

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской  
Республики  
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей старших классов  
протокол № 1  
от «25» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.А.Бушкова  
приказ № 75  
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

**Рабочая программа**  
по географии

**9 класс**

Составитель:  
учитель географии  
Дедюхина Л.М

с. Новый Мултан  
2023 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Географии» составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой.

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Основная задача современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, СБО, рисованием и другими предметами. Также он предусматривает опору на знания, полученные детьми в начальных классах. Обучение географии рассчитано на четыре – с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Программа и методика преподавания предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс «Начальный курс физической географии», 7 класс – «География России», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География Евразии». «География Удмуртии».

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы. Кроме этого при проведении уроков используется дидактический материал:

- Таблицы и плакаты, карточки, иллюстрации по темам программы.

- Географические карты (физическая, политико-административная и карта природных зон).

На уроках осуществляется мониторинг сформированности знаний, умений, навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий (составлены интерактивные тесты, проверочные и контрольные работы).

Учебный материал курса географии расположен по годам обучения: 6 класс «Начальный курс физической географии», 7 класс – «География России», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География Евразии. Удмуртская Республика».

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. В I, II, III четверти 8 класса дети изучили географическое положение и природу Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной Америки, Южной Америки; получили представление о населении, особенностях хозяйственной деятельности, быте, культуре людей и отдельных государствах. В IV четверти учащиеся получили представление о природных условиях материка, на котором мы живем. В 9 класса изучение курса «Географии материков и океанов» продолжается. В I, II, III четверти 9 класса учащиеся знакомятся с крупными государствами

материка Евразия, а в IV четверти курс географии заканчивается региональным образом, т. е. идет ознакомление со своей местностью (республикой, городом, районом, селом). В программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ 8 вида, учителю предлагается самому определить территорию для изучения с учащимися. В 9 классе учащиеся изучают учебный предмет «география» четвертый год. Обучение осуществляется по учебникам Лифановой Т. М. и Соломиной Е. Н. «География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс», выпущенными в Москве издательством «Просвещение» в 2008 году.

#### **Цель:**

-является формирование представлений о крупных государствах Евразии; систематизация знаний по географии Удмуртской Республики.

**Задачами** преподавания географии являются:

- Сформировать у учащихся представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Евразии;
- Систематизировать знания о нашем государстве;
- Систематизировать представления о географическом положении, природе, населении, хозяйстве, экономических и экологических проблемах, культуре Удмуртской Республики;
- Автоматизировать навык работы с разными географическими картами;
- Корректировать развитие наблюдательности, внимания, воображения, памяти, мышления, представлений, устной речи;
- Закрепить навыки правильного поведения в природе;
- Способствовать воспитанию у учащихся патриотических и экологических чувств;
- Повышать интерес к изучаемому предмету.

На изучение программного материала в 9 классе по учебному плану выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### **Содержание учебного материала Государства Евразии**

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа
- 2-3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)
- 4-5. Франция (Французская Республика).
6. Германия (Федеративная Республика Германия).
7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

### **Южная Европа**

8. Испания. Португалия (Португальская Республика).
- 9-10. Италия (Итальянская Республика).
11. Греция (Греческая Республика). Северная Европа
12. Норвегия (Королевство Норвегия).
13. Швеция (Королевство Швеция).
14. Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа
15. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).
16. Венгрия (Венгерская Республика).
17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).
18. Югославия. Албания (Республика Албания).
19. Эстония (Эстонская Республика).
20. Латвия (Латвийская Республика).
21. Литва (Литовская Республика).
22. Белоруссия (Республика Беларусь).
23. Украина.
24. Молдавия (Республика Молдова).

