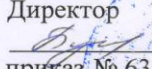


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей старших классов
протокол № 1
от «27» августа 2024г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
 Л.А.Бушкова
приказ № 63
от «29» августа 2024г.



Рабочая программа
по предмету труд (технология)
(сельскохозяйственный труд)

9 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Юрьева. Е.А.

с. Новый Мултан
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду (сельскохозяйственный труд) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ УР « Новомултанская школа-интернат», учебника Е.А. Ковалёва

Цель обучения - заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениям старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение,

классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Важнейшим аспектом обучения детей с интеллектуальными нарушениями является расширение представлений о сельскохозяйственном труде, знакомством с культурными растениями и домашними животными. Подобранный программный материал по предмету «Сельскохозяйственный труд» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о биологических и морфологических особенностях томата и огурца и агротехникой их возделывания. Уборке урожая. Выращивания огурца в условиях защищённого грунта. На занятиях по садоводству знакомство с основными плодовыми деревьями и уходом за ними в школьном саду. На занятиях по животноводству знакомятся с правилами выращивания молодняка крупного рогатого скота, особенностями пастбищного содержания коров и телят, устройством и принципом действия доильных аппаратов, освоением приёмов машинного доения коров с правилами и способами содержания этих домашних животных на промышленной ферме, в индивидуальном фермерском хозяйстве.

Сельскохозяйственный труд является одним из важнейших общеобразовательных предметов в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями. Особенностью курса, Сельскохозяйственный труд изучаемого обучающимися, является направленность на формирование у них социальных (жизненных) компетенций, умению принимать полученные знания в повседневной жизни и профессионально - трудовой деятельности.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в девятом классе по учебному плану выделено 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий у обучающегося с интеллектуальными нарушениями направлена на формирование готовности у учащегося к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и включает следующие задачи:

1.Подготовку ребёнка к нахождению и обучению в среде сверстников. К эмоциональному. Коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2.Формирование умения выполнять задание:

- в течение определённого периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

3.Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются с учётом особых образовательных потребностей обучающихся. Решение поставленных задач происходит на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана.

Важнейшие планируемые результаты освоения программы

1)Представления о основах сельскохозяйственного труда. Культурных растениях и домашних животных.

Умение убирать урожай томата, выделять семена томата и огурца, выращивать огурец в условиях защищённого грунта, ухаживать за молодым садом (в школьном саду), столовых корнеплодов, выращивать овощи.

2)Представления о выращивания молодняка крупного рогатого скота, пастбищного содержания коров и телят, принципом действия доильных аппаратов.

3)Представления о приёмах машинного доения коров.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, бережно относиться к наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать , использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их значении для человека
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- Руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении работ;
- читать технологическую карту, составляя стандартный план работы;
- иметь представление о разных видах сельскохозяйственного труда;

- понимать значение и ценность труда;
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- отнесение изученных объектов к определенным группам ;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их свойствами в зависимости от задач предметно - практической деятельности;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;;
- осознавать общественный долг ,т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувств гордости за свою Родину.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владениями навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и осознание социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Содержание учебного предмета

Программа по сельскохозяйственному труду состоит из трёх разделов:

При изучении разделов «Растениеводство», «Садоводство», «Животноводство» у учащихся 9 класса углубляются и систематизируются знания, приобретённые ранее в младших классах для дальнейшего их применения. Учащиеся овладевают зоотехническими и биологическими знаниями, навыками выполнения ручных сельскохозяйственных работ

1 четверть

Вводное занятие

Охрана труда, спецодежда. Проверка состояния инвентаря.

Растениеводство.

Осенние работы на пришкольном участке.

Объект работы. Уборка овощей.

Теоретические сведения. Уборка урожая овощей. Получение семян томата, огурца. Способы очистки гряд от сорняков.

Умение. Работа сельхозинвентарём.

Практические работы. Уборка урожая овощей. Очистка гряд от сорняков.

