

Принято
решением педагогического совета
протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
директор ГКОУ УР «Новомултанская
школа-интернат»

Л.А.Бушкова
приказ № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Принято
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
(протокол № ____ от ____ г.)

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в ГКОУ УР «Новомултанская школа-интернат» (далее – Учреждение) разработано на основании ФЗ РФ № 273-ФЗ от 21.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 315-ФЗ от 08.08.2024г. «О внесении изменений в ФЗ № 273-ФЗ» Приказа Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Минпросвещения России № 1026 от 24.11.2022г. «Об утверждении ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказа Минпросвещения России № 731 от 22.10.2024г. «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ОВЗ (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП».
- 1.2. Данное Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, завершивших освоение АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.3. Итоговая аттестация представляет собой процедуру оценки результатов освоения обучающимися АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности, комплексности, системности методом экспертной оценки членов аттестационной комиссии Учреждения.

II. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

- 2.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) является обязательной.
- 2.2. Предметом оценивания в рамках проведения итоговой аттестации, завершающей освоение АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), являются предметные образовательные результаты, в том числе степень самостоятельности использования предметных знаний и умений для решения практикоориентированных задач.

- 2.3. Итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний: комплексной оценки предметных результатов освоения обучающимся русского языка, чтения, математики, основ социальной жизни и оценки знаний и умений по выбранному профилю труда.
- 2.4. Комплексная оценка предметных результатов освоения обучающимся русского языка, чтения, математики, основ социальной жизни проводится в формате комплексной контрольной работы, состоящей из двух частей: работы с текстом и тестовой части.
- 2.5. Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда проводится в формате экзамена по труду (технологии), предусматривающей устные ответы на вопросы и выполнение практического задания/защиту проекта (для обучающихся, освоивших предметные образовательные результаты по труду (технологии) на достаточном уровне) или предусматривающей тестирование по труду (технологии) (для обучающихся, освоивших предметные образовательные результаты по труду (технологии) на минимальном уровне).
- 2.6. Для проведения итоговой аттестации определяются три дня: в первый день – для проведения комплексной контрольной работы по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут). Во второй день – для проведения комплексной контрольной работы по учебным предметам «Математика», « Основы социальной жизни», на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут); в третий день - для проведения экзамена по труду (технологии)); на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания – 2 часа (120 минут). Между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15-20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося. Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее двух календарных дней.
- 2.7. Для проведения итоговой аттестации аттестационной комиссией разрабатывается пакет контрольно-измерительных материалов, состоящий из двух вариантов комплексной контрольной работы, учитывающей минимальный и достаточный уровни сформированности предметных образовательных результатов, и комплекта из 10 экзаменационных билетов/теста.
- 2.8. Пакет контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой аттестации рассматривается Педсоветом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.
- 2.9. Итоговая аттестация проводится по утвержденному приказом директора Учреждения расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.10. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия в составе председателя и членов комиссии. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора. Председателем экзаменационной комиссии является директор Учреждения. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора Учреждения.
- 2.11. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации создается конфликтная комиссия приказом директора Учреждения не позднее чем за две недели до начала итоговой аттестации.
- 2.12. Результаты итоговой аттестации заносятся в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.
- 2.13. Результаты итоговой аттестации фиксируются аттестационной комиссией в сводном протоколе в формате «зачет/незачет».

III. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

- 3.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) является обязательной.
- 3.2. Предметом оценивания в рамках проведения итоговой аттестации, завершающей освоение АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), являются результаты СИПР последнего года обучения, а также развитие жизненной компетентности. Итоговые достижения определяются индивидуальными возможностями обучающегося. В случае отсутствия видимых изменений – следует оценивать эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.
- 3.3. Итоговая аттестация проводится в форме выполнения обучающимся специально подобранных заданий с учётом индивидуальных планируемых образовательных результатов, зафиксированных в СИПР последнего года обучения.
- 3.4. Оценивание результатов итоговой аттестации проводится аттестационной комиссией в ходе педагогического наблюдения в установленные сроки в течение последних двух недель обучения.
- 3.5. Результаты итоговой аттестации заносятся в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.
- 3.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются аттестационной комиссией в сводном протоколе в формате качественной характеристики образовательных достижений.

IV. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта является локальным нормативным актом, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом директора Учреждения и вступает в силу со дня утверждения.
- 4.2. Настоящее положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта принимается на неопределенный срок. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.