

Конспект урока математики в 4 классе « Умножение числа 7».

Цель. Закрепление знаний табличного умножения числа 7.

Задачи: 1. Повторить счёт равными числовыми группами. Совершенствовать навыки работы с таблицей умножения, навыки устного счета.

2. Развивать внимание, зрительное восприятие, умение анализировать, классифицировать, обобщать.

3. Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, уверенность в своих силах, мотивацию к учению.

Оборудование: магнитная доска, проектор, карточки с примерами с окошками.

Ход урока

I. Организационный момент.

Эмоциональный настрой на урок.

Прозвенел и смолк звонок.

Начинается урок.

Тихо девочки за парту сели,

Тихо мальчики за парту сели,

На меня все посмотрели.

А сейчас теперь проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте, все ль в порядке,

Книжка, ручка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Знаю, каждый хочет получать

Только лишь оценку «5».

II. Сообщение темы урока и постановка цели.

- Тема урока: «Умножение числа 7». На этом уроке мы повторим и закрепим знания табличного умножения числа 7.

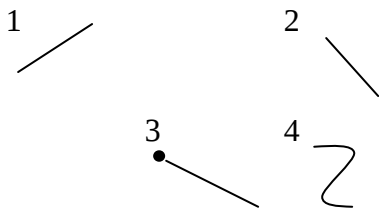
III. Актуализация знаний.

1. Устный счёт.

«Веселые задачки»

2. Классификация линий.

Назвать прямые линии, кривые, ломаные, луч.



IV. Работа по теме урока. Закрепление знаний табличного умножения числа 7.

- Откройте тетради, запишите число, классная работа.

1. Вставить числа в окошки (работа у доски)

$$7 \times 2 = \square \quad 7 \times \square = 21 \quad 7 \times \square = 63 \quad \square \times 4 = 28 \quad 6 \times \square = 48$$

Физкультминутка (двигательные упражнения для снятия усталости мышц верхнего и нижнего плечевого пояса)

Мы топаем ногами
Топ – топ – топ
Мы хлопаем руками
Хлоп – хлоп – хлоп
Мы руки поднимаем
Мы руки опускаем
И тихо приседаем

Пальчиковая разминка

Ладони вверх, ладони вниз
Ладони на бочок и сжали в кулачок
Руки вверх скорей подняли
Помахали, помахали
Кулачки сейчас сожмем,
А потом их разожмем.

2. Замена сложения умножением (самостоятельная работа).

Повторение алгоритма посадки во время письма.

$$\begin{array}{lllll} 7+5+7+7+7+7= & 7+7+7+7+7+7+7= & 8+7+7+7+6+7+8= & 9+9+8+7+7= & 6+6+6+6= \\ 5+5+5+5+5+5+7= & 4+6+6+6+6+6+6= & 4+4+4+4+4+4= & & 5+5+5+5+5+5= \\ 3+3+3+3+3+3+3= & & & & \end{array}$$

3. Решение задачи.

Работа с учебником: стр. 26, № 3

- Что известно в задаче?
- Что нужно найти?
- Как будем решать задачу?
- Запишем условие задачи и решим её. (Коллективный разбор задачи, составление краткой записи на доске, самостоятельная запись решения.

Гимнастика для глаз

4. Решение примеров.

Работа в парах: стр. 26, № 4.

Проверка фронтально.

V. Рефлексия

- Что понравилось на уроке?
- Что мы повторили и закрепили?
- Какое у вас настроение к концу урока?

VI. Домашнее задание.

Выполнить работу по индивидуальным карточкам