

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Новомултанская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
протокол № 1  
от «26» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.А.Бушкова  
приказ № 75  
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
**«Азбука жизни»**  
(социальное направление)  
**4 класс**

Составитель:  
учитель первой  
квалификационной категории  
Спиридонова В.А.

### **Пояснительная записка**

Программа определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума. Сюда относятся знания, необходимые человеку для успешной деятельности, знания общекультурного характера, а также набор социально-личностных качеств.

Данная программа направлена на обучение жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа жизни, поспособствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом.

Программой предусмотрена тесная связь внеурочных занятий с обучением младших школьников различным учебным предметам и семейным воспитанием.

Программа предназначена для обучения и воспитания личности «безопасного типа» - личности, знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их важность и владение элементарными основами безопасности в современном обществе.

**Цель:** создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- Формирование нравственного сознания, чувств, поведения.
- Сохранение психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.
- Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений.
- Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

**Сроки реализации программы:** 1 год

В соответствии с учебным планом на программу отводится 34 часа

**Содержание программы:**

Азбука экономиста- Что такое экономика? Что значит экономить? Без чего человеку не обойтись? Магазин. Потребность в образовании. Бюджет: доходы и расходы семьи. Может ли человек обеспечить себя сам? Экономическое поле чудес

Азбука здоровья- Понятие об инфекционных заболеваниях. Коварный грипп. Чем опасна корь? Кишечные инфекционные заболевания. Полезные привычки воспитывай с детства. Чистота и здоровье. «Наше здоровье». «Я помогу себе не болеть»

Здоровье и безопасность- Что такое чрезвычайная ситуация? Стихийные бедствия. Снежные опасности. Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения и эвакуации при ЧС. Аварии на транспорте. Пожары и средства пожаротушения. Город как источник опасности. Я учусь думать и действовать. «Что значит быть в ответе за себя и за других». Я творю свою жизнь.

Я и мои друзья- А ты вежлив? «В стране хорошего тона». Добро и зло. «Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе». Воспитание и воспитанность. Мир человеческих отношений.

**Личностные результаты.**

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов.

### Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			Теорети ческих занятий	Практич еских занятий	Экскурс ий	
1	Азбука экономиста	8	4	4		игровая, познавательная, творческая, общественно- полезная.
2	Азбука здоровья	8	4	4		
3	Здоровье и безопасность	10	4	6		
4	Я и мои друзья	8	1	7		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>		

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
<b>Азбука экономиста</b>			
1	Что такое экономика?	1	
2	Что значит экономить?	1	
3	Без чего человеку не обойтись?	1	
4	Магазин.	1	
5	Потребность в образовании.	1	
6	Бюджет: доходы и расходы семьи.	1	
7	Может ли человек обеспечить себя сам?	1	
8	Экономическое поле чудес.	1	
<b>Азбука здоровья</b>			
9	Понятие об инфекционных заболеваниях.	1	
10	Коварный грипп.	1	
11	Чем опасна корь?	1	
12	Кишечные инфекционные заболевания.	1	
13	Полезные привычки воспитывай с детства.	1	
14	Чистота и здоровье	1	
15	«Наше здоровье»	1	
16	«Я помогу себе не болеть»	1	
<b>Здоровье и безопасность</b>			
17	Что такое чрезвычайная ситуация?	1	
18	Стихийные бедствия.	1	
19,20	Снежные опасности.	2	
21	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
22	Правила поведения и эвакуации при ЧС.	1	
23	Аварии на транспорте.	1	
24	Пожары и средства пожаротушения.	1	
25	Город как источник опасности.	1	
26	Я учусь думать и действовать.	1	
27	«Что значит быть в ответе за себя и за других»	1	
<b>Я и мои друзья</b>			
28	Я творю свою жизнь.	1	
29	А ты вежлив?	1	
30	«В стране хорошего тона»	1	
31	Добро и зло.	1	
32	«Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе»	1	
33	Воспитание и воспитанность	1	
34	Мир человеческих отношений.	1	

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Литература для учителя:

1. Бескорвайная Л.С., Перекальева О.В. Настольная книга учителя начальных классов. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
2. 1.Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей», СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009г.
3. О.В.Черемшнцева «Основы безопасного поведения школьников», Издательство «Учитель» , 2012г.
4. В.К.Польнова, З.С.Дмитриенко и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей школьного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г

Литература для обучающихся:

-Художественные книги, энциклопедии и справочники для младших школьников.

Материально-техническое обеспечение:

-ноутбук

-проектор

-экран

-колонки.