Уход за молодым садом.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольных кругах при оголении корневой шейки.

Подготовка молодого сада к зиме.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособление для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками. Проверка состояния подвязки через некоторое время.

Формирование кроны молодого дерева.

Объект работы. Плодовое дерево

Теоретические сведения. Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветки). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.

Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей по меловым отметкам учителя

Практическое повторение. Виды работы. Уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом.

Самостоятельная работа. Перекопка почвы в молодом саду.

2 четверть.

Раздел «Растениеводство»

Глава 2. Выращивание огурца в защищённом грунте.

Вводное занятие.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сорта и гибриды огурцов, предназначенных для выращивания в теплице. Пчёлоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами – небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8*8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси тёплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцевого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева тёплой водой. Укрытие плёнкой и установка в тёплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив тёплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

Раздел «Животноводство».

Глава 4.

Производственная санитария на молочной ферме.

Теоретические сведения. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра). Спецодежда доярки (дойра), защита рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра).

Глава 5.

Раздой новотельных коров.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Признаки близкого отёла коровы. Кормление коровы накануне отёла, сразу после отёла и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива телёнку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончания раздоя.

Глава 6.

Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.

Объект работы. Телёнок.

Теоретические сведения. Первое кормление телёнка молозивом. Кормление телёнка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки телёнка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления телёнка молоком. Приучение телёнка к поеданию сена. Содержание телёнка в молочный период. Уход за телятами, содержащихся в индивидуальных клетках и групповых станках.

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.

Объект работы. Корм.

Теоретические сведения. Бычки и тёлочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

3 четверть.

Повторение всего курса по программе Подготовка к аттестации

Раздел «Животноводство» Вводное занятие

Программу 5 класса: Уход за кроликами

Объект работы. Кролик

Теоретические сведения. Внешнее строение кролика (5кл,стр.20)

Особенности кроликов (5кл, стр. 21-22) Болезни кроликов (5кл, стр.25-26)

Уход за кроликами (5кл, стр.31)

Программу 6 класса: Уход за курами, утками, гусями и индейками. Домашние животные овцы и козы. Повторяют о породах, кормлении, уходом, содержанием овец и коз

Объект работы. Домашние птицы, овцы, козы.

Теоретические сведения. Значение и особенности домашней птицы (6кл, стр.31) Содержание

кур в домашних условиях (6кл, стр.50) Правила безопасной работы при уборке птичника (6кл,

стр. 48) Значение овец и коз (6кл, стр. 62-64)

Особенности коз (6кл, стр.65) Уход за козами и правила пастбы (6кл, стр. 67-68)

Умения. Ухаживать за домашними животными.

Программу 7 класса: Учащиеся повторяют правила содержания свиней.

Объект работы. Свиньи.

Теоретические сведения. Содержание свиней на школьной свиноферме (7кл, стр.125)

Способы содержания свиней

(7 кл, стр. 133)

Раздел «Растениеводство».

Глава 2. Выращивание огурца в защищённом грунте.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приёмы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояние между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей. Выращивание рассады огурца для весенней теплицы. Выращивание огурца в весенней теплице.

Выращивание огурца под плёночными укрытиями.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под плёночным укрытием. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под плёночным укрытием. Использование пчёлоопыляемых сортов и сортов,

Не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под плёночным укрытием. Сроки посева семян огурцов под плёночное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки заполнение их навозом или спрессованной соломой. Установка каркаса, натягивание плёнки.

Посев семян. Уход за всходами.

Повторение всего курса по программе Раздел «Растениеводство»

5 класс: Растение картофель

Теоретические сведения Строение растения картофеля (5кл,стр.85) Особенности растения картофеля (5кл, стр. 87) В чём состоит уход за картофелем (6кл, стр. 99)

6 класс: Сорные растения

Теоретические сведения. Сорные растения полей и огородов. Борьба с ними (6кл,стр. 100-102)

7 класс: Укроп

Теоретические сведения Строение и особенности укропа (7кл, стр. 116)

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью.

