

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Новомултанская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей профессионально-трудового обучения  
протокол № 1  
от «28» августа 2024г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.А.Бушкова  
приказ № 63  
от «29» августа 2024г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

## **Рабочая программа**

по предмету  
«Труд (технология)»  
(швейное дело)

**8 класс**

Составитель:  
учитель первой  
квалификационной категории  
Русских Т.Л.

с. Новый Мултан  
2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» (швейное дело) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», учебника «Технология. Швейное дело» 8 класс, Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.

**Цель** изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8 класса в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков: развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач**:

- формирование доступных обучающимся технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу и т.п.
- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

### Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в восьмом классе по учебному плану выделено 7 часов в неделю, 238 часов в год.

### Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

#### Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);

- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

- владение основами современного промышленного швейного производства;

- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- составление стандартного плана;

- определение утилитарной и эстетической ценности изделий;

- понимание и оценка красоты труда и его результатов;

- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей.

#### Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными свойствами в зависимости от задач практической деятельности;

- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

- осуществление настройки швейного оборудования;

- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанности бригадира рабочей группы и т.п.);

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке.

## Содержание учебного материала

### ***Школьная швейная мастерская***

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

### ***Сведения о работе швейных машин***

*Теоретические сведения.* Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной.

*Практические работы.* Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта.

*Умение.* Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

### ***Волокна и ткани***

*Теоретические сведения.* Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.

*Умение.* Распознавание шелковой и синтетической ткани.

*Лабораторная работа.* Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

### ***Дополнительные сведения о ткани***

*Теоретические сведения.* Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки.

*Практическая работа.* Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком.

### ***Сведения об одежде***

*Теоретические сведения.* Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).

*Практическая работа.* Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий.

*Умение.* Распознавание фасонов рукавов и воротников.

### ***Изготовление блузок***

*Изделие.* Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

*Теоретические сведения.* Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани.

*Умение.* Приглаживание копируемых оттисков.  
*Практические работы.* Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копируемых стежков по контуру выкройки, по линии талии.

### ***Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки***

*Изделие.* Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

*Теоретические сведения.* Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

*Упражнение.* Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

*Практические работы.* Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

### ***Отделка швейных изделий***

*Теоретические сведения.* Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

*Умение.* Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

*Практические работы.* Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладевых стежков.

*Изделия.* Отделка на изделии (рюши, воланы, мелкая складка и защипы, мережка).

*Теоретические сведения.* Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

*Умение.* Выполнение мережки.

*Практические работы.* Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей.

Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

### ***Построение чертежа основы цельнокроеного платья***

*Изделие.* Выкройка основы цельнокроеного платья.

*Теоретические сведения.* Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

*Практические работы.* Выполнение расчетов по своим меркам по пунктам инструкционной карты. Построение чертежа основы цельнокроеного платья.

### ***Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий***

*Изделия.* Рукава. Подборта. Воротники. Кокетки.

*Теоретические сведения.* Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротников. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды подбортов. Обработка подбортов. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего) среза. Отделка.

*Практические работы.* Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника. Изготовление выкройки отрезного подборта, цельнокроеного подборта. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

### **Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья**

*Изделие.* Блузка с застежкой до верха. Халат.

*Теоретические сведения.* Особенности конструкции блузки. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива.

*Практические работы.* Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

### **Ремонт**

*одежды*

*Изделие.* Заплата.

*Теоретические сведения.* Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

*Практические работы.* Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Выполнение

штуковки.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
		Все го	Теоретических	Практических	
1	Школьная швейная мастерская	2	2		Знакомятся с планом работы на четверть и год, инструкциями, с правилами поведения в швейной мастерской, правилами техники безопасности с инструментами и материалами, организацией рабочего места.
2	Сведения о работе швейных машин	8	6	2	Работа с текстом учебника. Рассмотрение рабочих органов швейной машины. Самоконтроль, взаимоконтроль.
3	Волокна и ткани	9	6	3	Работа с текстом учебника. Работа с наглядным материалом. Распознавание видов тканей из натурального и искусственного шелка. Сравнение свойств тканей.

