

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1
от «26» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Помощники»
(общекультурное направление)
1 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Спиридонова В.А.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для формирования общественно-организаторских умений, пропедевтическим этапом для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения.

Содержание программы способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью, развитию чувства коллективизма, общественной активности и сознательной дисциплины, воспитанию у детей хозяйского отношения к личному и общественному добру. Программа составлена с учетом системы духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Практическая направленность учебного предмета обеспечивается через развитие способностей к использованию трудовых навыков для выполнения общественных поручений, реализации общественно – значимых инициатив.

Коррекционная направленность учебного предмета реализуется через коррекцию и развитие мышления, памяти, речи, моторных навыков.

Цель: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
 - формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
 - развитие коммуникативных умений в процессе общения;
 - введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности;
- Программа включает следующие разделы:

1. Общественно-полезный труд.
2. Хозяйственно-бытовая деятельность.
3. Хранители природы.
4. Творческая мастерская.

Срок реализации программы: 1 года

В соответствии с учебным планом 33 часа

Содержание программы:

Общественно-полезный труд – Труд людей осенью. Уборка территории двора. Копилка добрых дел. Цветы для школьного двора. Милосердие в наших сердцах. Никто не забыт, ничто не забыто.

Хозяйственно – бытовая деятельность - Дежурство в классе. Уход за комнатными растениями. Я учебник берегу. Что такое одежда? Профессии наших родителей. Я – мамин помощник. Как содержать своё рабочее место в порядке?

Хранители природы – Картины леса. Птицы – друзья леса. Мои домашние животные. Моя улица – частица Родины. Почему мы часто слышим слово «Экология»?

Творческая мастерская - День любимых бабушек и дедушек. День учителя. Мамин праздник. Зимние фантазии (рисунки). Мастерская Деда Мороза. День защитника Отечества. 8 Марта - женский день.

Личностные результаты

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование

1 класс

| № п/п | Наименование раздела | Всего часов | В том числе | | | Вид деятельности обучающихся |
|-------|------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|-----------|--|
| | | | Теоретических занятий | Практических занятий | Экскурсий | |
| 1 | Общественно-полезный труд. | 9 | 4 | 5 | | Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, спортивно-оздоровительная, общественно-полезная, военно-патриотическая |
| 2 | Хозяйственно-бытовая деятельность. | 7 | 4 | 3 | | |
| 3 | Хранители природы. | 6 | 6 | | | |
| 4 | Творческая мастерская. | 11 | | 11 | | |
| | Итого: | 33 | 14 | 19 | | |

Календарно-тематический план

| № | Тема урока, раздел | Кол-во часов | Дата |
|--------|--|--------------|------|
| 1. | <i>Хозяйственно-бытовая деятельность.</i> Дежурство в классе. | 1 | |
| 2. | <i>Хозяйственно-бытовая деятельность.</i> Уход за комнатными растениями. | 1 | |
| 3. | <i>Общественно-полезный труд.</i> Труд людей осенью. | 1 | |
| 4-5. | <i>Творческая мастерская.</i> День любимых бабушек и дедушек. | 2 | |
| 6. | <i>Творческая мастерская.</i> День учителя. | 1 | |
| 7. | <i>Хозяйственно-бытовая деятельность.</i> Я учебник берегу. | 1 | |
| 8. | <i>Хранители природы.</i> Картины леса. | 1 | |
| 9. | <i>Творческая мастерская.</i> Мамин праздник. | 1 | |
| 10. | <i>Общественно-полезный труд.</i> Уборка территории двора. | 1 | |
| 11-12. | <i>Хранители природы.</i> Птицы – друзья леса. | 2 | |
| 13. | <i>Творческая мастерская.</i> Зимние фантазии (рисунки). | 1 | |
| 14. | <i>Хозяйственно-бытовая деятельность.</i> Что такое одежда? | 1 | |
| 15-16. | <i>Творческая мастерская.</i> Мастерская Деда Мороза. | 2 | |
| 17. | <i>Хозяйственно-бытовая деятельность.</i> Профессии наших родителей. | 1 | |
| 18. | <i>Хранители природы.</i> Мои домашние животные. | 1 | |
| 19. | <i>Общественно-полезный труд.</i> Копилка добрых дел. | 1 | |
| 20-21. | <i>Творческая мастерская.</i> День защитника Отечества. | 2 | |
| 22. | <i>Хозяйственно-бытовая деятельность.</i> Я – мамин помощник. | 1 | |
| 23-24. | <i>Творческая мастерская.</i> 8 Марта - женский день. | 2 | |
| 25. | <i>Хранители природы.</i> Моя улица – частица Родины. | 1 | |
| 26-27. | <i>Общественно-полезный труд.</i> Цветы для школьного двора. | 2 | |
| 28-29. | <i>Общественно-полезный труд.</i> Милосердие в наших сердцах. | 2 | |
| 30-31. | <i>Общественно-полезный труд.</i> Никто не забыт, ничто не забыто. | 2 | |
| 32. | <i>Хранители природы.</i> Почему мы часто слышим слово «Экология»? | 1 | |
| 33. | <i>Хозяйственно-бытовая деятельность.</i> Как содержать своё рабочее место в порядке? | 1 | |

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Бескорвайная Л.С., Перекальева О.В. Настольная книга учителя начальных классов. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
2. Елизарова Е.М., Решетникова Г.Н. «Калейдоскоп увлекательных мероприятий, 1-4 класс»
Издательство – Учитель, 2020г.

Литература для обучающихся:

-Художественные книги, энциклопедии и справочники для младших школьников.

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук
- проектор
- экран
- колонки.