

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей старших классов  
протокол № 1  
от «27» августа 2024г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.А.Бушкова  
приказ № 63  
от «29» августа 2024г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

**Рабочая программа**  
по предмету труд (технология)  
(сельскохозяйственный труд)

**9 класс**

Составитель:  
учитель первой  
квалификационной категории  
Юрьева. Е.А.

с. Новый Мултан  
2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду ( сельскохозяйственный труд ) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ УР « Новомултанская школа-интернат», учебника Е.А. Ковалёва

**Цель обучения** - заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениям старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

### **Задачи:**

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Важнейшим аспектом обучения детей с интеллектуальными нарушениями является расширение представлений о сельскохозяйственном труде, знакомством с культурными растениями и домашними животными. Подобранный программный материал по предмету «Сельскохозяйственный труд» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о биологических и морфологических особенностях томата и огурца и агротехникой их возделывания. Уборке урожая. Выращивания огурца в условиях защищённого грунта. На занятиях по садоводству знакомство с основными плодовыми деревьями и уходом за ними в школьном саду. На занятиях по животноводству знакомятся с правилами выращивания молодняка крупного рогатого скота, особенностями пастбищного содержания коров и телят, устройством и принципом действия доильных аппаратов, освоением приёмов машинного доения коров с правилами и способами содержания этих домашних животных на промышленной ферме, в индивидуальном фермерском хозяйстве.

Сельскохозяйственный труд является одним из важнейших общеобразовательных предметов в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями. Особенностью курса, Сельскохозяйственный труд изучаемого обучающимися, является направленность на формирование у них социальных (жизненных) компетенций, умению принимать полученные знания в повседневной жизни и профессионально - трудовой деятельности.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение программного материала в девятом классе по учебному плану выделено 7 часов в неделю, 238 часов в год.

### **Формирование базовых учебных действий**

Программа формирования базовых учебных действий у обучающегося с интеллектуальными нарушениями направлена на формирование готовности у учащегося к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и включает следующие задачи:

1.Подготовку ребёнка к нахождению и обучению в среде сверстников. К эмоциональному. Коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2.Формирование умения выполнять задание:

- в течение определённого периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

3.Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются с учётом особых образовательных потребностей обучающихся. Решение поставленных задач происходит на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана.

### **Важнейшие планируемые результаты освоения программы**

1)Представления о основах сельскохозяйственного труда. Культурных растениях и домашних животных.

Умение убирать урожай томата, выделять семена томата и огурца, выращивать огурец в условиях защищённого грунта, ухаживать за молодым садом ( в школьном саду), столовых корнеплодов, выращивать овощи.

2)Представления о выращивания молодняка крупного рогатого скота, пастбищного содержания коров и телят, принципом действия доильных аппаратов.

3)Представления о приёмах машинного доения коров.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, бережно относиться к наследию родного края и страны.

#### Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать , использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

*Минимальный уровень:*

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их значении для человека
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- Руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении работ;
- читать технологическую карту, составляя стандартный план работы;
- иметь представление о разных видах сельскохозяйственного труда;
  
- понимать значение и ценность труда;
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- отнесение изученных объектов к определенным группам ;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды.

*Достаточный уровень:*

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их свойствами в зависимости от задач предметно - практической деятельности;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда ( выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;;
- осознавать общественный долг ,т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

### **Личностные результаты**

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувств гордости за свою Родину.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владениями навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и осознание социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

## **Содержание учебного предмета**

**Программа по сельскохозяйственному труду состоит из трёх разделов:**

**При изучении разделов «Растениеводство», «Садоводство», «Животноводство» у учащихся 9 класса углубляются и систематизируются знания, приобретённые ранее в младших классах для дальнейшего их применения. Учащиеся овладевают зоотехническими и биологическими знаниями, навыками выполнения ручных сельскохозяйственных работ**

### **1 четверть**

#### **Вводное занятие**

Охрана труда, спецодежда. Проверка состояния инвентаря.