4	Дополнительные сведения о ткани	4	4		Работа с текстом учебника. Работа с наглядным материалом. Определение дефектов ткани.
5	Сведения об одежде	6	6		Работа с текстом учебника. Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий. Описание фасона изделия.
6	Изготовление блузок	43	6	37	Работа с текстом учебника, журналом мод, с наглядным материалом. Умение работать по инструкции. Работа сантиметровой лентой. Работа масштабной и измерительной линейкой. Раскрой изделия. Самоконтроль, взаимоконтроль.
7	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	43	10	33	Работа с текстом учебника. Умение работать по инструкции. Работа сантиметровой лентой. Работа масштабной и измерительной линейкой. Раскрой изделия. Самоконтроль, взаимоконтроль.
8	Отделка швейных изделий	33	9	24	Работа с текстом учебника. Перевод рисунка на ткань. Вышивать гладью. Разбирать схемы. Выбор рисунка и подбор ниток. Взаимопроверка, самоконтроль. Ручные работы. Выполнение рюш, воланов, защипов, мелких складок, отделки «Мережка». Ручные работы.
9	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	6	1	5	Работа с текстом учебника. Умение работать по инструкции. Работа сантиметровой лентой. Работа масштабной и измерительной линейкой. Самоконтроль, взаимоконтроль.
10	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	45	13	32	Работа с текстом учебника, с наглядным материалом. Работа с предметно – технологической картой. Работа на швейной машине. Взаимопроверка, самоконтроль.
11	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья	31	3	28	Работа с текстом учебника, с наглядным материалом. Работа с технологической картой. Работа на швейной машине, ручные работы. Взаимопроверка, самоконтроль.
12	Ремонт одежды	8	2	6	Работа с текстом учебника, умение работать по инструкции. Работа с наглядным материалом. Работа на швейной машине. Ручные работы. Самоконтроль, взаимоконтроль.
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>	<b>68</b>	<b>170</b>	

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата
<b>Школьная швейная мастерская</b>			
1	Правила поведения и работы в швейной мастерской.	1	
2	Правила техники безопасности в швейной мастерской. Выполнение стартовой диагностики.	1	
<b>Сведения о работе швейной мастерской</b>			
3	Машинные стежки и строчки.	1	
4	Рабочие механизмы швейной машины.	1	
5	Приспособления к швейным машинам.	1	
6	Установка приспособлений малой механизации (установка лапки).	1	
7	Образование челночного машинного стежка.	1	
8	Неполадки в работе швейной машины.	1	
9	Уход за швейной машиной.	1	
10	Практическая работа. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта.	1	
<b>Волокна и ткани</b>			
11	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка.	1	
12	Свойства шелковых тканей.	1	
13	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	1	
14	Волокна искусственного шелка.	1	
15	Свойства тканей из искусственного шелка.	1	
16	Практическая работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка.	1	
17-18	Синтетические волокна. Практическая работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона.	2	
19	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1	
<b>Дополнительные сведения о ткани</b>			
20	Отделка ткани.	1	
21	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	1	
22	Выбор ткани для пошива верхней одежды.	1	
23	Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	1	
<b>Сведения об одежде</b>			
24	Стиль в одежде и мода.	1	
25	Комплекты женской одежды.	1	
26	Силуэт в одежде.	1	
27	Фасоны плечевых изделий.	1	
28	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	1	
29	Описание фасона изделия.	1	
<b>Изготовление блузок</b>			
30	Сведения о блузках.	1	
31	Прямая блузка без рукавов и воротника.	1	
32	Снятие мерок.	1	
33	Практическая работа. Снятие мерок.	1	

34-35	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4.	2	
36-38	Практическая работа. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	3	
39	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	1	
40	Практическая работа. Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки.	1	
41	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою.	1	
42	Практическая работа. Раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой.	1	
43	Практическая работа. Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	1	
44	Практическая работа. Подготовка блузки к примерке.	1	
45	Практическая работа. Проведение примерки блузки.	1	
46	Практические работы по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника.	1	
47	Практическая работа. Обработка вытачек.	1	
48	Практическая работа. Обработка плечевых срезов.	1	
49-50	Практическая работа. Обработка среза горловины косой обтачкой.	2	
51	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1	
52-53	Практическая работа. Обработка срезов пройм косой обтачкой.	2	
54	Практическая работа. Обработка нижнего среза.	1	
55	Практическая работа. Окончательная отделка блузки.	1	
56	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом без воротника.	1	
57	Практическая работа. Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4.	1	
58-59	Практическая работа. Изготовление выкройки блузки с коротким цельнокроеным рукавом по своим меркам в натуральную величину.	2	
60	Практическая работа. Подготовка выкройки к раскрою.	1	
61	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	1	
62	Практическая работа. Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	1	
63	Практическая работа. Подготовка блузки к примерке.	1	
64	Практическая работа. Проведение примерки блузки.	1	
65	Практические работы по пошиву прямой блузки.	1	
66	Практическая работа. Обработка плечевых срезов.	1	
67-68	Практическая работа. Обработка среза горловины	2	

