

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
протокол № 1  
от «26» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.А.Бушкова  
приказ № 75  
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
**«Эрудит»**  
(общеинтеллектуальное направление)  
**1 класс**

Составитель:  
учитель первой  
квалификационной категории  
Спиридонова В.А.

2023 год

## Пояснительная записка

Программа «Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Практическая значимость программы состоит в развитии познавательных способностей и общеучебных умений и навыков учащихся.

Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.

**Цель:** создание условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, чтение, мир природы и человека.

### Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;

Программа включает следующие разделы:

### Сроки реализации программы: 1 год

В соответствии с учебным планом на программу 33 часа

### Содержание программы:

1. Правила поведения в школе.
2. Правила дорожного движения.
3. Природа вокруг нас.
4. Логика, задания на внимание.
5. Познавательные игры и занятия.
6. Интеллектуальные игры.
7. Занимательная математика.
8. Викторины и конкурсы.
9. Занимательная грамматика.
10. Проектная деятельность.

### Личностные результаты:

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
- Накопление опыта творческой деятельности.

### Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			Теорети ческих занятий	Практич еских занятий	Экскурс ий	
1	Правила поведения в школе.	1		1		Игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение, социальное творчество, спортивно- оздоровительная, общественно- полезная, военно- патриотическая.
2	Правила дорожного движения.	1		1		
3	Природа вокруг нас	5		5		
4	Логика, задания на внимание.	2		2		
5	Познавательные игры и занятия.	5		5		
6	Интеллектуальные игры	6		5	1	
7	Занимательная математика.	3		3		
8	Викторины и конкурсы.	6		6		
9	Занимательная грамматика.	1		1		
10	Проектная деятельность.	2		2		
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний).	1	
2	Игра «Дети и дорога».	1	
3	Викторина «В мире насекомых».	1	
4	Игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»	1	
5	Конкурс загадок об осени.	1	
6	Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.	1	
7	Игра «Волшебные слова».	1	
8	Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь».	1	
9	Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей.	1	
10	Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...»	1	
11	Игра «Доскажи словечко».	1	
12	Мой домашний любимец. Мини-проект.	1	
13	Логика. Решение кроссвордов.	1	
14	Моя коллекция. Мини-проект.	1	
15	Игра «Геометрический конструктор»	1	
16	Ребусы.	1	
17	Конкурс «Самый смекалистый»	1	
18	Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина.	1	
19	Игра «Путешествие в страну Сказка»	1	
20	Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус».	1	
21	Игра «Буква потерялась»	1	
22	Игра «Что изменилось?»	1	
23	Видеовикторина «Природа родного края»	1	
24	Просмотр презентации «Из глубины веков»	1	
25	Математика – царица наук. Викторина.	1	
26	Математические лабиринты.	1	
27	Викторина «В мире животных».	1	
28	Игра-путешествие «Полет на Марс».	1	
29	Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Кроссворд.	1	
30	Тематическое занятие. История появления часов.	1	
31	Видеовикторина «Времена года».	1	
32	Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!»	1	
33	Игровое занятие «Ура, каникулы!»	1	

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.
3. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
4. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-наДону.2008г.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам, пособия для учащихся. Москва. «Рост», 2011г.
6. Проектные задачи в начальной школе. М., Просвещение, 2010 г.

Литература для обучающихся:

1. Энциклопедии, журналы для младших школьников.

Материально-техническое обеспечение: *(технические средства, закрепленные за кабинетом)*

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Экран.