Повторение.

Календарно - тематическое планирование

№ п\п		Количество часов	Дата
1-2	Раздел «Растениеводство» Глава 1 «Уборка урожая» Вводное занятие. Анализ результатов обучения за 8 класс. Повторение правил поведения на уроках с\х труда во время прак. раб и экскурсий.	2	2.09
3-4	Пр. раб Уборка томата. Признаки поражения растений. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов	2	4.09
5-6	Пр. раб Размещение незрелых плодов для созревания. Сбор семенных плодов томата Сбор незрелых плодов томата	2	5.09
7	Пр.раб Уборка томата и учёт урожая	1	6.09
8-9	Выделение семян из плодов томата	2	9.09
10-11	Пр.раб Уборка плодов томата для получения семян	2	11.09
12-13	Пр.раб Выделение семян из плодов томата	2	12.09
14	Получение семян огурца	1	13.09
15-16	Выделение семян из семенников огурца	2	16.09
17-18	Пр.раб Уборка семенников огурца	2	18.09
19-20	Пр.раб Выделение семян из семенников огурца	2	19.09
21	Глава 2 Выращивание огурца в защищённом грунте Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта	1	20.09
22-23	Выращивание огурца в зимних теплицах	2	23.09
24-25	Высадка рассады	2	25.09
26-27	Уход за растениями	2	26.09
28	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1	27.09
29-30	Пр. раб. Сбор послеурожайных остатков растений	2	30.09
31-32	Пр. раб. Сбор семян однолетних цветочных растений	2	2.10
33-34	Обобщающий урок : Растениеводство	2	3.10
35	Тест :Растениеводство	1	4.10
36-37	Анализ контрольной работы	2	7.10
38-39	Пр.раб Уборка свеклы	2	9.10
40-41	Пр. раб Уборка свеклы и учёт урожая	2	10.10
42	Пр.раб Повторение. Уборка картофеля Признаки здоровых и больных клубней.5кл.	1	11.10
43-44	Пр.раб Повторение. Отличие здоровых клубней от больных.5 кл.	2	14.10
45-46	Повторение. Сорта и сроки посадки картофеля. 5 кл.	2	16.10

47-48	Пр.раб Правила копки картофеля.5 кл.	2	17.10
49	Пр.раб Удаление с цветиков растительных остатков	1	18.10
50-51	Пр.раб Удаление с огорода ботвы	2	21.10
52-53	Пр.раб Перекопка почвы на цветниках	2	23.10
54-55	Пр.раб Заготовка дерновой почвы в ящики	2	24.10
56	Пр раб Прополка от сорняков теплицы	1	25.10
57-58	Раздел «Садоводство» Глава 3 «Уход за молодым садом» Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	2	6.11
59-60	Пр. раб Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами и подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	2	7.11
61	Уход за молодым неплодоносящим садом	1	8.11
62-63	Пр. раб Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев	2	11.11
64-65	Подготовка молодого сада к зиме	2	13.11
66-67	Пр. раб Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	2	14.11
68	Уход за молодым садом Обрезка плодовых деревьев	1	15.11
69-70		2	18.11
71-72	Формирование кроны молодого плодового дерева	2	20.11
73-74	Пр.раб Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку	2	21.11
75	Тест: Садоводство	1	22.11
76-77	Анализ контрольной работы	2	25.11
78-79	Раздел «Животноводство» Глава 4 Производственная, санитарная на молочной ферме. Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	2	27.11
80-81	Зоогигиенические требования к участку под ферму	2	28.11
82	Зоогигиенические требования к коровникам	1	29.11
83-84	Зоогигиенические требования к воде и корму для животных	2	2.12
85-86	Правила производственной санитарии.	2	4.12