#### **Растениеводство.**

##### **Осенние работы на пришкольном участке.**

**Объект работы.** Уборка овощей.

**Теоретические сведения.** Уборка урожая овощей. Получение семян томата, огурца. Способы очистки гряд от сорняков.

**Умение.** Работа сельхозинвентарём.

**Практические работы.** Уборка урожая овощей. Очистка гряд от сорняков.

##### **Уход за молодым садом.**

**Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольных кругах при оголении корневой шейки.

##### **Подготовка молодого сада к зиме.**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособление для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

**Практические работы.** Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками. Проверка состояния подвязки через некоторое время.

##### **Формирование кроны молодого дерева.**

**Объект работы.** Плодовое дерево

**Теоретические сведения.** Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветки). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.

Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

**Практические работы.** Обрезка и укорачивание ветвей по меловым отметкам учителя

**Практическое повторение.** Виды работы. Уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом.

**Самостоятельная работа.** Перекопка почвы в молодом саду.

## 2 четверть.

### Раздел «Растениеводство»

#### Глава 2. Выращивание огурца в защищённом грунте.

##### Вводное занятие.

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сорты и гибриды огурцов, предназначенных для выращивания в теплице. Пчёлоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами – небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия необходимые для получения здоровой рассады.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8\*8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси тёплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцевого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева тёплой водой. Укрытие плёнкой и установка в тёплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив тёплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

### Раздел «Животноводство».

#### Глава 4.

##### Производственная санитария на молочной ферме.

**Теоретические сведения.** Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра). Спецодежда доярки (дойра), защита рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра).

#### Глава 5.

##### Раздой новотельных коров.

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Признаки близкого отёла коровы. Кормление коровы накануне отёла, сразу после отёла и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива телёнку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончания раздоя.

#### Глава 6.

##### Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.

**Объект работы.** Телёнок.

**Теоретические сведения.** Первое кормление телёнка молозивом. Кормление телёнка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки телёнка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления телёнка молоком. Приучение телёнка к поеданию сена. Содержание телёнка в молочный период. Уход за телятами, содержащихся в индивидуальных клетках и групповых станках.

##### Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.

**Объект работы.** Корм.

**Теоретические сведения.** Бычки и тёлочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

### **3 четверть.**

**Повторение всего курса по программе Подготовка к аттестации**

**Раздел «Животноводство» Вводное занятие**

**Программу 5 класса: Уход за кроликами**

**Объект работы.** Кролик

**Теоретические сведения.** Внешнее строение кролика (5кл,стр.20)

Особенности кроликов (5кл, стр. 21-22) Болезни кроликов (5кл, стр.25-26)

Уход за кроликами (5кл, стр.31)

**Программу 6 класса: Уход за курами, утками, гусями и индейками.** Домашние животные овцы и козы. Повторяют о породах, кормлении, уходом, содержанием овец и коз

**Объект работы.** Домашние птицы, овцы, козы.

**Теоретические сведения.** Значение и особенности домашней птицы (6кл, стр31) Содержание

кур в домашних условиях ( 6кл, стр.50) Правила безопасной работы при уборке птичника (6кл,

стр. 48) Значение овец и коз ( 6кл, стр. 62-64)

Особенности коз (6кл, стр.65) Уход за козами и правила пастбы (6кл, стр. 67-68)

**Умения.** Ухаживать за домашними животными.

**Программу 7 класса: Учащиеся повторяют правила содержания свиней.**

**Объект работы.** Свиньи.

**Теоретические сведения.** Содержание свиней на школьной свиноферме (7кл, стр.125)

Способы содержания свиней

(7 кл, стр. 133)

**Раздел «Растениеводство».**

**Глава 2. Выращивание огурца в защищённом грунте.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Виды весенней теплицы ( остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приёмы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояние между растениями при посадке рассады.

**Практические работы.** Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей. Выращивание рассады огурца для весенней теплицы. Выращивание огурца в весенней теплице.

**Выращивание огурца под плёночными укрытиями.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под плёночным укрытием. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под плёночным укрытием. Использование пчёлоопыляемых сортов и сортов,

не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под плёночным укрытием. Сроки посева семян огурцов под плёночное укрытие. Уход за посевами.

**Практические работы.** Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки

заполнение их навозом или спрессованной соломой. Установка каркаса, натягивание плёнки. Посев семян. Уход за всходами.