	косой обтачкой.		
69	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1	
70	Практическая работа. Обработка нижних срезов рукавов.	1	
71	Практическая работа. Обработка нижнего среза.	1	
72	Практическая работа. Окончательная отделка блузки.	1	
<b>Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки</b>			
73	Сведения о платье.	1	
74	Платье цельнокроеное.	1	
75	Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки.	1	
76-77	Практическая работа. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4.	2	
78-79	Практическая работа. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта в масштабе 1:4.	2	
80-81	Практическая работа. Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4.	2	
82-84	Практическая работа. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого, прилегающего или свободного силуэта в натуральную величину.	3	
85	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	1	
86	Практическая работа. Выполнение моделирования выреза горловины в масштабе 1:4.	1	
87	Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	1	
88	Практическая работа. Изготовление выкройки подкройной обтачки в масштабе 1:4.	1	
89-90	Практическая работа. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	2	
91	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.	1	
92-93	Практическая работа. Обработка разреза для застежки обтачкой на образце.	2	
94	Моделирование цельнокроеного платья.	1	
95	Разработка фасонов цельнокроеного платья.	1	
96	Раскрой и пошив цельнокроеного платья.	1	
97-98	Практическая работа. Раскрой цельнокроеного платья.	2	
99	Практическая работа. Подготовка деталей кроя платья к обработке.	1	
100	Практическая работа. Подготовка платья к примерке.	1	
101	Практическая работа. Проведение первой примерки.	1	
102	Практическая работа. Внесение исправлений после примерки.	1	
103	Практическая работа. Проведение второй	1	

	примерки.		
104-105	Практические работы по пошиву платья. Обработка вытачек.	2	
106	Практическая работа. Обработка плечевых срезов.	1	
107-108	Практическая работа. Обработка среза горловины.	2	
109	Практическая работа. Обработка боковых срезов. Выполнение промежуточной диагностики.	1	
110-112	Практическая работа. Обработка срезов пройм.	3	
113-114	Практическая работа. Обработка нижнего среза.	2	
115	Практическая работа. Окончательная отделка швейного изделия.	1	
<b>Отделка швейных изделий</b>			
116	Виды отделки.	1	
117-118	Вышивка гладью.	2	
119	Приемы вышивки гладью.	1	
120-121	Практическая работа. Выполнение гладьевых стежков (прямых, косых и штриховых).	2	
122	Практическая работа. Выполнение на образце элемента вышивки гладью: односторонней.	1	
123	Практическая работа. Выполнение на образце элемента вышивки гладью: двусторонней.	1	
124	Практическая работа. Выполнение на образце элемента вышивки гладью: выпуклой.	1	
125	Практическая работа. Выполнение на образце элемента вышивки гладью: косой.	1	
126	Практическая работа. Выполнение на образце элемента вышивки гладью: контурной.	1	
127	Практическая работа. Выполнение на образце элемента вышивки гладью: штриховой.	1	
128	Использование цветных ниток в вышивках гладью.	1	
129	Мережка. Виды мережек.	1	
130-131	Практическая работа. Выполнение мережки «кисточка» на образце.	2	
132-133	Практическая работа. Выполнение мережки «столбик» на образце.	2	
134-135	Практическая работа. Выполнение мережки «раскол» на образце.	2	
136-137	Практическая работа. Выполнение мережки «снопик» на образце.	2	
138	Рюши.	1	
139	Практическая работа. Соединение рюша с основной деталью на образце.	1	
140	Воланы.	1	
141-142	Практическая работа. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины.	2	
143-144	Практическая работа. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом.	2	
145-146	Практическая работа. Раскрой воланов и обработка отлетного среза среза воланов.	2	

