

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей профессионально-трудового обучения
протокол № 1
от «26» августа 2022г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 78
от «29» августа 2022г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2022г.

Рабочая программа
по профессионально-трудовому обучению
(столярное дело)
8 класс

Составитель:
учитель
Перевощиков А.А.

с. Новый Мултан
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)» составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, учебника Журавлев, Б. А. «Столярное дело», 7 – 8 классы.

Цель программы:

- Подготовить школьников по соответствующему профилю с дальнейшим поступлением в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи программы:

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы

На изучение программного материала в 8 классе по учебному плану выделено 9 часов в неделю, 306 часов в год. Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с

использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, обеспечивающие взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Содержание учебного материала

I четверть 74 часа

Вводное занятие (2 часа)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины (22 часа)

Объекты работы. Куб. (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застигивание заделки.

Пиломатериалы (4 часа)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия (40 часов)

Изделия. Кухонный табурет. (дополнительно – шкатулка)

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок,

подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Самостоятельная работа (6 часов)

Изготовление соединений УС-3 и УК-1.

II четверть (72 часа)

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента (14 часов)

Изделия. Угольник столярный, малка.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы (24 часа)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение (26 часов)

Виды работы. Кухонный набор.

Самостоятельная работа (6 часов)

Изготовление разделочных досок.

III четверть (92 часа)

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Технология изготовления строгального инструмента (2 часа)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Представление о процессе резания древесины (4 часа)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон

древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия (44 часа)

Изделия. Детская скамейка.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение (34 часов)

Виды работы. Художественная отделка детской скамейки, разделочных досок.

Самостоятельная работа (6 часов)

Выполнение орнаментов на ножках. Сборка скамейки.

IV четверть (68 часов)

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия (20 часов)

Объекты работы. Столярные верстаки, стулья, парты.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (4 часа)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (8 часов)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля:

виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение (32 часа)

Объекты работы. Цветочница.

Контрольная работа (2 часа)

Изготовление столярного угольника.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.
- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.

- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

Учащиеся должны уметь:

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технический рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- правильно действовать при возникновении пожара.

- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.
- определять вид гвоздя, его длину на глаз.
- распознавать вид шурупов.
- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.
- изготавливать крепежные изделия

Учебно-тематический план

п/п	Наименование разделов	Количество часов	Вид занятий (количество часов)		
			Практ.	Теорет.	Контроль
1.	Вводное занятие.	2	-	2	
2.	Заделка пороков и дефектов древесины.	22	15	7	
3.	Пиломатериалы.	4	1	3	
4.	Изготовление столярно-мебельного изделия	40	36	4	
5.	Самостоятельная работа	6	6	-	6
6.	Вводное занятие.	2	-	2	
7.	Изготовление разметочного инструмента	14	10	4	
8.	Токарные работы.	24	18	6	
9.	Практическое повторение	26	19	7	
10.	Самостоятельная работа	6	6	-	6
11.	Вводное занятие.	2	-	2	
12.	Изготовление строгального инструмента.	2	-	2	
13.	Представление о процессе резания древесины.	4	2	2	
14.	Изготовление столярно-мебельного изделия:	44	36	8	
15.	Практическое повторение.	34	32	2	
16.	Самостоятельная работа	6	6	-	6
17.	Вводное занятие	2	-	2	
18.	Ремонт столярного изделия	20	13	7	
19.	Безопасность труда во время столярных работ.	4	1	3	
20.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	8	5	3	
21.	Практическое повторение	32	30	2	
22.	Контрольная работа.	2	2	-	2
	Всего	306	266	74	

Календарно-тематическое планирование

1	2	3	4	5	6	
№ п/п	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Минимальный объём знаний
I четверть (74 часов)						
Вводное занятие (2ч.)						
1-2		Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской
Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч.) ИЗДЕЛИЕ: куб (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).						
3-4		Дефекты и пороки древесины	2	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	Знать: дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины
5-6		Шпатлевка: разные виды, приемы заделки пороков древесины	2	Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	Знать: - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. Уметь: - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; - подготавливать шпатлевку к работе
7-8		Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
9-10		Устройство и назначение сверлильного станка	2	Объяснение нового ма-	Сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов.	Знать: устройство и назначение сверлильного станка; устройство для крепления

