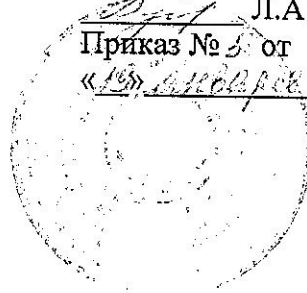


Принято
Решение педагогического совета
Протокол № 3
«19» октября 2024г.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Новомултанская школа –
интернат»

Л.А.Бушкова
Приказ № 3 от
«19» октября 2024г.

Принято
С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 13.09.2024г.
С учетом мнения Совета обучающихся
(протокол № 1 от 15.09.2024г.)



ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценки достижения планируемых результатов освоения
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Система оценки достижения результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) обеспечивает связь между требованиями стандарта и образовательным процессом.
- 1.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (по варианту 1) ориентирует образовательный процесс на развитие личности обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (по варианту 2) ориентирует образовательный процесс на введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства, достижение возможных результатов освоения содержания СИПР и АООП.
- 1.4. Возможные результаты являются основой для разработки специальной индивидуальной программы развития (СИПР) образовательным учреждением. Система оценки достижения возможных результатов адекватно отражает требования стандарта, передает специфику образовательного процесса, соответствует возможностям обучающихся.
- 1.5. Возможные результаты освоения АООП являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП в соответствии с требованиями стандарта.
- 1.6. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.
- 1.7. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умственной отсталостью АООП осуществляется образовательным учреждением.