147	Практическая работа. Соединение волана с изделием.	1	
148	Мелкие складочки и защипы.	1	
<b>Построение чертежа основы цельнокроеного платья</b>			
149	Снятие мерок.	1	
150	Практическая работа. Снятие мерок.	1	
151-154	Практическая работа. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4.	4	
<b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий</b>			
155	Рукава.	1	
156	Снятие мерок.	1	
157-158	Практическая работа. Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1:4.	2	
159	Практическая работа. Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1	
160	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.	1	
161-162	Практическая работа. Обработка прямой манжеты на образце.	2	
163-164	Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ).	2	
165-166	Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ).	2	
167	Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце.	1	
168	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	1	
169-170	Практическая работа. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце.	2	
171	Соединение рукавов с проймами.	1	
172-173	Практическая работа. Соединение рукава с проймой.	2	
174	Подборта.	1	
175	Практическая работа. Изготовление выкройки подборта.	1	
176	Обработка подбортов.	1	
177-178	Практическая работа. Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом.	2	
179	Воротники. Снятие мерок.	1	
180	Практическая работа. Построение чертежа воротника-стойки в масштабе 1:4.	1	
181	Практическая работа. Построение чертежа воротника на стойке в масштабе 1:4.	1	
182	Практическая работа. Построение чертежа отложного воротника для изделий с отворотами в масштабе 1:4.	1	
183	Обработка воротников и соединение их с горловиной.	1	

184-185	Практическая работа. Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце.	2	
186-187	Практическая работа. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки.	2	
188	Разметка петель.	1	
189-190	Практическая работа. Разметка и обработка петель в изделиях с застежкой до верха.	2	
191-192	Практическая работа. Разметка мест пришивания пуговиц.	2	
193	Кокетки.	1	
194-195	Моделирования кокеток в плечевых изделиях.	2	
196-197	Практическая работа. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце.	2	
198-199	Практическая работа. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.	2	
<b>Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья</b>			
200	Блузка с застежкой до верха.	1	
201-202	Практическая работа. Составление плана работы по изготовлению блузки с застежкой до верха.	2	
203-205	Практическая работа. Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха и подготовка деталей выкройки к раскрою.	3	
206-207	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	2	
208-209	Практическая работа. Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	2	
210-211	Практическая работа. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки.	2	
212	Составление плана работы по пошиву блузки с застежкой до верха.	1	
213-214	Практическая работа. Обработка вытачек.	2	
215-216	Практическая работа. Обработка подбортов.	2	
217-218	Практическая работа. Обработка плечевых и боковых срезов.	2	
219-220	Практическая работа. Обработка воротника.	2	
221	Практическая работа. Соединение воротника с горловиной изделия.	1	
222-223	Практическая работа. Обработка рукавов.	2	
224	Практическая работа. Соединение рукавов с проймами.	1	
225	Практическая работа. Обработка нижнего среза.	1	
226-227	Практическая работа. Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.	2	
228-229	Практическая работа. Окончательная отделка изделия.	2	
230	Сведения о халатах. Халат с отложным воротником.	1	
<b>Ремонт одежды</b>			
231	Наложение заплаты стачным швом.	1	
232-233	Практическая работа. Наложение заплаты	2	

	стачным швом на образце.		
234	Штуковка.	1	
235	Практическая работа. Выполнение штукатурки на образце.	1	
236-238	Выполнение итоговой диагностики.	3	
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>	

### **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Литература для учителя:**

Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2019.

Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2017.

**Литература для учащихся:** Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2019.

**Материально-техническое обеспечение:**

Ноутбук.

Дидактический материал.

## Контрольно-измерительные материалы

### Пояснительная записка

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения практическими умениями и навыками на начальном этапе обучения профильному труду.

### Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающихся
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

### Структура КИМ

Стартовая диагностика для обучающихся 8 класса по профильному труду (швейное дело) состоит из двух заданий:

*Задание №1* представляет собой тест, составленный на материале основных разделов программы за курс трудового обучения в 7 классе

*Задание №2* практическая работа.

### Время выполнения варианта КИМ

Согласно календарно-тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 15 минут, практической работы – 25 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 1 урок продолжительностью 40 минут.

### Дополнительные материалы и оборудование

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластик.

### Условия проведения (требования к специалистам)

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

### Рекомендации по подготовке к работе

В ходе подготовки к стартовой диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала за курс 7 класса, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, промежуточный (годовой).

*Целями аттестации являются:*

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом

индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ

### Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу).

### Содержание работы

#### Задание №1

#### Тестовые задания

**Задание: Выбери единственно верный ответ**

1. Составь правильную последовательность производства ткани.