				териала	Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	сверла. Уметь: организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок
11-12		Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Подготовка сверлильного станка к работе	2	Комбинированный	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками Подготовка сверлильного станка к работе	Знать особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков Уметь подготавливать сверлильный станок к работе
13-14		Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на сверлильном станке
15-16		Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	2	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд
17-18		Подготовка заготовки куба к заделке дефекта	2	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	Уметь: - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку
19-20		Высверливание, долбление отверстия	2	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Уметь выполнять отверстия под заделку
21-22		Изготовление заделки	2	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь изготавливать заделку. Понимать, что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной

23-24		Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки	2	Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции. Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	Знать виды клея и правила безопасной работы с ним, правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять вставку заделки на клею, выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы
25-26		Пиломатериалы: виды, назначение, получение материалов	2	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обapol, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу
27-28		Характеристика основных видов пиломатериалов	2	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете стоимости пиломатериалов
Изготовление столярно-мебельного изделия (40ч) ИЗДЕЛИЕ: кухонный табурет (шкатулка-дополнительно).						
29		Виды и назначение мебели	1	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу
30		Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа	1	Комбинированный	Производственный процесс изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	Иметь: - представление о производственном процессе изготовления мебели; - представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию
31		Знакомство с табуретом	1	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать чертежи
32		Технологическая последовательность изготовления табурета.	1	Комбинированный	Технологическая последовательность изготовления табурета. Названия операций по изготовлению табурета.	Знать названия операций по изготовлению табурета. Уметь: - составлять последовательность изготовления табурета с опорой

						на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ
33		Заготовка деталей	1	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок
34		Выпиливание черновых заготовок ножек.	1	Комбинированный	Черновые заготовки ножек	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок
35-36	29,09	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
37-38		Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
39		Разметка и выпиливание чистовых заготовок ножек	1	Комбинированный	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - изготавливать чистовые заготовки ножек
40		Обработка торцов ножек напильником и шлифовальной шкуркой.	1	Комбинированный	Обработка кромок напильником. Правила безопасной работы с напильниками. Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы.	Знать: -виды напильников; -правила безопасной работы с ними. -правила безопасной работы при зачистке

						поверхностей шкуркой Уметь: - обрабатывать кромки напильником; - выполнять обработку кромок шкуркой
41-42		Разметка и строгание скосов на ножках.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
43-44		Изготовление чистовых заготовок проножек.	2	Комбинированный	Изготовление проножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при строгании. Уметь: -выстрогать проножки по заданным размерам
45-46		Разметка гнезд на ножках	2	Комбинированный	Разметка гнезд на ножках.	Знать: -последовательность разметки гнезд Уметь: - выполнять разметку гнезд
47-48		Разметка гнезд на ножках	2	Комбинированный	Разметка гнезд на ножках.	Знать: -последовательность разметки гнезд Уметь: - выполнять разметку гнезд
49-50		Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	Комбинированный	Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при долблении. Уметь: - выполнять выдалбливание гнезд
51-52		Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	Комбинированный	Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при долблении. Уметь: - выполнять выдалбливание гнезд
53-54		Разметка шипов на проножках.	2	Комбинированный	Разметка шипов на проножках. Запиливание шипов. Спиливание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять изготовление шипов

55-56		Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять изготовление шипов
57-58		Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять изготовление шипов
59-60		Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять изготовление шипов
61-62		Подгонка шипов к гнездам	2	Комбинированный	Подгонка шипов к гнездам. Сборка табурета без клея. Проверка прямоугольности конструкции.	Знать: - способы подгонки шипа к гнезду. Уметь: выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»
63-64		Подгонка шипов к гнездам	2	Комбинированный	Подгонка шипов к гнездам. Сборка табурета без клея. Проверка прямоугольности конструкции.	Знать: - способы подгонки шипа к гнезду. Уметь: выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»
65-66		Сборка табурета	2	Комбинированный	Разборка изделия, собранного «насухо». Виды клея для склеивания деталей. Прессование. Удаление выступившего клея. Склеивание ножек с проножками. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление сиденья к каркасу табурета при помощи нагелей.	Знать: -правила безопасной работы при сборке изделия. - правила безопасной работы при склеивании. Уметь: -собрать табурет на клею; -прикреплять сиденье к каркасу табурета при помощи нагелей
67-68		Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	Знать: - правила выбора шлифовальной шкурки. - правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. Уметь: - выполнять отделку изделия; ---- оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)

Самостоятельная работа (6ч)

69-70		Изготовление соединения УС-3	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения соединения УС-3.	Уметь выполнять соединение УС-3.
71-72		Изготовление соединения УК-1	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения соединения УК-1.	Уметь выполнять соединение УК-1.
73-74		Изготовление соединения УК-1	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения соединения УК-1.	Уметь выполнять соединение УК-1.

