

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей старших классов
протокол № 1
от «25» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по истории Отечества

9 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Буркова Л.Г.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История Отечества» составлена на основе программ для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой; учебника «История Отечества» 9 класс, авторы-составители: ИМ Бгажнокова, ЛВ Смирнова, ИВ Карелина; издательство «Просвещение» 2020 год.

На изучение программного материала в 9 классе по учебному плану выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цель: ознакомление с крупными историческими событиями отечественной истории, через формирование отчетливого образа наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории.

Задачи:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

воспитательные:

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
воспитание гражданственности и толерантности;

коррекционно – развивающие:

Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
коррекция и развитие познавательных психических процессов.
Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Обучающиеся должны знать:

основные исторические события: гражданская война; первая Мировая война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война; основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы; исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Содержание учебного материала

раздел	содержание
1. Великая российская революция и Гражданская война	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г. Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

	<p>Первые декреты «О мире», «О земле». Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство. Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.</p> <p>Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.</p> <p>Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.</p> <p>Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.</p> <p>СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.</p>
<p>2. Советское государство в 1920-1930-е годы</p>	<p>«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.</p> <p>Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.</p> <p>Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.</p> <p>СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.</p> <p>Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.</p> <p>Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.</p> <p>Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.</p> <p>Положение на Дальнем Востоке.</p> <p>Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.</p> <p>СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.</p>
<p>3. СССР в Великой отечественной войне.</p>	<p>Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.). Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР.</p> <p>«Зимняя» война 1939—1940 гг..</p>

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда.

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.

Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).

блокада, переселение, концентрационный лагерь. коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

<p>4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.</p>	<p>Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.</p> <p>Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова</p> <p>Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей</p> <p>Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.</p> <p>Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.</p> <p>Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.</p>
---	--

Тематическое планирование

№ раздела	Раздел	Количество часов	Вид занятий (количество часов)
			контроль
1.	Великая российская революция и Гражданская война	12	1
2.	Советское государство в 1920-1930-е годы	13	0
3.	СССР в Великой отечественной войне	13	0
4.	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20	30	1

	начале 21 века		
	ИТОГО:	68	2

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Минимальный объем знаний
1		Повторение пройденного в 8 классе	1	Повторение	Основные события XIX в.
2		Великая российская революция и Гражданская война. Великая российская революция: февраль	1	Сообщение нового материала	Анархия эмиграция
3		Основные политические партии в 1917 году	1	Комбинированный	Социализм
4		Великая российская революция: октябрь	1	Комбинированный	Крейсер Демократия, социализм, петиция..
5		Поход на Петроград ЛГ Корнилова	1	Комбинированный	Мятежник, изменник
6		Захват власти большевиками	1	Комбинированный	Митинг, демонстрация, партия.
7		Установление советской власти	1	Комбинированный	Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация, мятеж.
8		Экономическая политика большевиков	1	Комбинированный	Продразверстка
9		Гражданская война . Создание Белой и Красной Армий	1	Комбинированный.	Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура.
10		Ход Гражданской войны	1	Комбинированный	
11		Образование и культура в годы Гражданской войны	1	Комбинированный	Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, пионеры, комсомольцы.
12		Контрольная работа № 1	1	Обобщение и систематизация знаний.	Учащиеся должны знать основные исторические события революционные движения, исторических деятелей.
13		Советское государство в 1920-1930-е годы . Советская Россия в первой половине 1920-х годов	1	Сообщение нового материала	Коминтерн, конгресс
14		Новая экономическая политика	1	Комбинированный	НЭП
15		План электрификации РСФСР. Итоги НЭПА	1	Комбинированный	гидроэлектростанция
16		Образование СССР	1	Комбинированный	Союз, наркоматы, делегат. Работа с исторической картой
17		Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы	1	Комбинированный	ВИ Ленин- великий политический деятель 20 века