87-88	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	2	5.12
89	Предупреждение заболеваний животных	1	6.12
90-91	Личная гигиена работников молочной фермы	2	9.12
92-93	Раздел Животноводство Глава 5.Раздой новотельных коров. Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него	2	11.12
94-95	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	2	12.12
96	Пр.раб Раздой новотельной коровы. Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отёлу	1	13.12
97-98	Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отёла	2	16.12
99-100	Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое	2	18.12
101-102	Раздел Животноводство Глава 6 Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота. Выращивание телят в профилактический период	2	19.12
103	Кормление телят	1	20.12
104-105	Уход за телятами	2	23.12
106-107	Пр.раб Кормление телёнка и уход за ним в профилактический период	2	25.12
108-109	Выращивание телят в молочный период	2	26.12
110	Кормление телят	1	27.12
111-112	Подсосный метод кормления телят	2	28,29.12
113-114	Пр.раб Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам	2	9.01
115	Пр.раб Подготовка немолочных кормов и скармливание их телятам	1	10.01
116-117	Пр.раб Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам	2	13.01
118-119	Пр.раб Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода	2	15.01
120-121	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	2	16.01
122	Выращивание тёлочек для ремонта стада	1	17.01
123-124	Кормление тёлочек	2	20.01
125-126	Уход за тёлками	2	22.01
127-128	Откорм молодняка крупного рогатого скота	2	23.01
129	Содержание бычков на откорме	1	24.01
130-131	Кормление бычков	2	27.01
132-133	Уход за бычками	2	29.01
134-135	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме	2	30.01

136	Пр.раб Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме	1	31.01
137-138	Пр.раб Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме	2	3.02
139-140	Раздел Животноводство Глава 7 Механизация доения коров Сведения о доильных установках	2	5.02
141-142	Стационарные и передвижные доильные установки	2	6.02
143	Устройство и принцип действия доильного аппарата	1	7.02
144-145	Принцип действия доильного аппарата	2	10.02
146-147	Разборка и сборка доильного аппарата	2	12.02
148-149	Пр.раб Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга»	2	13.02
150	Пр.раб Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга»	1	14.02
151-152	Пр.раб Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга»	2	17.02
153-154	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	2	19.02
155-156	Уход за доильным аппаратом	2	20.02
157	Пр.раб Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро	1	21.02
158-159	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	2	24.02
160-161	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	2	26.02
162-163	Глава 8. Сведения о пастбищах	2	27.02
164	Кормовые травы пастбищ	1	28.02
165-166	Кормовые природных пастбищ	2	3.03
167-168	Кормовые травы природных пастбищ	2	5.03
169-170	Ядовитые травы пастбищ	2	6.03
171	Кормовые травы пастбищ	1	7.03
172-173	Ядовитые травы пастбищ	2	10.03
174-175	Пастьба коров	2	12.03
176-177	Способы пастьбы	2	13.03
178	Пр.раб Пастьба коров	1	14.03
179-180	Пастьба телят	2	17.03
181-182	Пр.раб Подготовка телят к выпасу на пастбище	2	19.03
183-184	Пр.раб Пастьба телят	2	20.03
185	Обобщающий урок: Животноводство	1	21.03
186-187	Тест: Животноводство	2	2.04
188-189	Анализ контрольной работы.	2	3.04
190	Раздел Животноводство Глава9. Лошади. Значение и особенности лошадей	1	4.04
191-192	Породы лошадей	2	7.04
193-194	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	2	9.04
195-196	Кормление рабочих лошадей	2	10.04
197	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	1	11.04