**Повторение всего курса по программе Раздел «Растениеводство»**

**5 класс: Растение картофель**

**Теоретические сведения** Строение растения картофеля (5кл,стр.85) Особенности растения картофеля (5кл, стр. 87) В чём состоит уход за картофелем (6кл, стр. 99)

**6 класс: Сорные растения**

**Теоретические сведения.** Сорные растения полей и огородов. Борьба с ними (6кл,стр. 100-102)

**7 класс: Укроп**

**Теоретические сведения** Строение и особенности укропа (7кл, стр. 116)

**Практические работы.** Заполнение посевных ящиков земляной смесью.

**Повторение.**

## Календарно - тематическое планирование

№ п\п		Количество часов	Дата
1-2	<b>Раздел «Растениеводство»</b> <b>Глава 1 «Уборка урожая»</b> Вводное занятие. Анализ результатов обучения за 8 класс. Повторение правил поведения на уроках с\х труда во время прак. раб и экскурсий.	2	2.09
3-4	Пр. раб Уборка томата. Признаки поражения растений. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов	2	4.09
5-6	Пр. раб Размещение незрелых плодов для созревания. Сбор семенных плодов томата Сбор незрелых плодов томата	2	5.09
7	Пр.раб Уборка томата и учёт урожая	1	6.09
8-9	Выделение семян из плодов томата	2	9.09
10-11	Пр.раб Уборка плодов томата для получения семян	2	11.09
12-13	Пр.раб Выделение семян из плодов томата	2	12.09
14	Получение семян огурца	1	13.09
15-16	Выделение семян из семенников огурца	2	16.09
17-18	Пр.раб Уборка семенников огурца	2	18.09
19-20	Пр.раб Выделение семян из семенников огурца	2	19.09
21	<b>Глава 2 Выращивание огурца в защищённом грунте</b> Сорты и гибриды огурца для защищённого грунта	1	20.09
22-23	Выращивание огурца в зимних теплицах	2	23.09
24-25	Высадка рассады	2	25.09
26-27	Уход за растениями	2	26.09
28	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1	27.09
29-30	Пр. раб. Сбор послеурожайных остатков растений	2	30.09
31-32	Пр. раб. Сбор семян однолетних цветочных растений	2	2.10
33-34	Обобщающий урок : Растениеводство	2	3.10
35	Тест :Растениеводство	1	4.10
36-37	Анализ контрольной работы	2	7.10
38-39	Пр.раб Уборка свеклы	2	9.10
40-41	Пр. раб Уборка свеклы и и учёт урожая	2	10.10
42	Пр.раб Повторение. Уборка картофеля Признаки здоровых и больных клубней.5кл.	1	11.10
43-44	Пр.раб Повторение. Отличие здоровых клубней от больных.5 кл.	2	14.10
45-46	Повторение. Сорты и сроки посадки картофеля. 5 кл.	2	16.10

47-48	Пр.раб Правила копки картофеля.5 кл.	2	17.10
49	Пр.раб Удаление с цветиков растительных остатков	1	18.10
50-51	Пр.раб Удаление с огорода ботвы	2	21.10
52-53	Пр.раб Перекопка почвы на цветниках	2	23.10
54-55	Пр.раб Заготовка дерновой почвы в ящики	2	24.10
56	Пр раб Прополка от сорняков теплицы	1	25.10
57-58	<b>Раздел «Садоводство» Глава 3 «Уход за молодым садом»</b> Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	2	6.11
59-60	Пр. раб Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами и подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	2	7.11
61	Уход за молодым неплодоносящим садом	1	8.11
62-63	Пр. раб Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев	2	11.11
64-65	Подготовка молодого сада к зиме	2	13.11
66-67	Пр. раб Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	2	14.11
68	Уход за молодым садом Обрезка плодовых деревьев	1	15.11
69-70		2	18.11
71-72	Формирование кроны молодого плодового дерева	2	20.11
73-74	Пр.раб Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку	2	21.11
75	Тест: Садоводство	1	22.11
76-77	Анализ контрольной работы	2	25.11
78-79	<b>Раздел «Животноводство»</b> <b>Глава 4</b> <b>Производственная, санитарная на молочной ферме. Зоогигиенические требования к условиям содержания коров</b>	2	27.11
80-81	Зоогигиенические требования к участку под ферму	2	28.11
82	Зоогигиенические требования к коровникам	1	29.11
83-84	Зоогигиенические требования к воде и корму для животных	2	2.12
85-86	Правила производственной санитарии.	2	4.12

