

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей старших классов
протокол № 1
от «25» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по обществознанию

9 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Русских Т.Л.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой.

В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей детей с нарушением интеллекта.

Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушением интеллекта;
- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество.

На изучение программного материала в 9 классе по учебному плану выделен 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание учебного материала

Повторение (2 часа)

Тема III. Права и обязанности гражданина России (28 часов)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Заключение.

Активная, свободная и инициативная позиция – основа полноценной жизни человека и общества. Гражданское самосознание.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Должны знать:

- ✓ Что такое государство?
- ✓ Что такое право?
- ✓ Виды правовой ответственности.
- ✓ Что такое правонарушение?
- ✓ Что с собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?
- ✓ Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
- ✓ Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Должны уметь:

- ✓ Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- ✓ Оформлять стандартные бланки.
- ✓ Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- ✓ Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учебно-тематический план

№ раздела	Раздел	Кол-во часов	Вид занятий (количество часов)
			контрольная работа
1	Повторение	2	
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации	30	1
3	Заключение	2	
	Всего:	34	1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Минимальный объем знаний
Повторение					
1		Государство, нравственность и право.	1	комбинированный	-государство, право
2		Конституция Российской Федерации	1	комбинированный	-конституция РФ
Права и обязанности гражданина Российской Федерации					
3		Ответственность государства перед гражданами	1	усвоение новых знаний	-ответственность государства
4		Конституционные обязанности граждан	1	комбинированный	-конституционные обязанности граждан

5		Основные конституционные права человека: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.	1	комбинированный	-основные конституционные права
6		Труд и трудовые отношения.	1	усвоение новых знаний	-трудовые отношения
7		Трудолюбие как моральная категория.	1	комбинированный	-понятие трудолюбие
8		Право на труд. Дисциплина труда.	1	комбинированный	-право на труд
9		Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.	1	комбинированный	-трудовой договор -трудовые права несовершеннолетних
10		Собственность и имущественные отношения.	1	усвоение новых знаний	-собственность, имущество
11		Что значит быть собственником?	1	комбинированный	-собственник
12		Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	комбинированный	-имущественные права
13		Роль семьи в жизни человека и общества.	1	усвоение новых знаний	-роль семьи
14		Правовые основы семейно-брачных отношений.	1	комбинированный	-правовые основы семейных отношений
15		Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.	1	комбинированный	-этику семейных отношений
16		Права ребенка.	1	комбинированный	-права ребенка
17		Декларация прав ребенка.	1	комбинированный	-декларацию прав ребенка
18		Социальные права человека.	1	комбинированный	-социальные права
19		Жилищные права.	1	комбинированный	-жилищные права
20		Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1	комбинированный	-написать прошение
21		Право на медицинское обслуживание.	1	комбинированный	-страховой полис -уметь пользоваться страховым полисом
22		Право на социальное обеспечение.	1	комбинированный	-писать заявление
23		Политические права и свободы.	1	комбинированный	-политические права и свободы
24		Право человека на духовную свободу.	1	комбинированный	-духовная свобода
25		Право на свободу убеждений.	1	комбинированный	-свободу убеждений
26		Религиозные верования и их место в современном мире.	1	комбинированный	-религия
27		Свобода совести.	1	комбинированный	-совесть
28		Право на образование. Самообразование.	1	комбинированный	-самообразование
29		Система образования в Российской Федерации	1	усвоение новых знаний	-систему образования
30		Куда пойти учиться?	1	комбинированный	-ПУ, техникум -писать заявление при поступлении -документы при поступлении

31		Право человека на доступ к культурным ценностям	1	комбинированный	-культурные ценности
32		Контрольный тест «Права и обязанности гражданина РФ».	1	контроля знаний и умений	-права и обязанности гражданина РФ
Заключение					
33		Активная, свободная и инициативная позиция-основа полноценной жизни человека и общества	1	обобщающий	-позиция человека в обществе
34		Гражданское самосознание	1	обобщающий	-самосознание

Перечень учебно-методической литературы

Учебная программа	Учебное пособие, учебники	Методическая литература
Программа специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида под ред. В.В. Воронковой сбор. №1. 2012г.		Боголюбова Л.Н. «Введение в обществознание» учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, 2006 г.

Контрольно-измерительные материалы

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой по предмету «Обществознание» для 9 класса для итогового контроля. Контрольно-измерительные материалы представлены в виде контрольной работы.

Комментарии для учителя по выполнению заданий.

Контрольный тест включает в себя 2 варианта, в каждом варианте по 10 заданий. На его выполнение для обучающихся отводится 30 минут.

Критерии оценки ответов

За каждый ответ на вопрос можно получить 0-2 балла, где

2 балла дается за полный правильный ответ,

1 балл – за неполный ответ,

0 баллов – за неправильный либо отсутствие ответа.

Баллы суммируются.

Оценка «5» ставится за 14-20 баллов.

Оценка «4» ставится за 10-13 баллов.

Оценка «3» ставится за 7-9 баллов.

Оценка «2» ставится за менее 7 баллов.

Контрольный тест «Права и обязанности гражданина РФ»

1 вариант

1. Какой термин обозначает возможности человека, которые обеспечивают условия его жизнедеятельности?

- 1) деятельность
- 2) права
- 3) обязанности
- 4) труд

2. Найдите термин, **обобщающий** перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры — это

- 1) личные права
- 2) социальные права
- 3) культурные права
- 4) гражданские права

3. Найдите правильное окончание предложения.

