

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1
от «26» августа 2022г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 78
от «29» августа 2022г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2022г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Что такое хорошо и что такое плохо»
(духовно-нравственное направление)
1 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Спиридонова В.А.

с. Новый Мултан
2022 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо» разработана на основе авторской программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности», в соответствии с примерными требованиями к программам Имеет духовно – нравственную направленность.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Программа состоит из следующих разделов:

- «Наследие»
- «Я в мире людей»
- «Мир вокруг нас»
- «Ты и твоё здоровье»

Срок реализации программы: 1 год

В соответствии с учебным планом на программу отводится 33 часа

Содержание программы

Мир вокруг нас Правила знакомства. Как приветствовать людей и знакомиться с ними.

Правила поведения на уроке и на перемене, в гардеробе, в столовой, в библиотеке в школьном дворе.

Я в мире людей Что такое «добро и зло». Чем мы похожи и чем отличаемся. «Ежели вы вежливы». Чему я могу научить своих друзей. Добрые и не добрые дела. Мое настроение. Как выразить негативные эмоции: злость, обида. Культура внешнего вида. Умейте ценить своё и чужое время. Я глазами других людей.

Наследие Защитники земли русской. Современные богатыри: кто они? «Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества». Проект «Защитники Отечества». Мое имя. Семейное древо. Выставка семейных реликвий. Наше семейное путешествие

Ты и твое здоровье Дневник здоровья. Конкурс семейных комплексов утренней гимнастики.

Мини-проект «Распорядок дня».

Личностные результаты:

— приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий	
1	Мир вокруг нас	6	3	3	игровая, познавательная, творческая, общественно-полезная.	
2	Я в мире людей	14	5	9		
3	Наследие	10	3	7		
4	Ты и твое здоровье	3	1	2		
	Итого:	33	12	21		

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Мир вокруг нас		
1.	Правила знакомства. Как приветствовать людей и знакомиться с ними	1
2.	Правила поведения на уроке и на перемене	1
3.	Правила поведения в гардеробе	1
4.	Правила поведения в столовой	1
5.	Правила поведения в библиотеке	1
6.	Правила поведения в школьном дворе	1
Я в мире людей		
7.	Что такое «добро и зло»	1
8.	Чем мы похожи и чем отличаемся	1
9.	«Ежели вы вежливы»	1
10.	Чему я могу научить своих друзей	1
11.	Добрые и не добрые дела	1
12, 13	Копилка добрых дел	2
14.	Ты и твои друзья	1
15.	Мое настроение	1
16.	Как выразить негативные эмоции: злость, обида	1
17.	Культура внешнего вида	1
18.	Каждой вещи своё место	1
19.	Умейте ценить своё и чужое время	1
20.	Я глазами других людей	1
Наследие		
21.	Защитники земли русской	1
22.	Современные богатыри: кто они?	1
23.	«Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества»	1
24,25	Проект «Защитники Отечества»	2
26.	Мое имя	1
27.	Семейное древо	1
28.	Выставка семейных реликвий	
29.	Выходной день в моей семье	1
30.	Наше семейное путешествие	1
Ты и твоё здоровье		
31.	Дневник здоровья	1
32.	Конкурс семейных комплексов утренней гимнастики	1
33.	Мини-проект «Распорядок дня»	1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
2. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
3. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
4. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
5. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.

Литература для обучающихся:

1. Художественные книги, энциклопедии и справочники о природе для младших школьников.

Материально-техническое обеспечение: *(технические средства, закрепленные за кабинетом)*

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Экран.