### **Центральная Азия**

25. Казахстан (Республика Казахстан).
26. Узбекистан (Республика Узбекистан).
27. Туркмения (Туркменистан).
28. Киргизия (Кыргызстан).
29. Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия
30. Грузия (Республика Грузия).
31. Азербайджан (Азербайджанская Республика).
32. Армения (Республика Армения).
33. Турция (Республика Турция).
34. Ирак (Республика Ирак).
35. Иран (Исламская Республика Иран).
36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

### **Южная Азия**

- 37-38. Индия (Республика Индия).

### **Восточная Азия**

- 39-40. Китай (Китайская Народная Республика)
41. Монголия (Монгольская Народная Республика).
42. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).
- 43-44. Япония.

### **Юго-Восточная Азия**

- 45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

### **Россия**

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.
48. Сухопутные и морские границы России (повторение).
49. Административное деление России (повторение).
50. Столица, крупные города России.
51. Обобщающий урок.
52. Контрольная работа.

#### *Межпредметные связи*

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

### **Свой край (География Удмуртии)**

53. Моя Удмуртия. История нашего края.
54. Географическое положение, границы и поверхность Удмуртии.
55. Климат Удмуртии
56. Полезные ископаемые и почвы Удмуртии
57. Водоемы и водные ресурсы Удмуртии
58. Растительный мир Удмуртии
59. Животный мир Удмуртии. Практическая работа №6 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу региона»
60. Население Удмуртии
61. Народные промыслы
62. Промышленность Удмуртии
63. Сельское хозяйство Удмуртии

64. Транспорт Удмуртии
65. Архитектурно-исторические памятники Удмуртии.
66. Ижевск-столица Удмуртии
67. Города Удмуртии.
68. Контрольно-обобщающий урок по разделу: «География Удмуртии»

#### *Практические работы*

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

#### *Межпредметные связи*

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **1. Учащиеся должны знать:**

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения Свердловской области, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в Удмуртской Республике, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

#### **2. Учащиеся должны уметь:**

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить Удмуртскую Республику на карте России (политико – административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом Удмуртской Республики;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники Удмуртской Республики;
- правильно вести себя в природе.

### Учебно-тематический план

№ раздела	Раздел	Количество часов	Вид занятий (количество часов)			
			Изучение нового и закрепление	Практические работы	Экскурсии	Контрольные работы
1	Государства Евразии	52	44	5	-	3
2	Свой край	16	14	1	-	1
Итого:		68	58	6	-	4

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Минимальный объём
<b>I</b>		<b>Введение.</b>			
1.		Политическая карта Евразии.	1	Комбин-ый	Знать: точное положение материка на карте мира Уметь: показывать Евразию на карте, показывать две основополагающие ее части.
<b>II</b>		<b>Европа</b>			
<b>II.I</b>		<b>Западная Европа</b>			
2.		Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	Урок сообщения новых знаний	Знать: ГП, основные страны, экономическую основу, население, культуру, некоторые обычаи, природу Западной Европы.  Уметь: показывать на карте мира и материка точное положение Западной Европы; показывать крупные и значимые государства и их столицы.
3.		Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	Комбинированный	
4.		Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	Урок сообщения новых знаний	
5.		Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	Комбинированный	
6.		Германия	1	Комбинированный	
7.		Австрия. Швейцария.	1	Самостоятельная работа с учебником	
<b>II.II</b>		<b>Южная Европа.</b>			
8.		Испания. Португалия.	1	Комбинированный	Знать: ГП, основные страны, экономическую основу, население, культуру, некоторые обычаи, природу Южной Европы.  Уметь: показывать на карте мира и материка точное положение
9.		Италия: географическое положение, природа, экономика.	1	Урок сообщения новых знаний	
10.		Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	Самостоятельная работа с учебником	
11.		Греция. <u>Практическая работа №1</u> «Обозначение на к/к государств Европы, их столиц»	1	Комбин-ый	