87-88	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	2	5.12
89	Предупреждение заболеваний животных	1	6.12
90-91	Личная гигиена работников молочной фермы	2	9.12
92-93	<b>Раздел Животноводство</b> <b>Глава 5.Раздой новотельных коров.</b> Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него	2	11.12
94-95	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	2	12.12
96	Пр.раб Раздой новотельной коровы. Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отёлу	1	13.12
97-98	Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отёла	2	16.12
99-100	Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое	2	18.12
101-102	<b>Раздел Животноводство</b> <b>Глава 6 Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.</b> Выращивание телят в профилакторный период	2	19.12
103	Кормление телят	1	20.12
104-105	Уход за телятами	2	23.12
106-107	Пр.раб Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период	2	25.12
108-109	Выращивание телят в молочный период	2	26.12
110	Кормление телят	1	27.12
111-112	Подсосный метод кормления телят	2	28,29.12
113-114	Пр.раб Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам	2	9.01
115	Пр.раб Подготовка немолочных кормов и скармливание их телятам	1	10.01
116-117	Пр.раб Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам	2	13.01
118-119	Пр.раб Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода	2	15.01
120-121	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	2	16.01
122	Выращивание тёлочек для ремонта стада	1	17.01
123-124	Кормление тёлочек	2	20.01
125-126	Уход за тёлками	2	22.01
127-128	Откорм молодняка крупного рогатого скота	2	23.01
129	Содержание бычков на откорме	1	24.01
130-131	Кормление бычков	2	27.01
132-133	Уход за бычками	2	29.01
134-135	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме	2	30.01

136	Пр.раб Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме	1	31.01
137-138	Пр.раб Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме	2	3.02
139-140	<b>Раздел Животноводство</b> <b>Глава 7 Механизация доения коров</b> Сведения о доильных установках	2	5.02
141-142	Стационарные и передвижные доильные установки	2	6.02
143	Устройство и принцип действия доильного аппарата	1	7.02
144-145	Принцип действия доильного аппарата	2	10.02
146-147	Разборка и сборка доильного аппарата	2	12.02
148-149	Пр.раб Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга»	2	13.02
150	Пр.раб Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга»	1	14.02
151-152	Пр.раб Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга»	2	17.02
153-154	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	2	19.02
155-156	Уход за доильным аппаратом	2	20.02
157	Пр.раб Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро	1	21.02
158-159	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	2	24.02
160-161	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	2	26.02
162-163	<b>Глава 8.</b> Сведения о пастбищах	2	27.02
164	Кормовые травы пастбищ	1	28.02
165-166	Кормовые природных пастбищ	2	3.03
167-168	Кормовые травы природных пастбищ	2	5.03
169-170	Ядовитые травы пастбищ	2	6.03
171	Кормовые травы пастбищ	1	7.03
172-173	Ядовитые травы пастбищ	2	10.03
174-175	Пастьба коров	2	12.03
176-177	Способы пастьбы	2	13.03
178	Пр.раб Пастьба коров	1	14.03
179-180	Пастьба телят	2	17.03
181-182	Пр.раб Подготовка телят к выпасу на пастбище	2	19.03
183-184	Пр.раб Пастьба телят	2	20.03
185	Обобщающий урок: Животноводство	1	21.03
186-187	Тест: Животноводство	2	2.04
188-189	Анализ контрольной работы.	2	3.04
190	<b>Раздел Животноводство</b> <b>Глава9. Лошади.</b> Значение и особенности лошадей	1	4.04
191-192	Породы лошадей	2	7.04
193-194	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	2	9.04
195-196	Кормление рабочих лошадей	2	10.04
197	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	1	11.04