II – четверть (72 часа)

Вводное занятие (2ч.)

75-76		Вводное занятие	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской
-------	--	-----------------	---	-------------------------------------	---	---

Изготовление разметочного инструмента (14 ч.)

ИЗДЕЛИЕ: угольник столярный, малка.

77-78		Разметочные инструменты	2	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек.	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления. Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов
79-80		Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Строгание древесины твердой породы из отходов	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы
81-82		Столярный угольник: последовательность изготовления	2	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок
83-84		Изготовление колодки угольника	2	Практическая работа	Разметка колодки по чертежу. Выпиливание колодки. Выстрагивание поверхностей колодки по заданным размерам.	Знать последовательность изготовления колодки столярного угольника. Уметь изготавливать колодку столярного угольника
85-86		Изготовление пера столярного угольника	2	Практическая работа	Разметка пера по чертежу. Выпиливание пера. Выстрагивание поверхностей пера по заданным размерам.	Знать последовательность изготовления пера столярного угольника. Уметь изготавливать перо столярного угольника
87-88		Выполнение соединения колодки и пера	2	Практическая работа	Разметка проушины. Долбление проушины. Подгонка соединения. Сборка угольника «насухо».	Знать: - правила безопасной работы при долблении. Уметь: - выполнять выдалбливание гнезд

89-90		Сборка столярного угольника	2	Практическая работа	Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник
Токарные работы (24 ч.) ИЗДЕЛИЕ: ручки для напильников, стамесок, долот.						
91-92		Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	Знать :- правила ухода за токарным станком;- меры по предупреждению поломок;- правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком
93-94		Скоба и штангенциркуль	2	Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	Знать :- устройство штангенциркуля;- применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем
95-98		Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	4	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек,	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь : выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек;
99-100		Приемы работы на токарном станке	2	Комбинированный	Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь : выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; сверлить с использованием задней бабки

101-102		Знакомство с изделием (ручка для рашпиля) Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь -ориентироваться в чертеже изделия -составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота
103-106		Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	4	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку. Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь: -подбирать материал, разметать и отпиливать заготовку нужного размера; - вытачивать цилиндр на токарном станке Знать правила безопасной работы на токарном станке.
107-110		Обработка поверхности ручки по заданному размеру	4	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру
111-112		Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента
113-114		Зачистка ручки	2	Комбинированный	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	Уметь: - выполнять зачистку ручки; - оценивать качество готового изделия
Практическое повторение (26ч) ИЗДЕЛИЕ: Кухонный набор.						
115-116		Общие требования к кухонной утвари.	2	Объяснение нового материала	Материал для кухонной утвари. Цвет, текстура разных древесных пород. Кухонный набор: детали, материал, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	Знать: - материал для кухонного набора, инструменты. Уметь: -ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять технический рисунок
117-118		Технологическая последовательность точения толкушки. Точение	2	Комбинированный	Составление последовательности точения толкушки.	Знать: названия операций по изготовлению толкушки. Уметь: составлять последовательность

		толкушки.				изготовления толкушки.
119-120		Точение толкушки.	2	Практическая работа	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	Уметь: -организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять чистовую обработку толкуши, шлифование и отрезание толкушки.
121-122		Технологическая последовательность точения скалки. Точение скалки.	2	Комбинированный	Составление последовательности точения скалки.	Знать: названия операций по изготовлению скалки. Уметь: составлять последовательность изготовления скалки.
123-124		Точение скалки.	2	Практическая работа	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	Уметь: -организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять чистовую обработку скалки, шлифование и отрезание скалки.
125-126		Составление технологической последовательности изготовления подвески	2	Комбинированный	Технологическая последовательность изготовления основания. Названия операций по изготовлению основания.	Знать названия операций по изготовлению основания. Уметь: - составлять последовательность изготовления основания с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ
127-128		Изготовление подвески.	2	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки
129-130		Изготовление основания.	2	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки

131-132		Составление технологической последовательности изготовления подвески. Изготовление подвески.	2	Комбинированный	Технологическая последовательность изготовления подвески. Названия операций по изготовлению подвески.	Знать названия операций по изготовлению подвески. Уметь: - составлять последовательность изготовления подвески с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ
133-134		Изготовление подвески.	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки
135-136		Изготовление подвески.	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки
137-138		Сверление и выполнение пропилов на подвеске.	2	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление отверстий.	Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: выполнять сверление глухих отверстий на станке.
139-140		Обработка кромок подвески напильником и шлифовальной бумагой.	2	Комбинированный	Обработка углубления шлифовальной шкуркой и полукруглым напильником.	Знать: - правила безопасной работы напильником; - правила безопасной работы при шлифовании шлифовальной шкуркой Уметь: - выполнять отделку изделия шлифованием.
Самостоятельная работа (6ч)						
141-142		Разметка разделочных досок.	2	Самостоятельная работа	Разметка разделочных досок с помощью линейки и угольника.	Знать: - способы разметки. Уметь: -выполнять разметку разделочных досок.
143-144		Выпиливание разделочных досок.	2	Самостоятельная работа	Выпиливание разделочных досок.	Знать: - виды пиления;

						- правила ТБ при пилении. Уметь: - выпиливать разделочные доски.
145-146		Обработка кромок разделочных досок шлифовальной бумагой.	2	Самостоятельная работа	Способы получения закругления. Обработка закруглений стамеской и напильником.	Знать: - способы получения закругления; - Правила ТБ при работе стамеской и напильником. Уметь: - обрабатывать закругления стамеской и напильником.
III четверть (92 часа)						
Вводное занятие (2ч.)						
147-148		Правила по охране труда и ТБ, поведения в мастерской, пожарная безопасность	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.	Знать: - правила безопасной работы в мастерской - правила пожарной безопасности.
Технология изготовления строгального инструмента (2ч)						
149-150		Строгальные инструменты	2	Объяснение нового материала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов.	Знать: назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгальным инструментам
Представление о процессе резания древесины (4 ч)						
151-152		Элементы реза. Виды резания древесины	2	Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	Знать: - элементы реза; - виды резания древесины. Уметь: - различать углы заточки и резания; - определять по типу стружки вид резания
153-154		Влияние изменения угла реза на процесс резания. Определение формы резцов.	2	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов реза. Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	Иметь представление о роли на процесс резания изменения основных углов реза. Уметь: - сравнивать процессы резания при разных углах реза;

						- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов
Изготовление столярно-мебельного изделия (44 ч) ИЗДЕЛИЕ: детская скамейка.						
155-156		Знакомство с изделием (детская скамейка в масштабе 1 : 3)	2	Объяснение нового материала	Детская скамейка. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	Знать: детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место
157		Технология изготовления деталей детской скамейки	1	Объяснение нового материала	Технология изготовления деталей скамейки (ножек, сидения, перекладки). Распознавание деталей в выполняемом изделии	Знать: названия операций. Уметь: распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии
158		Способы соединения деталей.	1	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей. Способы соединения в приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранных деталей от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	Знать: способы соединения деталей. Иметь: представление о зависимости времени выдержки собранных деталей от различных факторов, о видах брака
159-160		Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	Знать: виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь: определять вид соединения деталей и узлов
161		Бригадный метод работы	1	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	Иметь: представление о бригадном методе работы, операционном разделении труда
162		Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация работы при изготовлении детской скамейки.	Знать: - названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту;

163-164		Выпиливание черновой заготовки сидения. Строгание базовой пласти.	2	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Строгание базовой пласти. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Правила безопасности при пилении и строгании изделия.	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении; - правила безопасной работы при строгании. Уметь: - выпиливать черновые заготовки; - строгание базовой пласти.
165-166		Изготовление чистовой заготовки сидения.	2	Комбинированный	Строгание пласти и кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: - правила безопасной работы при строгании; - последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание пласти и кромки
167-168		Построение чертежа перекладки в трех проекциях. Составление технологической последовательности изготовления перекладки.	2	Комбинированный	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Требование к построению чертежа детали в трех проекциях. Последовательность изготовления перекладки. Организация работы при изготовлении перекладки.	Знать: - требования к построению чертежа; - последовательность изготовления перекладки Уметь: - читать сборочный чертеж детской скамейки; - строить чертеж перекладки в трех проекциях; - составлять план изготовления детали
169-170		Выпиливание черновой заготовки перекладки. Изготовление чистовой заготовки перекладки.	2	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание перекладки по заданным размерам. Изготовление чистовой заготовки перекладки. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Правила безопасности при пилении и строгании изделия.	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении; - правила безопасной работы при строгании. Уметь: - выпиливать черновую заготовку перекладин; - изготавливать чистовую заготовку перекладки.
171-172		Построение чертежа ножек. Составление	2	Комбинированный	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Требование к построению	Знать: - требования к построению чертежа;

