

Конспект урока по ОСЖ (основы социальной жизни), 8 класс

Тема урока: Бюджет семьи

Цель урока: сформировать представления о структуре семейного бюджета.

Задачи:

1. образовательные:

ознакомить учащихся с понятием “бюджет”,
ознакомить со структурой семейного бюджета,
ознакомить с принципами формирования доходной и расходной части бюджета (на примере бюджета конкретной семьи).

2. коррекционно-развивающие:

развивать творческие способности обучающихся,
развивать умение анализировать, синтезировать, сравнивать.

3. воспитательные:

развивать умение работать в группе,
воспитание рационального отношения к семейному бюджету,
формирование социальной активности и самостоятельности,
выработка навыков культурного общения.

Тип урока: урок новых знаний с использованием компьютерной технологии.

Методы обучения:

- словесные (объяснение нового материала, беседа),
- наглядные – демонстрация мультимедийной презентации
- интерактивные – работа учащихся в группах.

Оборудование: демонстрационный ПК, проектор, калькулятор.

Средства обучения: презентационное сопровождение урока.

Ход урока

I. Организационный момент.

1. Приветствие.
2. Проверка присутствующих.

II. Актуализация знаний

Весь урок сопровождается презентацией

Задание 1. Определите слово.

Необходимо прослушать отрывок из песни, подумать, о чем она. Выделить ключевое слово (слово «Семья»)

Задание 2. Расшифровать слово.

Расшифруйте ключевое слово нашего урока.

Необходимо произвести расчеты, с которыми регулярно сталкиваются все семьи, полученные ответы будут соответствовать буквам, из которых вы составите ключевое слово. (Слайд 1).

25	30	8	20	9	40
Ю	Ж	Б	Т	Д	Е

1 буква – $3+5$

2 буква – 5×5

3 буква – $11-2$

4 буква – $100-70$

5 буква – 5×8

6 буква – $100:5$

Слово «Бюджет»

- Объедините два отгаданных слова и вы узнаете тему урока (Бюджет семьи)

- На сегодняшнем уроке мы начнем изучение раздела школьной программы по социально-бытовой ориентировке, который называется «Экономика домашнего хозяйства».

III. Объяснение нового материала.

Тема урока “Бюджет семьи” (слайд 2)

Учитель побуждает учащихся к формулированию задач урока, задавая наводящие вопросы:

- Как вы думаете, какие знания вы можете получить, основываясь на смысл названия темы урока?

-Какие умения вы можете, приобрести?

-Чему хотели бы научиться?

Правильно: задачи урока

- сформировать представления о структуре семейного бюджета;
- сформировать умения по определению возможных статей доходов и расходов в семье, тип бюджета семьи;
- научить школьников практическим навыкам расчета бюджета семьи.
 - Давайте сначала определимся с понятием “бюджет”. Слово бюджет имеет французское происхождение и в переводе обозначает “кошелек, сумка”.

Посмотрите, как дано определение бюджета?

“Бюджет” - это структура всех доходов и расходов за определенный период времени: за неделю, месяц или год.

Понятие “бюджет” имеет отношение к различным видам деятельности человека. Существует бюджет государства, области, города, района, предприятия, семьи.

- Семья должна получать какой-то доход.

Посмотрите, что такое доход? (слайд 3)

“Доход” - это материальные ценности или деньги, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения или подарка от государства, предприятия или отдельного лица за работу, услугу или другую деятельность.

Давайте подумаем: из чего складывается доход семьи?

Ответы учащихся.....

Работа с текстом

Доходы складываются из заработной платы членов семьи, пенсий и стипендии, выплат и льгот из общественных организация, доходы от предпринимательской деятельности, от сдачи недвижимости и других средств в аренду, доходы от ценных бумаг, от приусадебного хозяйства.

- У нас есть доходы, теперь с помощью них мы можем удовлетворить потребности семьи. Посмотрите, что такое расходы? Ответы учащихся.....

“Расходы” - затраты на покупку, на изготовление, содержание, ремонт или обслуживание каких-либо изделий, услуг.

Вопрос: как мы расходует имеющиеся средства?

В большей степени расходы семьи идут на питание. Кроме этого средства расходуются на обязательные платежи, сборы, налоги, оплату жилья, на приобретение непродовольственных товаров (одежду, обувь, предметы домашнего обихода, мебель), а также на культурно-бытовые услуги (кино, музеи, театры). (слайд 9)

- Представим бюджет в виде весов. (слайд 4)

Сравните, какие чаши весов? Если чаши весов уравновешены, то говорят о сбалансированности бюджета.

А здесь как расположены чаши? Если чаша весов с расходами перевешивает, то говорят о недостатке бюджета, то есть о его дефиците.

Эти чаши как расположены? Если перевешивает чаша с доходами, то говорят об избыточном бюджете. Это другими словами называется “профицит”, «Избыток».

Вопрос: Как вы думаете, какое состояние бюджета считается лучшим с экономической точки зрения и почему?

IV. физкультминутка. Разминка для глаз.

V. Практическая работа “Анализ семейного бюджета”. (Приложение 1)

А теперь переходим к выполнению практической работы. На столах лежат листы с заданием практической работы. Её цель заключается в том, что вы должны проанализировать бюджет какой-то предполагаемой семьи и сделать вывод, ответив на вопросы:

1. Какой состав семьи?
2. Все ли члены семьи приносят доходы?
3. Рационально ли члены семьи тратят деньги?
4. Какой тип бюджета в данной семье? (сбалансированный, дефицит, избыток)
5. Что бы вы могли посоветовать данной семье?