					Южной Европы; показывать крупные и значимые государства и их столицы.
<b>II.Ш</b>		<b>Северная Европа.</b>			
12.		Норвегия.	1	Комбин-ый	Знать: ГП, основные страны, экономическую основу, население, культуру, некоторые обычаи, природу Северной Европы. Уметь: показывать на карте мира и материка точное положение Северной Европы; показывать крупные и значимые государства и их столицы.
13.		Швеция.	1	Комбинирова нный	
14.		Финляндия.	1	Комбинирова нный	
<b>II.IV</b>		<b>Восточная Европа.</b>			
15.		Польша. Чехия. Словакия.	1	Самостоятель ная работа с учебником	Знать: ГП, основные страны, экономическую основу, население, культуру, некоторые обычаи, природу Восточной Европы.  Уметь: показывать на карте мира и материка точное положение Восточной Европы; показывать крупные и значимые государства и их столицы.
16.		Венгрия.	1	Комбинирова нный	
17.		Румыния. Болгария.	1	Комбинирова нный	
18.		Сербия и Черногория	1	Самостоятель ная работа с учебником	
19.		Эстония.	1	Комбин-ый	
20.		Латвия.	1	Комбинирова нный	
21.		Литва.	1	Комбин-ый	
22.		Белоруссия.	1	Комбинирова нный	
23.		Украина. <u>Практическая работа № 2</u> «Обозначение на к/к государств Европы, их столиц»	1	Комбин-ый	
24.		Молдавия.	1	Самостоятель ная работа с учебником	
25.		Контрольно-обобщающий урок по разделу: «Европа».	1	Урок-зачет	



<b>Ш.</b>		<b>Азия.</b>			
<b>Ш.І</b>		<b>Центральная Азия</b>			
26.		Казахстан.	1	Урок сообщения новых знаний	Знать: ГП, основные страны, экономическую основу, население, культуру, некоторые обычаи, природу Центральной Азии.  Уметь: показывать на карте мира и материка точное положение Центральной Азии; показывать крупные и значимые государства и их столицы.
27.		Узбекистан.	1	Комбин-ый	
28.		Туркмения.	1	Комбинирова нный	
29.		Киргизия.	1	Комбинирова нный	
30.		Таджикистан.	1	Комбин-ый	
<b>Ш.ІІ</b>		<b>Юго-Западная Азия.</b>			
31.		Грузия.	1	Урок сообщения новых знаний	Знать: ГП, основные страны, экономическую основу, население, культуру, некоторые обычаи, природу Юго-западной Азии.  Уметь: показывать на карте мира и материка точное положение Юго-западной Азии; показывать крупные и значимые государства и их столицы.
32.		Азербайджан.	1	Комбин-ый	
33.		Армения.	1	Комбинирова нный	
34.		Турция.	1	Комбинирова нный	
35.		Ирак. Иран.	1	Самостоятель ная работа с учебником	
36.		Афганистан. <u>Практическая работа №3</u> «Обозначение на к/к государств Азии, их столиц»	1	Комбин-ый	
<b>Ш.ІІІ</b>		<b>Южная Азия.</b>			
37.		Индия: географическое положение, природа, экономика.	1	Урок сообщения новых знаний	Знать: ГП, основные страны, экономическую основу, население, культуру, некоторые обычаи, природу Южной Азии.  Уметь: показывать на карте мира и
38.		Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	Комбинирова нный	