- |                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| а) пряжа и нитки | в) ткань                          |
| б) волокно       | г) волокно очищенное, прочёсанное |

2. Пододеяльник, простыня, наволочка относятся:

- а) к столовому белью
- б) нательному белью
- в) постельному белью

3. Напиши название линий и срезов на выкройке пижамных брюк:

нижний срез, средний срез (срез сидения), боковая линия, шаговой срез, верхний срез.

4. Пододеяльники бывают:

- а) простые
- б) двуспальные
- в) сложные

5. При обработке низа пижамных брюк применяют:

- а) двойной шов
- б) шов вподгибку с закрытым срезом
- в) стачной шов

6. При обработке шаговых срезов применяют:

- а) двойной шов
- б) накладной шов
- в) обтачной шов

7. При обработке среза сидения пижамных брюк применяют:

- а) шов вподгибку с закрытым срезом
- б) двойной шов
- в) обтачной шов

8. Для изготовления пижамного комплекта применяют ткани:

- а) хлопчатобумажные
- б) шёлковые
- в) льняные

9. Пижамы – это:

- а) пижамные брюки
- б) пижамная сорочка
- в) комплект

10. Фигурную горловину пижамной сорочки можно обработать:

- а) швом вподгибку с закрытым срезом
- б) косой обтачкой
- в) подкройной обтачкой

11. Выбери правильную последовательность пошива пижамных брюк.

- а) 3, 1, 4, 2, 5 1 – обработать верхний срез
- б) 3, 2, 4, 1, 5 2 – соединить правую и левую детали брюк по среднему
- в) 5, 2, 3, 1, 4 срезу и срезу сидения
- 3 – обработать шаговые срезы
- 4 – обработать нижний срез
- 5 – отутюжить готовые брюки, проверить качество

12. Пижамы относят:

- а) к постельному белью
- б) столовому белью
- в) нательному белью

13. По способу носки пижамные брюки относятся:

- а) к поясным изделиям
- б) плечевым изделиям
- в) верхней одежде

14. Какие мерки снимают для построения пижамных брюк?

- а) Ст, Сб, Вс, Дб, Дтк, Шнб
- б) Ст, Ст, Сб, Вс, Ор
- в) Ст, Сб, Днб, Дтк, Ди

15. Мерку *высота сидения (Вс)* снимают:

- а) для определения ширины изделия
- б) определения расстояния от верха до линии шага
- в) определения длины нижнего среза

16. Раскрой деталей швейного изделия производят:

- а) по линии обмеловки деталей выкройки
- в) по линии припусков
- г) отступив немного от линии обмеловки деталей выкройки

## Задания на соотнесения

17. Соотнеси понятия и их определения, подобрав к цифре из первого столбца букву из второго.

- |           |                               |
|-----------|-------------------------------|
| 1) основа | а) нити, идущие поперёк ткани |
| 2) уток   | б) неосыпающийся край ткани   |
| 3) кромка | в) нити, идущие вдоль ткани   |

18. Соотнеси понятие и их определения, подобрав к цифре из первого столбца букву из второго.

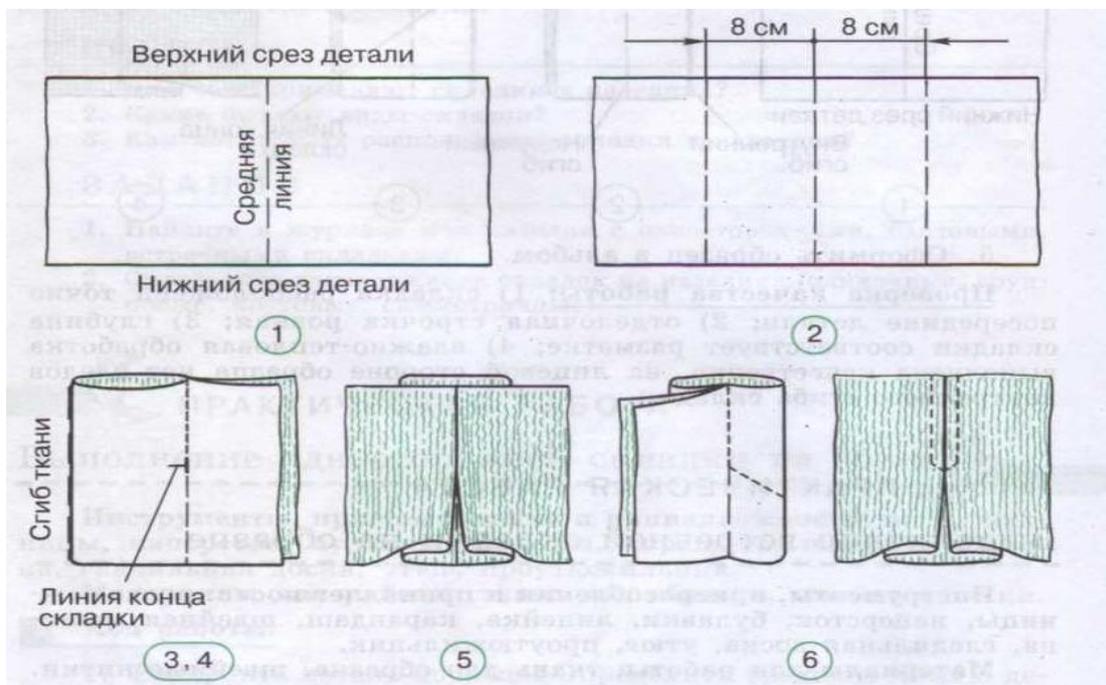
- |              |  |
|--------------|--|
| 1) прядение  | а) процесс получения непрерывной нити из волокон |
| 2) ткачество | б) процесс получения ткани из пряжи              |