198-199	<b>Раздел Растениеводство</b> <b>Глава 2 Выращивание огурца в защищённом грунте</b> Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	2	14.04
200-201	Пр.раб Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей	2	16.04
202-203	Пр.раб Теплицы с плёночным покрытием	2	17.04
204	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1	18.04
205-206	Посев семян. Уход за рассадой	2	21.04
207-208	Пр.раб Выращивание рассады огурца для весенней теплицы	2	23.04
209-210	Пр.раб Посев семян	2	24.04
211	Пр.раб Уход за рассадой	1	25.04
212-213	Выращивание огурца в весенних теплицах	2	28.04
214-215	Высадка рассады	2	30.04
216-217	Уход за растениями	2	5.05
218-219	Вредители растений огурца и меры борьбы с ними	2	7.05
220-221	Болезни растений огурца и меры борьбы с ними	2	12.05
222-223	Пр.раб Выращивание огурца в весенней теплице	2	14.05
224-225	Пр.раб Высадка рассады в теплицу	2	15.05
226	Пр.раб Уход за растениями и уборка урожая	1	16.05
227-228	Выращивание огурца под плёночным укрытием	2	19.05
229-230	Посев семян.Уход за растениями	2	21.05
231-232	Пр.раб Выращивание огурца под плёночными укрытиями	2	22.05
233	Пр .раб Уход за растениями и уборка урожая	1	23.05
234-235	Выращивание огурца в открытом грунте	2	26.05
236-237	Пр.раб Выращивание огурца в открытом грунте	2	27.05
238	Экскурсия на опытнический участок школы	1	

### **Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности**

Г.Л. Копотева, И.М. Логвинова ; Дидактика уверенности в себе: проектируем урок, реализующий требования ФГОС. Для образовательных учреждений; Формирование УУД с особыми образовательными потребностями.

#### **Литература для учителя:**

Е.А. Ковалёва Технология Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалёва. – 6-е изд.-М. : Просвещение, 2018.

Энциклопедия тайн и загадок «Чудеса живой природы». Москва «Белый город»

#### **Литература для учащихся**

Е.А.Ковалёва. Технология Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А.Ковалёва – 6-е изд.-М.: Просвещение, 2018.

#### **Материально-техническое обеспечение обучения:**

Ноутбук.

Телевизор.

DVD – плеер.

Предметные карточки, набор дикие и домашние животные.

Дидактический материал «Деревья»

## Перечень учебно-методической литературы, обеспечивающей программу

Учебная программа	Учебное пособие, учебники	Методическая литература
<p>Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 класс Сборник 2 под редакцией В.В. Воронковой М «Владос» 2000г</p>	<p>Ковалёва, Евгения Алексеевна. Технология Сельскохозяйственный труд: 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Е.А. Ковалёва.- 12-е изд., Москва: Просвещение, 2024.</p> <p>2. Учебник для СКОУ 8 вида «Естествознание» под редакцией А.В. Усвайской М «Просвещение» 1986г</p> <p>3. Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс: учеб. для спец. (корец.) образоват. Учреждений 8 вида /А. И. Никишов, А.В. Теремов.- 12-е изд.-М. : Просвещение, 2016.</p>	<p>1. Журнал «Дефектология»</p> <p>2. «Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе» под редакцией Е.А. Ковалёвой М «Просвещение» 1985г</p>

## **Контрольно измерительные материалы.**

### **1. Пояснительная записка.**

Контрольные работы сгруппированы по разделам, в соответствии с программой. 238 часа в год, 7 часов в неделю и ориентированы на учебник под редакцией Е.А. Ковалевой. Сельскохозяйственный труд 9 класс. Ко всем контрольным работам приведены ответы.

Контрольные работы используются, для проверки знаний изученного материала по разделам: «Растениеводство. Животноводство. Садоводство».

Основные задачи контрольно измерительных материалов – проверить знания, технологию сельскохозяйственного производства, то есть приемы и способы выращивания сельскохозяйственных культур в условиях защищённого грунта, ухода за молодым садом в школьном саду и разведения сельскохозяйственных животных, и ухода за ними, о строении растений и животных, их жизнедеятельности, понимание роли сельскохозяйственных растений и животных в жизни человека.

### **2. Комментарий для учителя по выполнению заданий.**

#### **Тест: «Растениеводство».**

Содержит 10 вопросов и два варианта ответа, один из которых верный.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

#### **Критерии оценки ответов.**

За каждое правильно выполненное задание начисляется – 1 балл.

Баллы суммируются.

Оценка «3» от 3 – 4 баллов.

