

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей старших классов  
протокол № 1  
от «25» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.А. Бушкова  
приказ № 75  
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
**«Проектная деятельность»**  
(по направлению ценности научного познания)  
**6 класс**

Составитель:  
учитель первой  
квалификационной категории  
Буркова ЛГ.

с. Новый Мултан

2023 г.

## Пояснительная записка

Программа предмета «Проектная деятельность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО).

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП УО и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП УО;
- программы формирования базовых учебных действий.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование совокупности умений работать с информацией. Освоение содержания курса связано не только с поиском, обработкой, представлением новой информации, но и с созданием информационных объектов: стенгазет, альбомов. Новые информационные объекты создаются в основном в рамках проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить и углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями одноклассников, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп) в большой степени способствует содержание, связанное с поиском и сбором информации.

### **Цели курса внеурочной деятельности:**

- создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование социальных компетенций обучающихся воспитанников;

### **Основные задачи курса внеурочной деятельности:**

- формирование у обучающихся с ОВЗ уважительного отношения к семье, к своему родному краю к России, её природе, культуре, истории и современной жизни;
- развитие у обучающихся с ОВЗ умения самостоятельно и совместно принимать решения ( умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности);
- развитие у обучающихся с ОВЗ интереса к окружающему миру, себе, осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- развитие у обучающихся с ОВЗ художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости, формирование эстетического вкуса.

В результате освоения учащимися с ОВЗ курса внеурочной деятельности предполагается достижение ими **результатов:**

Предполагает приобретение новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

**Календарно - тематическое планирование (34ч)**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Круг твоих интересов. Что такое проект	1	
2	Этапы работы над проектом	1	
3	Выбор темы твоего исследования.	1	
4	Цель проекта. Задачи.	1	
5, 6	Требования к структуре проекта. Составление паспорта проекта	2	
7, 8	Требования к составлению анкет для проекта.	2	
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1	
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	
11, 12	Практическая работа. Создание мини- постера	2	
13 14 15	Работа над исследовательским проектом «Полезность бумаги»	3	
16 17	Практическая часть (эксперимент)	2	
18 19	Виды бумаги. Изготовление коллекции	2	
20 21	Поделки из бумаги. Оригами	2	
22 23	Изучение свойств бумаги	2	
24 25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с информацией	2	
26 27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	2	
28 29	Подготовка к выступлению на конкурсе. Обработка информации.	2	
30	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	
31	Твои впечатления от работы над проектом	1	

32	Пожелания будущим проектантам	1	
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	
34	Советы на лето	1	

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Ноутбук

Телевизор

Книги: энциклопедии, справочники, словари