ОТВЕТЫ: 1 – б, г, а, в; 2 – в, 4 – б, 5 – б, 6 – а, 7 – б, 8 – а, 9 – в, 10 – в, 11 – б, 12 – в, 13 – а, 14 – а, 15 – б, 16 – б, 17. 1 – в, 2 – а, 3 – б; 18. 1 – а, 2 – б.

## Задание №2

### Практическая работа

Выполнение встречной складки на образце.



# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ

## Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу).

## Содержание работы

### Задание №1

#### Тестовые задания

1. Направление движения махового колеса у разных бытовых швейных машин.

- а) от работающего
- б) на работающего

2. Электропривод состоит:

- а) электродвигателя
- б) шкива
- в) ремня
- г) пусковой педали
- д) электрического шнура с тремя вилками

3. Швейная машина с ножным приводом выполняет:

- а) 500-600 стежков в минуту
- б) 700-800 стежков в минуту
- в) 900-1000 стежков в минуту

4. Какой номер ниток самый ходовой?

- а) 30
- б) 50
- в) 40
- г) 60

5. Механизм иглы швейной машины:

- а) игла
- б) иглодержатель
- в) игловодитель
- г) винт
- д) поводок
- е) главный вал

6. Для смазки швейной машины используют какое масло?

- а) растительное
- б) льняное
- в) сливочное
- г) машинное

7. При работе на швейной машине :

- а) волосы должны быть убраны под косынку
- б) свет должен падать с левой стороны

- в) сидеть прямо
- г) стул должен стоять напротив иглы
- д) свет должен падать с правой стороны
- е) ноги должны опираться на пол носочками

8. Машинные швы бывают:

- а) соединительные
- б) краевые
- в) прямые

9. К соединительным швам относятся:

- а) стачной
- б) двойной
- в) накладной
- г) запошивочной
- д) настрочной
- е) расстрочной

10. К краевым швам относится:

- а) накладной
- б) вподгибку с закрытым срезом

11. Какие нитки можно применять при вышивке?

- а) мулине
- б) ирис
- в) тонкий шелк
- г) тонкие шерстяные нитки

12. Какую ткань чаще использовать для вышивки?

- а) льняную
- б) хлопчатобумажную
- в) суровую
- г) отбеленную
- д) байка

13. Какие стежки применяют при выполнении вышивки гладью?

- а) длинные
- б) короткие
- в) прямые
- г) косые
- д) неполные
- е) кривые

14. Какие виды мережки можно применять для отделки?

- а) «бантик»
- б) «столбик»
- в) «раскол»
- г) «снопик»
- д) «кисточка»

15. К отделочным материалам относится:

- а) тесьма
- б) кружево
- в) рисунок
- г) шитьё

16. Какие стили различают в современной одежде?

- а) домашний
- б) праздничный
- в) классический

17. Каким способом можно обработать срез горловины в платье без воротника?

- а) прямой обтачкой
- б) поперечной обтачкой
- в) подкройной обтачкой

### Задание №2

#### Практическая работа

Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой.