Оценка «4» от 5 – 6 баллов.

Оценка «5» от 7 – 10 баллов.

### **3. Текст контрольной работы.**

*1. Как убирать плоды томата в небольших хозяйствах?*

- А) томатоуборочными комбайнами
- Б) вручную

*2. Как выделяют семена в крупных семеноводческих хозяйствах?*

- А) машинами – выделителя семян
- Б) комбайнами

*3. Сколько сортов можно выращивать для получения семян огурца в теплице?*

- А) один
- Б) три

*4. Партенокарпические виды огурца*

- А) опыляются пчелами
- Б) самоопыляются

*5. Технология- это ...*

- А) приемы и способы выращивания растений
- Б) машина для выращивания растений

*6. Обработка почвы в молодом саду, заключается...*

- А) в вспашке почвы
- Б) в рыхлении почвы

*7. Сколько раз поливают молодые деревья?*

- А) 3- 5 раз в сезон, 2 -3 ведра на дерево
- Б) 5 – 6 раз в сезон, 5 – 6 ведер на дерево.

*8. Молодые деревья обрезают...*

- А) чтобы был урожай

Б) чтобы крона не загушалась

9. Какими инструментами проводят обрезку деревьев?

А) секатором

Б) ножницами

10. На какую глубину рыхлят почву в приствольных кругах?

А) 10 – 15 см.

Б) 8 – 10 см.

**Ответы: 1б, 2а, 3а, 4б, 5а, 6б, 7а, 8б, 9а, 10б.**

2. Комментарий для учителя по выполнению заданий.

**Тест: «Животноводство».**

Содержит 10 вопросов и два варианта ответа, один из которых верный.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

**Критерии оценки ответов.**

За каждое правильно выполненное задание начисляется – 1 балл.

Баллы суммируются.

Оценка «3» от 3 – 4 баллов.

Оценка «4» от 5 – 6 баллов.

Оценка «5» от 7 – 10 баллов.

**3. Текст контрольной работы.**

1. Производственная санитария на молочной ферме, основывается...

- А) зоологических требованиях
- Б) зоогигиенических требованиях

2) Как называется наука об охране здоровья животных?

- А) зоогигиена
- Б) зоология

3. Ширина санитарно – защитной зоны

- А) от 100 до 500 м.
- Б) от 1км. До 2 км.

4. Вредных примесей на молочной ферме.

- А) 1%
- Б) 0,3%

5. Прибор для измерения влажности воздуха называется...

- А) гигрометр
- Б) термометр

6. Что должны регулярно проходить работники молочных ферм?

- А) техосмотр
- Б) медосмотр

7. Как называют воспаление вымени?

- А) молозиво
- Б) мастит

8. Что нужно делать с выменем коровы, чтобы повысить молочную продуктивность?

- А) хорошо кормить
- Б) раздаивать

9. Теленок находится в профилактории

- А) 10 -20 дней
- Б) 1 месяц

10. Какие природные пастбища наилучшие?

- А) суходольные
- Б) пойменные

**Ответы: 1б, 2а, 3а, 4б, 5а, 6б, 7б, 8б, 9а, 10б**

Комментарий для учителя по выполнению заданий.

**Тест: «Растениеводство».(Защищённый грунт**

Содержит 10 вопросов и два варианта ответа, один из которых верный.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

**Критерии оценки ответов.**

За каждое правильно выполненное задание начисляется – 1 балл.

Баллы суммируются.

Оценка «3» от 3 – 4 баллов.

Оценка «4» от 5 – 6 баллов.

Оценка «5» от 7 – 10 баллов.

**Текст контрольной работы.**

*1. Как убирать плоды томата в небольших хозяйствах?*

А) томатоборочными комбайнами

Б) вручную

*2. Как выделяют семена в крупных семеноводческих хозяйствах?*

А) машинами – выделителя семян

Б) комбайнами

*3. Сколько сортов можно выращивать для получения семян огурца в теплице?*

А) один

Б) три

*4. Партекарпические виды огурца*

А) опыляются пчелами

Б) самоопыляются

*5. Технология- это...*

А) приемы и способы выращивания растений

Б) машина для выращивания растений

*6. Обработка почвы в молодом саду, заключается...*

А) в вспашке почвы

Б) в рыхлении почвы

*7. Сколько раз поливают молодые деревья?*

А) 3- 5 раз в сезон, 2 -3 ведра на дерево

Б) 5 – 6 раз в сезон, 5 – 6 ведер на дерево.