		технологической последовательности изготовления ножек.			чертежа детали в трех проекциях. Последовательность изготовления ножек. Организация работы при изготовлении ножек.	- последовательность изготовления ножек. Уметь: -читать сборочный чертеж детской скамейки; -строить чертеж ножек в трех проекциях; - составлять план изготовления ножек.
173-174		Выпиливание черновых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание ножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению пиления. Правила безопасности при пилении.	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении; Уметь: - выпиливать черновые заготовки ножек.
175-176		Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	Знать: - технологическую последовательность строгания - правила безопасной работы при строгании. Уметь: - изготавливать чистовые заготовки ножек.
177-178		Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	Знать: - технологическую последовательность строгания - правила безопасной работы при строгании. Уметь: - изготавливать чистовые заготовки ножек.
179-180		Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек.	2	Комбинированный	Разметка криволинейных поверхностей на ножках при помощи циркуля. Выпиливание криволинейных поверхностей. Технические требования к выполнению криволинейного пиления. Правила безопасности при пилении.	Знать: -последовательность разметки криволинейных поверхностей; - требования к выпиливанию криволинейных поверхностей. Уметь: - выполнять разметку криволинейных поверхностей; - выполнять криволинейное пиление.
181-		Выпиливание	2	Практическая	Выпиливание криволинейных	Знать:

182		криволинейных поверхностей стоек.		работа	поверхностей. Технические требования к выполнению криволинейного пиления. Правила безопасности при пилении.	- требования к выпиливанию криволинейных поверхностей. Уметь: - выполнять криволинейное пиление.
183-184		Обработка криволинейных поверхностей стамеской.	2	Комбинированный	Способы получения криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей стамеской.	Знать: - способы получения криволинейных поверхностей ; - Правила ТБ при работе стамеской. Уметь: - обрабатывать криволинейные поверхности стамеской.
185-186		Обработка криволинейных поверхностей стамеской	2	Комбинированный	Способы получения криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей напильниками.	Знать: - способы получения криволинейных поверхностей; - Правила ТБ при работе напильниками. Уметь: - обрабатывать криволинейные поверхности напильниками.
187-188		Обработка криволинейных поверхностей напильниками.	2	Практическая работа	Способы получения криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей напильниками.	Знать: - способы получения криволинейных поверхностей; - Правила ТБ при работе напильниками. Уметь: - обрабатывать криволинейные поверхности напильниками.
189-190		Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной шкуркой.	2	Комбинированный	Способы получения криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной шкуркой.	Знать: - способы получения криволинейных поверхностей; - Правила ТБ при работе шлифовальной шкуркой. Уметь: - обрабатывать криволинейные поверхности шлифовальной шкуркой.
191-192		Изготовление нагелей.	2	Комбинированный	Последовательность изготовления нагелей. Организация работы при изготовлении нагелей.	Знать: - последовательность изготовления нагелей. Уметь: - составлять план изготовления нагелей.

193-194		Изготовление нагелей.	2	Практическая работа	Последовательность изготовления деталей с цилиндрической поверхностью. Организация работы при изготовлении нагелей.	Знать: - последовательность изготовления деталей с цилиндрической поверхностью. Уметь: -Изготавливать детали с цилиндрической поверхностью.
195-196		Разметка мест соединений деталей скамейки. Сверление глухих отверстий. Соединение деталей скамейки «насухо».	2	Комбинированный	Инструменты для разметки. Разметка отверстий с ориентировкой на чертеж. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление глухих отверстий. Сборка скамейки «насухо». Подгонка соединений скамейки.	Знать: -правила разметки; - правила безопасной работы. Уметь: -ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку отверстий; - выполнять сверление глухих отверстий на станке; -выполнять подгонку деталей изделия; -выполнять сборку изделия;
197-198		Анализ выполненной работы	2	Урок-обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: - анализировать выполненную работу; - оценивать качество готового изделия
Практическое повторение. (34 часа) ИЗДЕЛИЕ: детская скамейка.						
199-200		Резьба по дереву: назначение, древесина и инструменты (косяк, нож),виды.	2	Объяснение нового материала	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании. История возникновения резьбы. Правила безопасной работы при выполнении резьбы.	Знать: - назначение и виды резьбы по дереву; - материал для резьбы, инструменты; - историю возникновения резьбы - правила безопасной работы при выполнении резьбы.
201-202		Разработка орнамента «розетки» для ножек.	2	Комбинированный	Виды геометрического орнамента. Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки орнамента «розетки».	Знать: -виды геометрического орнамента; -требования к построению геометрического орнамента; - последовательность разработки орнамента. Уметь: -разрабатывать геометрический орнамент