18		Индустриализация в СССР	1	Комбинированный	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер.
19		Переход к коллективизации	1	Комбинированный	Колхоз, кулак, трудодни. Работа с исторической картой
20		Конституция 1936 года	1	Комбинированный	Религиозные обряды
21		СССР накануне Второй мировой войны	1	Комбинированный	Фашисты, нацисты, конфликт
22		Образование и культура в 30-е годы	1	Комбинированный	Синтетический каучук.
23		Ситуация в мире в 1930-е годы	1	Комбинированный	изоляция
24		Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1	Комбинированный	Экономическое и военное превосходство
25		Подробнее о важном. Проверка знаний по разделу	1	Комбинированный	Стахановец, Нобелевская премия
26		СССР в Великой отечественной войне. Накануне ВОВ	1	Сообщение нового материала	Реорганизация армии
27		Начало Великой Отечественной войны	1	Комбинированный	Работа с исторической картой
28		Разгром фашистов под Москвой	1	Комбинированный	Брестская крепость, мобилизация
29		«Все для фронта! Все для победы!»	1	Комбинированный	Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы.
30		Наука и образование	1	Комбинированный	Труд детей и подростков - подвиг
31		Партизанская война и подпольное движение	1	Комбинированный	Диверсия,
32		Коренной перелом в ходе войны. Оборона Севастополя	1	Комбинированный	Работа с исторической картой
33		Сталинградская битва	1	Комбинированный	Эскадрилья.
34		Битва на Курской дуге	1		Коалиция.
35		Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция	1	Комбинированный	контрнаступление
36		Освобождение СССР и Европы от фашизма	1	Комбинированный	ООН
37		Взятие Берлина	1	Комбинированный	Капитуляция. Работа с исторической картой
38		Подробнее о важном. Проверка знаний по разделу	1	Комбинированный	Уметь пользоваться доступной информацией
39		Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 века. СССР после войны	1	Сообщение нового материала	НАТО
40		Возвращение СССР к мирной жизни	1	Комбинированный	Работа с исторической картой
41		Государственное устройство в СССР после войны	1	Комбинированный	Прогрессивная и демократическая страна

42		Наука 1945 – 1950-х годов	1	Комбинированный	Идеологическая война
43		Пора «оттепели»	1	Комбинированный	Осуждение культа личности
44		Курс на строительство коммунизма	1	Комбинированный	Наступление коммунизма в 1980 году
45		Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность НС Хрущева	1	Комбинированный	Освоение целины
46		СССР в международных отношениях в 1950-е – начале 1960-х годов	1	Комбинированный	Мирное сосуществование государств
47		Покорение космоса	1	Комбинированный	Космическая эпоха на ленте времени
48		Оттепель в советском искусстве	1	Комбинированный	Отношение власти к представителям культуры
49		Образование в 1950-е – начале 1960-х годов	1	Комбинированный	Патриотизм, преданность партии, советский идеал
50		Повторно-обобщающий урок	1	Обобщение и систематизация знаний.	Учащиеся должны знать: основные исторические события, Великая Отечественная война. Вторая Мировая Война. Исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.
51		Советский союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису	1	Сообщение нового материала	Возрождение «Холодная война».
52		Образование и спорт. Советское искусство	1	Комбинированный	Сходство и различие с настоящим временем
53		Россия в 1990-е годы	1	Комбинированный	коррупция
54		Начало перестройки	1	Комбинированный	Фермер, альтернативные выборы.
55		Период гласности и свободы мнений	1	Комбинированный	Политика гласности
56		Окончание «холодной войны»	1	Комбинированный	Бархатные революции
57		Распад СССР	1	Комбинированный	ГКЧП. Работа с исторической картой
58		Россия после распада СССР	1	Комбинированный	Приватизация, ваучер.
59		Чеченский кризис	1	Комбинированный	боевики
60		Отставка президента БН Ельцина	1	Комбинированный	Предприниматель или бизнесмен.
61		Повторно-обобщающий урок	1	Комбинированный	Учащиеся должны знать: основные исторические события,
62		Россия в начале 21 века	1	Комбинированный	ВВ Путин. Интернет.
63		Развитие образования, науки, культуры, спорта	1	Комбинированный	Имена представителей
64		Новый этап реформ	1	Комбинированный	идентичность

65		Контрольная работа № 2	1	Обобщение и систематизация знаний	Учащиеся должны знать основные исторические события , реформы, исторических деятелей.
66		Отношения России с другими странами в 21 веке	1	Сообщение нового материала	Работа с исторической картой
67		Духовное возрождение современной России	1	Комбинированный	Храм, мечеть
68		Система государственной власти. Государственные символы	1	Комбинированный	Государственные символы.