198-199	Раздел Растениеводство Глава 2 Выращивание огурца в защищённом грунте Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	2	14.04
200-201	Пр.раб Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей	2	16.04
202-203	Пр.раб Теплицы с плёночным покрытием	2	17.04
204	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1	18.04
205-206	Посев семян. Уход за рассадой	2	21.04
207-208	Пр.раб Выращивание рассады огурца для весенней теплицы	2	23.04
209-210	Пр.раб Посев семян	2	24.04
211	Пр.раб Уход за рассадой	1	25.04
212-213	Выращивание огурца в весенних теплицах	2	28.04
214-215	Высадка рассады	2	30.04
216-217	Уход за растениями	2	5.05
218-219	Вредители растений огурца и меры борьбы с ними	2	7.05
220-221	Болезни растений огурца и меры борьбы с ними	2	12.05
222-223	Пр.раб Выращивание огурца в весенней теплице	2	14.05
224-225	Пр.раб Высадка рассады в теплицу	2	15.05
226	Пр.раб Уход за растениями и уборка урожая	1	16.05
227-228	Выращивание огурца под плёночным укрытием	2	19.05
229-230	Посев семян. Уход за растениями	2	21.05
231-232	Пр.раб Выращивание огурца под плёночными укрытиями	2	22.05
233	Пр.раб Уход за растениями и уборка урожая	1	23.05
234-235	Выращивание огурца в открытом грунте	2	26.05
236-237	Пр.раб Выращивание огурца в открытом грунте	2	27.05
238	Экскурсия на опытнический участок школы	1	

Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности

Г.Л. Копотева, И.М. Логвинова ; Дидактика уверенности в себе: проектируем урок, реализующий требования ФГОС. Для образовательных учреждений; Формирование УУД с особыми образовательными потребностями.

Литература для учителя:

Е.А. Ковалёва Технология Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалёва. – 6-е изд.-М. : Просвещение, 2018.

Энциклопедия тайн и загадок «Чудеса живой природы». Москва «Белый город»

Литература для учащихся

Е.А.Ковалёва. Технология Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А.Ковалёва – 6-е изд.-М.: Просвещение, 2018.

Материально-техническое обеспечение обучения:

Ноутбук.

Телевизор.

DVD – плеер.

Предметные карточки, набор дикие и домашние животные.

Дидактический материал «Деревья»

Перечень учебно-методической литературы, обеспечивающей программу

Учебная программа	Учебное пособие, учебники	Методическая литература
Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 класс Сборник 2 под редакцией В.В. Воронковой М «Владос» 2000г	Ковалёва, Евгения Алексеевна. Технология Сельскохозяйственный труд: 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Е.А. Ковалёва.- 12-е изд., Москва: Просвещение, 2024. 2. Учебник для СКОУ 8 вида «Естествознание» под редакцией А.В. Усвайской М «Просвещение» 1986г 3. Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс: учеб. для спец. (корец.) образоват. Учреждений 8 вида /А. И. Никишов, А.В. Теремов.- 12-е изд.-М. : Просвещение, 2016.	1. Журнал «Дефектология» 2. «Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе» под редакцией Е.А. Ковалёвой М «Просвещение» 1985г

Контрольно измерительные материалы.

1. Пояснительная записка.

Контрольные работы сгруппированы по разделам, в соответствии с программой. 238 часа в год, 7 часов в неделю и ориентированы на учебник под редакцией Е.А. Ковалевой. Сельскохозяйственный труд 9 класс. Ко всем контрольным работам приведены ответы.

Контрольные работы используются, для проверки знаний изученного материала по разделам: «Растениеводство. Животноводство. Садоводство».

Основные задачи контрольно измерительных материалов – проверить знания, технологию сельскохозяйственного производства, то есть приемы и способы выращивания сельскохозяйственных культур в условиях защищённого грунта, ухода за молодым садом в школьном саду и разведения сельскохозяйственных животных, и ухода за ними, о строении растений и животных, их жизнедеятельности, понимание роли сельскохозяйственных растений и животных в жизни человека.

2. Комментарий для учителя по выполнению заданий.

Тест: «Растениеводство».

Содержит 10 вопросов и два варианта ответа, один из которых верный.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценки ответов.

За каждое правильно выполненное задание начисляется – 1 балл.

Баллы суммируются.

Оценка «3» от 3 – 4 баллов.

Оценка «4» от 5 – 6 баллов.

Оценка «5» от 7 – 10 баллов.

3. Текст контрольной работы.

1. Как убирать плоды томата в небольших хозяйствах?