Независимо от вероисповедания, социального происхождения, пола, имущественного положения

- 1) все люди имеют равные права
- 2) все граждане получают возможность пользоваться правами по достижении восемнадцатилетия
- 3) все граждане участвуют в управлении государством
- 4) все люди обязаны трудиться

4. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) гарантии прав и свобод
- 2) защита прав

- 3) Конвенция о правах ребёнка
- 4) уплата налогов
- 5) Всеобщая декларация прав человека

5. Установите соответствие между видами прав и примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры

- А) право на жизнь
- Б) право на честь и достоинство
- В) право избирать депутатов Государственной Думы РФ
- Г) право быть избранным Президентом РФ
- Д) никто не должен подвергаться жестокому обращению

Виды прав

- 1) гражданские права
- 2) политические права

6. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией социального права.

- 1) В конце учебного года Саша Петров вместе со своими одноклассниками прошёл диспансеризацию.
- 2) Семья Петровых приняла участие в первомайской демонстрации.
- 3) Старший брат Саши Петрова -известный писатель.
- 4) Петровы любят путешествовать.

7. Выберите правильные высказывания.

- 1) Гражданские права связаны с управлением государством.
- 2) Права человека неотчуждаемы.
- 3) Защита прав и свобод — это личное дело человека, с которым государство никак не связано.
- 4) В России существует должность Уполномоченного по правам ребёнка.

8. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

Права человека признаны на _____ (А) уровне. Нормы и _____ (Б), которые защищают жизнь, честь и достоинство человека, записаны во Всеобщей декларации прав человека, принятой в 1948 г. Права человека и гражданина закреплены в _____ (В) большинства современных государств.

Список слов

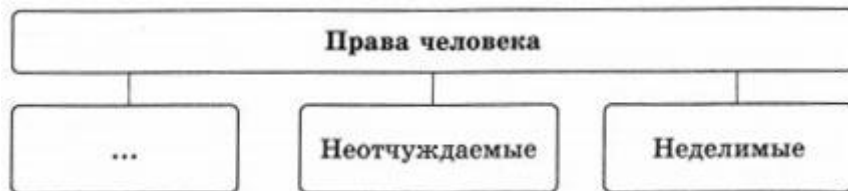
- 1) закон
- 2) международный
- 3) принцип
- 4) глобальный
- 5) требование

9. Приведённые ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей. Распределите их в две группы.

- А. Реализация прав
- Б. Исполнение обязанностей

- 1) Николая призвали на воинскую службу
- 2) предприниматель Калачёв заплатил налог
- 3) Степан работает водителем такси
- 4) граждане не дали построить гараж на территории городского парка
- 5) в этом году гражданин А. уходит в отпуск в сентябре
- 6) СМИ сообщили о создании акционерного общества

10. Заполните пропуск в схеме.



2 вариант

1. Какой термин обозначает должное, необходимое поведение человека?

- 1) права
- 2) обязанности
- 3) свободы
- 4) возможности

2. Найдите термин, **обобщающий** перечисленные понятия: ежегодный отпуск, выходные дни, праздничные дни.

- 1) право на отдых
- 2) право на труд
- 3) право на социальное обеспечение
- 4) право на охрану здоровья

3. Найдите правильное окончание предложения.

Неделимость прав означает, что

- 1) люди могут иметь одни права и быть лишёнными других
- 2) человек пользуется всеми правами и свободами в совокупности
- 3) все люди имеют равные права
- 4) права человека неотчуждаемы

4. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) право на жизнь
- 2) право на защиту чести и доброго имени
- 3) право на личную неприкосновенность
- 4) политические права
- 5) Всеобщая декларация прав человека

5. Установите соответствие между видами прав и свобод и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры

- А) право на образование
- Б) право участвовать в культурной жизни
- В) свобода творчества
- Г) право на жилище

Д) защита семьи, материнства и детства

Виды прав и свобод

- 1) социальные права
- 2) культурные права

6. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией политического права.

- 1) Надежде исполнилось 18 лет, и она впервые голосовала на выборах в Государственную Думу.
- 2) Надежда учится в Юридической академии.
- 3) После рождения второго ребёнка мама Надежды получила материнский капитал.
- 4) Падина семья купила квартиру.

7. Выберите правильные высказывания.

- 1) Экономические права граждан предназначены для защиты их чести и достоинства.
- 2) Если права человека нарушены, он может обратиться в суд.
- 3) В соответствии с Конституцией РФ ребёнку от рождения принадлежат права и свободы человека и гражданина.
- 4) Забота о детях — это право и обязанность родителей.

8. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

Российское государство _____ (А) защиту прав и свобод человека и гражданина. Оно берёт на себя _____ (Б) соблюдать их на своей территории. Права детей в первую очередь защищают их родители. В РФ существует должность Уполномоченного по правам ребёнка. В случае нарушения прав всем гражданам обеспечена _____ (В) защита.

Список слов

- 1) судебный
- 2) право
- 3) обязательство
- 4) гарантировать
- 5) законный

9. Приведённые ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей. Распределите их в две группы.

- А. Реализация прав
- Б. Исполнение обязанностей

- 1) Сергей во всём помогает своей старенькой бабушке
- 2) Карасёвы получили уведомление о налоге на дачный участок
- 3) гражданин К. участвовал в выборах Президента РФ
- 4) Светлана решила стать дипломатом
- 5) у Ольги поднялась температура, и её мама вызвала врача
- 6) старшеклассники заботятся о памятнике героям Великой Отечественной войны, который находится неподалёку от школы

10. Заполните пропуск в схеме.



Ответы на тест

1 вариант

1-2

2-3

3-1

4-4

5-11221

6-1

7-24

8-231

9. А356 Б124

10-Всеобщие

2 вариант

1-2

2-1

3-2

4-4

5-12211

6-1

7-234

8-431

9. А345 Б126

10-Культурные