						«розетки»
203-204	Разработка узора в квадрате.	2	Практическая работа	Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки узора в «квадрате».	Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки узора в «квадрате».	Знать: - требования к построению геометрического орнамента; - последовательность разработки орнамента. Уметь: - разрабатывать узор в «квадрате»
205-206	Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	2	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	Знать: - требования к изготовлению шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов. Уметь: - изготавливать шаблон орнаментов для ножек.
207-208	Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	2	Практическая работа	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	Знать: - требования к изготовлению шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек. Уметь: - изготавливать шаблон орнаментов для ножек.
209-210	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	2	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	Знать: - требования к изготовлению шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья. Уметь: - изготавливать шаблон орнаментов для сиденья.
211-212	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	2	Практическая работа	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	Знать: - требования к изготовлению шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.

						Уметь: - изготавливать шаблон орнаментов для сиденья.
213-214		Пробное выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами.	2	Комбинированный	Приемы резания орнамента «розетки» с усеченными лучами. Возможный брак при выполнении резьбы.	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; - последовательность действий при вырезании. Уметь: - выполнять резьбу на учебной доске.
215-216		Нанесение орнамента на сиденье.	2	Практическая работа	Способы нанесения орнамента на сиденье. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	Знать: - способы нанесения орнамента на сиденье. Уметь: - выполнять разметку орнамента на сидении.
217-218		Выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; - последовательность действий при вырезании. Уметь: - вырезать орнамент «розетки» с усеченными лучами на сидении.
219-220		Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; - последовательность действий при вырезании. Уметь: вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.
221-222		Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; - последовательность действий при вырезании. Уметь: вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.
223-		Выполнение орнамента	2	Практическая	Приемы выполнения орнамента	Знать: - правила безопасной работы при

224		«пирамид» в квадрате на сидении.		работа	«пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. Уметь:- вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.
225-226		Нанесение орнамента на ножки.	2	Практическая работа	Способы нанесения орнамента на ножки. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	Знать:- - способы нанесения орнамента на ножки. Уметь:- -выполнять разметку орнамента на ножках.
227-228		Пробное выполнение орнамента «розетки».	2	Комбинированный	Приемы резания орнамента «розетки». Возможный брак при выполнении резьбы.	Знать:- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. Уметь:- выполнять резьбу на учебной доске.
229-230		Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» на ножках. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать:- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. Уметь:- вырезать орнамент «розетки» на ножках.
231-232		Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» на ножках. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать:- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. Уметь:- вырезать орнамент «розетки» на ножках.
Самостоятельная работа (6ч)						
233-234		Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.	Знать:- правила безопасной работы при выполнении резьбы. Уметь:- выполнять орнамент в квадрате на ножках.

235-236		Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.	Знать: - правила безопасной работы при выполнении резьбы. Уметь: - выполнять орнамент в квадрате на ножках.
237-238		Сборка скамейки.	2	Самостоятельная работа	Сборки скамейки.	Знать: - правила безопасной работы. Уметь: - выполнять сборку скамейки
IV - четверть (68 часов)						
Вводное занятие (2ч.)						
239-240		Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.	Знать: - правила безопасной работы в мастерской - правила пожарной безопасности.
Ремонт столярного изделия (20ч)						
241-242		Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	Знать: - причины износа мебели, виды повреждений. Уметь: - выявлять повреждения на мебели
243-244		Виды ремонта мебели	2	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	Знать: - виды ремонта мебели. Уметь: - планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)
245-246		Планирование работы при ремонте мебели	2	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости по ремонту верстаков.	Знать: - виды ремонта мебели. Уметь: - составлять план работы при ремонте верстаков; - составлять дефектную ведомость на ремонт верстаков
247-248		Демонтаж поперечного бруска крышек верстаков.	2	Комбинированный	Последовательность разборки крышек верстаков частично или полностью.	Знать: - последовательность разборки крышек верстаков. Уметь: - составлять план работы по разборке крышек верстаков;