- А) томатоборочными комбайнами
- Б) вручную

2. Как выделяют семена в крупных семеноводческих хозяйствах?

- А) машинами – выделителя семян
- Б) комбайнами

3. Сколько сортов можно выращивать для получения семян огурца в теплице?

- А) один
- Б) три

4. Партекарпические виды огурца

- А) опыляются пчелами
- Б) самоопыляются

5. Технология- это ...

- А) приемы и способы выращивания растений
- Б) машина для выращивания растений

6. Обработка почвы в молодом саду, заключается...

- А) в вспашке почвы
- Б) в рыхлении почвы

7. Сколько раз поливают молодые деревья?

- А) 3- 5 раз в сезон, 2 -3 ведра на дерево
- Б) 5 – 6 раз в сезон, 5 – 6 ведер на дерево.

8. Молодые деревья обрезают...

- А) чтобы был урожай

Б) чтобы крона не загущалась

9. *Какими инструментами проводят обрезку деревьев?*

А) секатором

Б) ножницами

10. *На какую глубину рыхлят почву в приствольных кругах?*

А) 10 – 15 см.

Б) 8 – 10 см.

Ответы: 1б, 2а, 3а, 4б, 5а, 6б, 7а, 8б, 9а, 10б.

2. Комментарий для учителя по выполнению заданий.

Тест: «Животноводство».

Содержит 10 вопросов и два варианта ответа, один из которых верный.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценки ответов.

За каждое правильно выполненное задание начисляется – 1 балл.

Баллы суммируются.

Оценка «3» от 3 – 4 баллов.

Оценка «4» от 5 – 6 баллов.

Оценка «5» от 7 – 10 баллов.

3. Текст контрольной работы.

1. *Производственная санитария на молочной ферме, основывается...*

- А) зоологических требованиях
- Б) зоогигиенических требованиях

2) *Как называется наука об охране здоровья животных?*

- А) зоогигиена
- Б) зоология

3. *Ширина санитарно – защитной зоны*

- А) от 100 до 500 м.
- Б) от 1км. До 2 км.

4. *Вредных примесей на молочной ферме.*

- А) 1%
- Б) 0,3%

5. *Прибор для измерения влажности воздуха называется...*

- А) гигрометр
- Б) термометр

6. *Что должны регулярно проходить работники молочных ферм?*

- А) техосмотр
- Б) медосмотр

7. *Как называют воспаление вымени?*

- А) молозиво
- Б) мастит

8. *Что нужно делать с выменем коровы, чтобы повысить молочную продуктивность?*

- А) хорошо кормить
- Б) раздаивать

9. *Теленок находится в профилактории*

- А) 10 -20 дней
- Б) 1 месяц

10. *Какие природные пастбища наилучшие?*

- А) суходольные
- Б) пойменные

Ответы: 1б, 2а, 3а, 4б, 5а, 6б, 7б, 8б, 9а, 10б

Комментарий для учителя по выполнению заданий.

Тест: «Растениеводство».(Защищённый грунт

Содержит 10 вопросов и два варианта ответа, один из которых верный.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценки ответов.

За каждое правильно выполненное задание начисляется — 1 балл.

Баллы суммируются.

Оценка «3» от 3 – 4 баллов.

Оценка «4» от 5 – 6 баллов.

Оценка «5» от 7 – 10 баллов.

Текст контрольной работы.

1. Как убирать плоды томата в небольших хозяйствах?

А) томатоборочными комбайнами

Б) ручную

2. Как выделяют семена в крупных семеноводческих хозяйствах?

А) машинами – выделителя семян

Б) комбайнами

3. Сколько сортов можно выращивать для получения семян огурца в теплице?

А) один

Б) три

4. Партекарпические виды огурца

А) опыляются пчелами

Б) самоопыляются

5. Технология- это...

А) приемы и способы выращивания растений

Б) машина для выращивания растений

6. Обработка почвы в молодом саду, заключается...

