

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1
от «26» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Азбука жизни»
(социальное направление)
1 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Спиридонова В.А.

Пояснительная записка

Программа определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума. Сюда относятся знания, необходимые человеку для успешной деятельности, знания общекультурного характера, а также набор социально-личностных качеств.

Данная программа направлена на обучение жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа жизни, поспособствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом.

Программой предусмотрена тесная связь внеурочных занятий с обучением младших школьников различным учебным предметам и семейным воспитанием.

Программа предназначена для обучения и воспитания личности «безопасного типа» - личности, знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их важность и владение элементарными основами безопасности в современном обществе.

Цель: создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

- Формирование нравственного сознания, чувств, поведения.
- Сохранение психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.
- Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений.
- Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Сроки реализации программы: 1 год

В соответствии с учебным планом на программу отводится 33 часа.

Содержание программы:

Мои обязанности и права - Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Мои одноклассники. Наши школьные обязанности. Школьные вещи – наши помощники. Книжки – наши друзья и помощники. Мои учителя. Школьные традиции. Итоговое занятие «День рождения класса»

Азбука безопасности - Азбука безопасного поведения на улице. Умелый пешеход. Как рождаются опасные ситуации на дороге. Мы пассажиры. Островок безопасности. Машины и пешеходы. Как разговаривает улица. Что значит быть ответственным? Знай правила движения как таблицу умножения.

Я и мы - Азбука эмоций. Правила жизни. Город вежливости. Будь человеком. Что такое чувства? Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния. Час нравственного разговора «Что такое хорошо». Давайте говорить друг другу комплименты. Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других.

Азбука здоровья - Твой организм. Режиму дня – мы друзья. Откуда берутся грязнули? Как и чем мы питаемся? Как стать нехворайкой?

Личностные результаты.

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			Теорети ческих занятий	Практич еских занятий	Экскурс ий	
1	Мои обязанности и права	8	3	4	1	игровая, познавательная, творческая, общественно- полезная.
2	Азбука безопасности	9	3	6		
3	Я и мы	10	3	7		
4	Азбука здоровья	6	3	3		
	Итого:	33	12	20	1	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
Мои права и обязанности			
1	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.	1	
2	Мои одноклассники. Наши школьные обязанности.	1	
3	Школьные вещи – наши помощники.	1	
4	Книги – наши друзья и помощники	1	
5	Мои учителя.	1	
6	Школьные традиции.	1	
7	Итоговое занятие «День рождения класса»	1	
Азбука безопасности			
8	Азбука безопасного поведения на улице	1	
9	Умелый пешеход	1	
10	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	1	
11	Мы пассажиры.	1	
12	Островок безопасности	1	
13	Машины и пешеходы	1	
14	Как разговаривает улица	1	
15	Что значит быть ответственным?	1	
16	Знай правила движения как таблицу умножения.	1	
Я и Мы			
17,18	Азбука эмоций.	2	
19	Правила жизни.	1	
20	Город вежливости.	1	
21	Будь человеком.	1	
22	Что такое чувства?	1	
23	Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния.	1	
24	Час нравственного разговора «Что такое хорошо»	1	
25	Давайте говорить друг другу комплименты	1	
26	Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других	1	
Азбука здоровья			
27	Азбука здоровья.	1	
28	Твой организм.	1	
29	Режиму дня – мы друзья.	1	
30	Откуда берутся грязнули?	1	
31,32	Как и чем мы питаемся?	2	
33	Как стать нехворайкой?	1	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Бескорвайная Л.С., Перекальева О.В. Настольная книга учителя начальных классов. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
2. 1.Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей», СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009г.
3. О.В.Черемшнцева «Основы безопасного поведения школьников», Издательство «Учитель» , 2012г.
4. В.К.Полынова, З.С.Дмитриенко и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей школьного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г

Литература для обучающихся:

-Художественные книги, энциклопедии и справочники для младших школьников.

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук
- проектор
- экран
- колонки.