						- выполнять демонтаж поперечного бруска крышек верстаков.
249-250		Подгонка и вставка поперечных брусков верстаков.	2	Комбинированный	Последовательность подгонки вставок поперечных брусков верстаков. Очистка соединения от старого клея.	Знать: - последовательность подгонки вставок поперечных брусков крышек верстаков. Уметь: - составлять план работы по подгонке и вставке поперечных брусков верстаков; - выполнять подгонку и вставку поперечных брусков верстаков; - выполнять очистку соединения от старого клея.
251-252		Изготовление вставок для зажимов верстаков.	2	Комбинированный	Технические требования к качеству работ.	Знать: - технические требования к качеству работ; - последовательность изготовления вставок для зажимов верстаков. Уметь: - составлять план работы по изготовлению вставок для зажимов верстаков; - изготавливать вставки для зажимов верстаков.
253-254		Замена вставок зажимов верстаков.	2	Комбинированный	Технические требования к качеству работ.	Знать: - технические требования к качеству работ; - последовательность замены вставок зажимов верстаков. Уметь: - составлять план работы по замене вставок зажимов верстаков; - заменять вставки зажимов верстаков.
255-256		Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.	2	Комбинированный	Технические требования к качеству работ. Виды ремонта стульев. Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.	Знать: - виды ремонта стульев. Уметь: - составлять дефектную ведомость на ремонт стульев; - составлять план работы при ремонте стульев.
257-258		Протяжка металлических креплений стульев.	2	Комбинированный	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Протяжка	Знать: - правил безопасной работы при протяжке металлических креплений

					металлических креплений стульев	стульев. Уметь:- выполнять протяжку металлических креплений стульев.
259-260		Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполненной работы	2	Комбинированный	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполнения ремонта столярных изделий.	Знать:- правил безопасной работы при протяжке металлических креплений парт. Уметь:- выполнять протяжку металлических креплений парт; - оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия

Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)

261-262		Безопасность труда во время столярных работ	2	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	Иметь:- представление о значении техники безопасности. Знать:- причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь: определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке
---------	--	---	---	-----------------------------	--	---

263-264		Предупреждение пожаров	2	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	Знать:- возможные причины пожаров; - современные огнетушители: виды, правила пользования; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. Уметь:- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара
---------	--	------------------------	---	-----------------	---	--

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (8 ч)

265-266		Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные). Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный,	Знать:- способы соединения деталей в столярных изделиях; - виды гвоздей, сферу их применения. Уметь:- определять вид соединения по
---------	--	--	---	-----------------------------	--	--

					штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	образцам или техническим рисункам; - определять вид гвоздя, его длину на глаз.
267-268		Виды и назначение шурупов.	2	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Знать: - виды шурупов и их назначение. Уметь: распознавать вид шурупов
269-270		Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, за-движка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение. Современные виды мебельной фурнитуры.	Знать: - виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение; - современные виды мебельной фурнитуры Уметь: - распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий
271-272		Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	2	Комбинированный	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Знать: - виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Уметь: - распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры
Практическое повторение (32 часа). ИЗДЕЛИЕ: цветочница						
273-274		Чтение сборочного чертежа цветочницы. Построение чертежа полки.	2	Комбинированный	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Требования к построению чертежей.	Знать: детали цветочницы. Уметь: - читать сборочные чертежи; - строить чертеж полки.
275-276		Построение чертежей малой и большой задних стенок в двух проекциях.	2	Комбинированный	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Требования к построению чертежей.	Знать: детали цветочницы. Уметь: - читать сборочные чертежи; - строить чертеж малой задней стенки; - строить чертеж малой задней стенки;
277-278		Составление технологической последовательности изготовления цветочницы.	2	Комбинированный	Технология изготовления сборочных единиц.	Знать: технологию сборочных единиц цветочницы. Уметь: - читать чертежи; - составлять технологическую последовательность изготавливаемых деталей.
279-280		Выпиливание черновых заготовок с заданными размерами:	2	Практическая работа	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей
281-282		Изготовление чистовой заготовки полки	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки.