*8. Молодые деревья обрезают...*

А) чтобы был урожай

Б) чтобы крона не загушалась

*9. Какими инструментами проводят обрезку деревьев?*

А) секатором

Б) ножницами

*10. На какую глубину рыхлят почву в приствольных кругах?*

А) 10 – 15 см.

Б) 8 – 10 см.

**Ответы: 1б, 2а, 3а, 4б, 5а, 6б, 7а, 8б, 9а,**

### **Тест: «Садоводство».**

Содержит 10 вопросов и два варианта ответа, один из которых верный.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

#### **Критерии оценки ответов.**

За каждое правильно выполненное задание начисляется – 1 балл.

Баллы суммируются.

Оценка «3» от 3 – 4 баллов.

Оценка «4» от 5 – 6 баллов.

Оценка «5» от 7 – 10 баллов.

### **3. Текст контрольной работы.**

*1. Как определить, что посаженный саженец прижился?*

А) из почек появились листья и побеги

Б) появились корни

*2. Как исправить глубокую посадку молодого дерева ?*

А) нужно посадку удалить

Б) нужно посадку исправить

*3. В чём заключается обработка почвы в молодом саду?*

А) почву надо перепахивать и вносить навоз

Б) почву надо рыхлить и удалять сорняки

*4. С какого возраста рекомендуется вносить удобрения под молодые деревья?*

А) старше трёх лет

Б) в первые два года

*5. Технология- это ...*

А) приемы и способы выращивания растений

Б) машина для выращивания растений

*6. К плодовым деревьям относят ...*

А) грушу ,вишню

Б) сливу, малину

*7. Сколько раз поливают молодые деревья?*

А) 3- 5 раз в сезон, 2 -3 ведра на дерево

Б) 5 – 6 раз в сезон, 5 – 6 ведер на дерево.

*8. Молодые деревья обрезают ...*

А) чтобы был урожай

Б) чтобы крона не загушалась

*9. Какими инструментами проводят обрезку деревьев?*

А) секатором

Б) ножницами

*10. На какую глубину рыхлят почву в приствольных кругах?*

А) 10 – 15 см.

Б) 8 – 10 см.

**Ответы: 1а, 2б, 3б, 4а, 5а, 6а, 7а, 8б, 9а, 10б.**

**2.** Комментарий для учителя по выполнению заданий.

### **Тест: «Животноводство».**

Содержит 10 вопросов и два варианта ответа, один из которых верный.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

#### **Критерии оценки ответов.**

За каждое правильно выполненное задание начисляется – 1 балл.

Баллы суммируются.

Оценка «3» от 3 – 4 баллов.

Оценка «4» от 5 – 6 баллов.

Оценка «5» от 7 – 10 баллов.

### **3. Текст контрольной работы.**

*1. Производственная санитария на молочной ферме, основывается...*

- А) зоологических требованиях
- Б) зоогигиенических требованиях

*2) Как называется наука об охране здоровья животных?*

- А) зоогигиена
- Б) зоология

*3. Ширина санитарно – защитной зоны*

- А) от 100 до 500 м.
- Б) от 1км. До 2 км.

*4. Вредных примесей на молочной ферме.*

- А) 1%
- Б) 0,3%

*5. Прибор для измерения влажности воздуха называется...*

- А) гигрометр
- Б) термометр

*6. Что должны регулярно проходить работники молочных ферм?*

- А) техосмотр
- Б) медосмотр

*7. Как называют воспаление вымени?*

- А) молозиво
- Б) мастит

*8. Что нужно делать с выменем коровы, чтобы повысить молочную продуктивность?*

- А) хорошо кормить
- Б) раздаивать

*9. Теленок находится в профилактории*

- А) 10 -20 дней
- Б) 1 месяц

*10. Какие природные пастбища наилучшие?*

- А) суходольные
- Б) пойменные

**Ответы: 1б, 2а, 3а, 4б, 5а, 6б, 7б, 8б, 9а, 10б**