После обсуждения и записи в таблицу листа-задания, кто-то один из вашей “семьи” озвучит ваше решение, и мы это обсудим.

На основании данных рассуждений сделаем вывод (ответы учащихся)

что сократить расходную часть бюджета можно, если расходовать свои средства и ресурсы семьи разумно, то есть рационально.

VI. Домашнее задание.

Узнайте, как происходит распределение доходов в вашей семье? Заполните таблицу.

VII. Закрепление нового материала. Работа по карточкам (индивидуально) (Приложение 2)

IX. Подведение итогов урока, оценивание.

«Собери пословицы» (слайд 5)

труд кормит,
то и пожнёшь
копейка
а лень портит
что посеешь
рубль бережет

Какими пословицами можно подвести итог урока?

- «Труд кормит, а лень портит».
 - «Что посеешь, то и пожнёшь».
 - «Копейка рубль бережёт» (слайд 6)
- Вернемся к тем задачам, которые вы поставили в начале урока:

- - Какие знания вы получили, основываясь на смысл названия темы урока?
- -Какие умения вы приобрели?
- -Чему научились?

Оцените себя на уроке.

X. Рефлексия.

- Я предлагаю нашим участникам оценить слаженность работы своей группы

- Мы поработали слаженно, дружно, успешно - желтая карточка
- У нас не всегда была слаженная работа в группе - синяя карточка
- К сожалению, нам не удалось поработать дружно - красная карточка
- Посоветуйтесь и поднимите карточку, соответствующего цвета.

Приложение 1

Практическая работа

Оценка бюджета семьи за январь 2023 года

Состав семьи	Сумма и вид дохода	Статьи расходов	Сумма расходов
Мама	з/плата 22000 руб.	Питание	15000 руб.
Папа	з/плата 26000 руб.	Коммунальные услуги	12800 руб.
Сын	-	Хоз. нужды	3000 руб.
Дочь	Стипендия 1100 руб.	Услуги	8000 руб.
Бабушка	Пенсия 16800 руб.	Одежда	12000 руб.
Итого:		Мобильная связь	1000 руб.
		Увлечения	5000 руб.
		Кредиты	12000
		Итого:	

Сделайте вывод:

- Какой состав семьи?
- Все ли члены семьи приносят доходы?
- Рационально ли члены семьи тратят деньги?
- Какой тип бюджета в данной семье?
- Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

Практическая работа

Оценка бюджета семьи за январь 2023 года

Состав семьи	Сумма и вид дохода	Статьи расходов	Сумма расходов
Мама	з/плата 27000 руб.	Питание	18000 руб.
Дочь	Пособие 14000 руб.	Коммунальные услуги	3300 руб.
Бабушка	Пенсия 16000 руб.	Хоз. нужды	11000 руб.
	Доход от приусадебного участка: 3000 руб.	Услуги	2000 руб.
Итого:		Одежда	13000 руб.
		Мобильная связь	700 руб.
		Увлечения	1000 руб.
		Кредиты	15000 руб.
		Итого:	

Сделайте вывод:

- Какой состав семьи?
- Все ли члены семьи приносят доходы?
- Рационально ли члены семьи тратят деньги?
- Какой тип бюджета в данной семье?

д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

Практическая работа

Оценка бюджета семьи за январь 2023 года

Состав семьи	Сумма и вид дохода	Статьи расходов	Сумма расходов
Мама	з/плата 19 000 руб.	Питание	9000 руб.
Папа	З\плата 28000 руб.	Коммунальные услуги	3800 руб.
Сын	-	Хоз. нужды	3500 руб.
Дочь	Стипендия 1300 руб.	Услуги	4000 руб.
Итого:		Одежда	12000 руб.
		Мобильная связь	1000 руб.
		Увлечения	2500 руб.
		Кредиты	4500
		Итого	

Сделайте вывод:

- а) Какой состав семьи?
- б) Все ли члены семьи приносят доходы?
- в) Рационально ли члены семьи тратят деньги?
- г) Какой тип бюджета в данной семье?
- д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

Приложение 2

Задание: Распределить расходы и доходы.

- Предлагается список. Ваша задача – разделить на 2 группы: доходы и расходы.

(Зарплата, коммунальные услуги, пенсия, детское пособие, плата за электроэнергию, стипендия, плата за телефон, плата за дет/ сад, поход в театр, покупка хозяйственных принадлежностей, транспортные расходы, расходы на питание.)

1. Доходы	2. Расходы

Задание: Как экономить?

Но случаются так, что семьи попадают в сложные ситуации, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает. Посоветуйтесь и дайте советы, как можно экономить денежные средства когда денег в наличии немного.

Примерные ответы:

- Ремонт обуви своими руками.
- Ремонт одежды своими руками.
- Можно экономить электроэнергию, воду.
- Отказ от курения и спиртного.

- Закаливание организма, занятие спортом, отказ от лекарств.
- Своевременное утепление окон, балкона, дверей, чтобы было тепло и не было трат на лекарства.
- Бережное использование личного имущества, уберегает его от ненужного ремонта и покупки нового.
- Заготовка на зиму картошки, лука, квашеной капусты, мяса, солений, варенья, маринадов.