А) в вспашке почвы

Б) в рыхлении почвы

7. Сколько раз поливают молодые деревья?

А) 3- 5 раз в сезон, 2 -3 ведра на дерево

Б) 5 – 6 раз в сезон, 5 – 6 ведер на дерево.

8. Молодые деревья обрезают...

А) чтобы был урожай

Б) чтобы крона не загущалась

9. Какими инструментами проводят обрезку деревьев?

А) секатором

Б) ножницами

10. На какую глубину рыхлят почву в приствольных кругах?

А) 10 – 15 см.

Б) 8 – 10 см.

Ответы: 1б, 2а, 3а, 4б, 5а, 6б, 7а, 8б, 9а,

Тест: «Садоводство».

Содержит 10 вопросов и два варианта ответа, один из которых верный.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценки ответов.

За каждое правильно выполненное задание начисляется – 1 балл.

Баллы суммируются.

Оценка «3» от 3 – 4 баллов.

Оценка «4» от 5 – 6 баллов.

Оценка «5» от 7 – 10 баллов.

3. Текст контрольной работы.

1. Как определить, что посаженный саженец прижился?

А) из почек появились листья и побеги

Б) появились корни

2. Как исправить глубокую посадку молодого дерева ?

А) нужно посадку удалить

Б) нужно посадку исправить

3. В чём заключается обработка почвы в молодом саду?

А) почву надо перепахивать и вносить навоз

Б) почву надо рыхлить и удалять сорняки

4. С какого возраста рекомендуется вносить удобрения под молодые деревья?

А) старше трёх лет

Б) в первые два года

5. Технология- это...

А) приемы и способы выращивания растений

Б) машина для выращивания растений

6. К плодовым деревьям относят...

А) грушу ,вишню

Б) сливу, малину

7. Сколько раз поливают молодые деревья?

А) 3- 5 раз в сезон, 2 -3 ведра на дерево

Б) 5 – 6 раз в сезон, 5 – 6 ведер на дерево.

8. Молодые деревья обрезают...

А) чтобы был урожай

Б) чтобы крона не загущалась

9. Какими инструментами проводят обрезку деревьев?

А) секатором

Б) ножницами

10. На какую глубину рыхлят почву в приствольных кругах?

А) 10 – 15 см.

Б) 8 – 10 см.

Ответы: 1а, 2б, 3б, 4а, 5а, 6а, 7а, 8б, 9а, 10б.

2. Комментарий для учителя по выполнению заданий.

Тест: «Животноводство».

Содержит 10 вопросов и два варианта ответа, один из которых верный.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценки ответов.

За каждое правильно выполненное задание начисляется – 1 балл.

Баллы суммируются.

Оценка «3» от 3 – 4 баллов.

Оценка «4» от 5 – 6 баллов.

Оценка «5» от 7 – 10 баллов.

3. Текст контрольной работы.

1. Производственная санитария на молочной ферме, основывается...

- А) зоологических требованиях
- Б) зоогигиенических требованиях

2) Как называется наука об охране здоровья животных?

- А) зоогигиена
- Б) зоология

3. Ширина санитарно – защитной зоны

- А) от 100 до 500 м.
- Б) от 1 км. До 2 км.

4. Вредных примесей на молочной ферме.

- А) 1%
- Б) 0,3%

5. Прибор для измерения влажности воздуха называется...

- А) гигрометр
- Б) термометр

6. Что должны регулярно проходить работники молочных ферм?

- А) техосмотр
- Б) медосмотр

7. Как называют воспаление вымени?

- А) молозиво
- Б) мастит

8. Что нужно делать с выменем коровы, чтобы повысить молочную продуктивность?

- А) хорошо кормить
- Б) раздаивать

9. Теленок находится в профилактории

- А) 10 -20 дней
- Б) 1 месяц

10. Какие природные пастбища наилучшие?

- А) суходольные
- Б) пойменные

Ответы: 1б, 2а, 3а, 4б, 5а, 6б, 7б, 8б, 9а, 10б