Перечень учебно – методической литературы обеспечивающей программу.

Учебная программа	Учебное пособие , учебники	Методическая литература
Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой 2012 г. Москва «Владос»	«История Отечества» 9 класс, авторы-составители: ИМ Бгажнокова, ЛВ Смирнова, ИВ Карелина; Москва, «Просвещение» 2020 год.	Словарь иностранных слов
		Поурочные рекомендации «История России с древнейших времен до конца XVI века» А.Н.Сахаров, Л.А. Соколова
		ВВ Кириллов, История Отечества в схемах и таблицах.
		Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации
		Интернет ресурсы

Контрольно-измерительный материал
для проверки усвоения знаний по предмету

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы разработаны промежуточного и итогового контроля по истории для обучающихся 9 класса. Составлены в соответствии с учебным планом 68 часов (2 часа в неделю). Ориентированы на учебник «История Отечества» 9 класс, авторы-составители: ИМ Бгажнокова, ЛВ Смирнова, ИВ Карелина;

Материалы соответствуют требованиям, обладают большим воспитательным потенциалом, способствуют формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий и личностных качеств обучающихся. Задания рассчитаны на 40 минут.

В контрольные материалы входят:

- Вопросы для контроля уровня знаний обучающихся.
- Ключи с ответами на вопросы теста.

Тесты составлены в соответствии с рабочей программой по предмету для 9 .

Обязательный элемент каждого теста – контрольные вопросы и задания, которые позволяют учителю проверить осознанность знаний «промежуточные», предлагаемые в конце декабря и «итоговые», используемые в конце учебного года в мае.

Так как данная категория детей усваивает программу в разном темпе, оценивание осуществляется на основе индивидуального подхода и учета особенностей каждого ученика. Прослеживается динамика учащегося относительно себя: какими новыми умениями и навыками ребенок овладел за прошедший период обучения.

Для оценивания ответов используются показатели, предложенные в таблице:

оценка	% выполнения заданий
Удовлетворительно	35-50% Ребенок пассивен, инертен. Внимание переключается, что приводит к различным ошибкам при чтении и восприятии текста. На вопросы теста отвечает с трудом, информация усвоена не в полной мере.
Хорошо	50-65% Умеет самостоятельно ответить на вопросы теста, но допускает ошибки при ответах. Способен найти необходимую информацию в учебнике, тетради.
Очень хорошо	свыше 65% В целом правильно отвечает на вопросы. Дает правильные ответы на открытые вопросы.

Контрольная работа № 1

I полугодие

Задачи: проверка усвоения знаний о обобщенных и конкретных событиях истории Отечества. пройденный словарь; когда началось и закончилось событие (по выбору),
-как протекало конкретное событие, главные исторические лица, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий

1. В какой политической партии ВИ Ленин стал лидером?
А) меньшевиков
Б) кадетов
В) большевиков
2. Великая российская революция произошла в году.
3. Расшифруйте сокращенные слова: ЦК, ВЧК, РСФСР.
4. Для неграмотных людей самым доступным средством революционной агитации стало искусство
5. как стало называться Российское государство в 1918 году?
А) СНГ
Б) СССР
В) РСФСР

Ключ к тесту

1. в)
2. 1917 г
3. центральный комитет; всероссийская чрезвычайная комиссия, Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика
4. кино
5. в)

Контрольная работа № 2

II полугодие

Задачи: проверка усвоения знаний о обобщенных и конкретных событиях истории Отечества. пройденный словарь; когда началось и закончилось событие (по выбору),
-как протекало конкретное событие.
Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий.

1. Гражданская война – это
- а) война между гражданами одной страны;
- б) война между гражданами многих стран;
- в) война между разными планетами.
2. Когда началась Гражданская война?
-а) 1915 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1929 г.
3. Подчеркните слова, которые характеризуют жизнь людей в годы Гражданской войны:

