр.раб Выращивание огурца под плёночными укрытиями	2	22.05
233	Пр .раб Уход за растениями и уборка урожая	1	23.05
234-235	Выращивание огурца в открытом грунте	2	26.05
236-237	Пр.раб Выращивание огурца в открытом грунте	2	27.05
238	Экскурсия на опытнический участок школы	1	

Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности.

Г.Л. Копотева, И.М. Логвинова ; Дидактика уверенности в себе: проектируем урок, реализующий требования ФГОС. Для образовательных учреждений; Формирование УУД с особыми образовательными потребностями.

Литература для учителя:

Е.А. Ковалёва, Евгения Алексеевна. Технология Сельскохозяйственный труд: 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные. основные общеобразовательные программы / Е.А. Ковалёва. – 12-е изд., стер. -Москва : Просвещение, 2024.

Энциклопедия тайн и загадок «Чудеса живой природы». Москва «Белый город»

## Литература для учащихся

Е.А. Ковалёва, Евгения Алексеевна. Технология Сельскохозяйственный труд: 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные. основные общеобразовательные программы / Е.А. Ковалёва. – 12-е изд., стер. -Москва : Просвещение, 2024.

## Материально-техническое обеспечение обучения:

Ноутбук.

Телевизор.

DVD – плеер.

Предметные карточки, набор дикие и домашние животные.

Дидактический материал «Деревья»

Массажные мячики, набор «Познай мир», «Домашний зоопарк», фрукты и овощи (муляжи), Набор «Познай мир», «Фрукты и овощи» (муляжи), предметные картинки, сюжетные картинки, Набор «Дикие животные», домино «Животные», лото «Кто где живет». Дидактический материал «Деревья». «Земноводные».