					при строгании.	Уметь: выполнять строгание прямоугольной заготовки.
283-284		Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание прямоугольной заготовки.
285-286		Изготовление чистовой заготовки большой задней стенки.	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание прямоугольной заготовки.
287-288		Изготовление чистовой заготовки большой задней стенки.	2	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: изготавливать чистовую заготовку большой задней стенки.
289-290		Разметка полки с двух сторон. Изготовление проушин на полке.	2	Комбинированный	Технические требования к выполнению разметки. Способы разметки деталей. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления. Брак при долблении: виды, предупреждение.	Знать: - технические требования к выполнению разметки - правила работы рейсмусом; - правила ТБ при долблении; -последовательность долбления. Уметь: - выполнять разметку проушин; - изготавливать проушины на полке;
291-292		Выпиливание закруглений на полке.	2		Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - подготавливать пилу к работе; -выпиливать закругления на полке.
293		Обработка кромок полки стамеской.	1	Комбинированный	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской	Знать: - правила безопасной работы стамеской. Уметь: - выполнять обработку кромок полки стамеской
294		Обработка кромок полки напильниками.	1	Комбинированный	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки	Знать: -виды напильников; -правила безопасной работы с

					напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником	напильниками. Уметь: - обрабатывать криволинейные кромки напильником
295		Разметка и сверление отверстий.	1	Комбинированный	Инструменты для разметки. Разметка отверстий по заданным размерам. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление отверстий.	Знать: -правила разметки; - правила безопасной работы при сверлении. Уметь: -ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку отверстий по заданным размерам; - выполнять сверление отверстий на станке.
296		Обработка отверстий напильниками и шлифовальной шкуркой.	1	Комбинированный	Обработка вогнутых поверхностей напильником и шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данных операций.	Знать: - правила безопасной работы при опиливании. -требования к обрабатываемой поверхности. Уметь: - выполнять опилование и шлифование вогнутых поверхностей.
297		Разметка и выпиливание закруглений на большой задней стенке.	1	Комбинированный	Разметка закруглений с припуском на обработку. Выпиливание закругления по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при разметке; правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку и выпиливать закругления.
298		Обработка закруглений напильниками и шлифовальной шкуркой.	1	Практическая работа	Обработка выпуклых поверхностей напильником и шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данных операций.	Знать: - правила безопасной работы при опиливании. -требования к обрабатываемой поверхности. Уметь: - выполнять опилование и шлифование выпуклых поверхностей.
299-300		Разметка и выпиливание закруглений на малых задних стенках.	2	Практическая работа	Разметка закруглений с припуском на обработку. Выпиливание закругления по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при разметке; правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку и выпиливать закругления на малых задних стенках.

301-302	Обработка закруглений напильниками и шлифовальной шкуркой.	2	Практическая работа	Обработка закруглений напильником и шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данных операций.	Знать: - правила безопасной работы при опиливании. -требования к обрабатываемой поверхности. Уметь: - выполнять опиливание и шлифование закруглений.
303-304	Подгонка мест соединений. Сборка цветочницы.	2	Практическая работа	Выполнить подгонку мест соединений. Соединить детали цветочницы. Анализ выполненной работы	Знать: -последовательность соединения деталей цветочницы. Уметь: -выполнить подгонку мест соединений; -выполнять соединения; - оценивать качество выполненной работы
Контрольная работа (2 ч)					
305-306	Тестирование; Изготовление столярного угольника согласно чертежа.	2	Контрольная работа	Последовательность изготовления столярного угольника.	Знать: - правила безопасной работы. Уметь: -изготавливать столярный угольник.

Перечень учебно-методической литературы

Учебная программа	Учебное пособие, учебники	Методическая литература
<p>Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 2» М.: Владос, 2012.</p>	<p>Журавлев Б.А. : Учебное пособие для учащихся 7 -8 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1989.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баскакова И.Л. «Внимание школьников-олигофренов». - М., 1982. 2. Бгажнокова И.М. «Психология умственно отсталого школьника» М., 1987. 3. Морозова Н. Т. «Формирование познавательных интересов у аномальных детей». М., 1969. 4. Мирский С. Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении» М.: «Просвещение», 1990. 5. Мирский С. Л. «Методика профессионально – трудового обучения» М.: «Просвещение», 1988. 6. Петрова В.Т. «Практическая и умственная деятельность детей-олигофренов» - М., 1968. 7. Петрова ВТ., Беякова И.В. «Психология умственно отсталого школьника» (олигофренопсихология). -М., 1996 8. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000