					материка точное положение Южной Азии; показывать крупные и значимые государства и их столицы.
<b>III.IV</b>		<b>Восточная Азия.</b>			
39.		Китай: географическое положение, природа, экономика.	1	Урок сообщения новых знаний	Знать: ГП, основные страны, экономическую основу, население, культуру, некоторые обычаи, природу Восточной Азии.  Уметь: показывать на карте мира и материка точное положение Восточной Азии; показывать крупные и значимые государства и их столицы.
40.		Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	Самост. работа с учебником	
41.		Монголия.	1	Комбинированный	
42.		Корейская Народно-демократическая Республика. Республика Корея.	1	Комбинированный	
43.		Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	Урок сообщения новых знаний	
44.		Япония: население, культура, обычаи и традиции. <u>Практическая работа №4</u> Обозначение на к/к государств Азии, их столиц	1	Комбин-ый	
<b>III.V</b>		<b>Юго-Восточная Азия.</b>			
45.		Таиланд. Вьетнам	1	Урок сообщения новых знаний	Знать: ГП, основные страны, экономическую основу, население, культуру, некоторые обычаи, природу Юго-Восточной Азии.  Уметь: показывать на карте мира и материка точное положение Юго-Восточной Азии; показывать крупные и значимые государства и их столицы.
46.		Индонезия.	1	Самост. работа с учебником	
47.		Контрольно-обобщающий урок по разделу: «Азия»	1	Урок-зачет	
<b>IV.</b>		<b>Россия.</b>			
48.		Границы России. <u>Практическая работа №5</u> «Обозначить на к/к границы России»	1	Комбин-ый	Знать: ГП и границы России, страны с
49.		Россия - крупнейшее государство	1	Комбинирована	

		Евразии.		нный	<p>которыми граничит Россия; особенности природы и хозяйства России; столицу и крупные города России;</p> <p>национальный состав населения России.</p> <p>Уметь: находить и показывать Россию на карте; рассказывать о ГП России; рассказывать об особенностях природы и хозяйства России; находить и показывать на карте столицу и крупные города.</p>
50		Административное деление России.	1	Комбинированный	
51		Столица, крупные города России.	1	Комбин-ый	
52		Контрольно-обобщающий урок по разделу: «Россия».	1	Урок-зачет	
<b>V.</b>		<b>География Удмуртии.</b>			
53		Моя Удмуртия. История нашего края.	1	Комбинированный	<p>Знать: историю возникновения Удмуртии, ГП, границы и поверхность Удмуртии, климат, полезные ископаемые, водоемы и водные ресурсы Удмуртии, представителей растительного и животного мира и меры по их охране.</p> <p>Уметь: находить Удмуртию на карте России и карте полушарий; давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов Удмуртии.</p>
54		Географическое положение, границы и поверхность Удмуртии.	1	Комбинированный	
55		Климат Удмуртии	1	Комбин-ый	
56		Полезные ископаемые и почвы Удмуртии	1	Комбинированный	
57		Водоемы и водные ресурсы Удмуртии	1	Комбинированный	
58		Растительный мир Удмуртии	1	Комбин-ый	
59		Животный мир Удмуртии. <u>Практическая работа №6</u> «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу региона»	1	Комбин-ый	
60		Население Удмуртии	1	Комбинированный	Знать: основное

61		Народные промыслы	1	Комбин-ый	население (народы) Удмуртии, народные промыслы.  Знать: виды отрасли промышленности Удмуртии, виды и отрасли сельского хозяйства.  Знать: виды транспорта Удмуртии.  Знать: Архитектурно-исторические памятники Удмуртии. Столицу и города Удмуртии.  Уметь: находить на карте Удмуртии ее столицу и города.
62		Промышленность Удмуртии	1	Комбинирова нный	
63		Сельское хозяйство Удмуртии	1	Комбинирова нный	
64		Транспорт Удмуртии	1	Комбинирова нный	
65		Архитектурно-исторические памятники Удмуртии.	1	Комбинирова нный	
66		Ижевск-столица Удмуртии	1	Комбинирова нный	
67		Города Удмуртии.	1	Комбинирова нный	
68		Контрольно-обобщающий урок по разделу: «География Удмуртии»	1	Урок-зачет	

## Перечень учебно-методической литературы

Учебная программа	Учебное пособие, учебники	Методическая литература
<p>Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» М.: Владос, 2012.</p>	<p>1. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс: учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида: с приложением. – М.: Просвещение, 2016 г.                  2. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш край: Приложение к учебнику «География. Государства Евразии» для 9 класса специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида. – Ижевск: Удмуртия, 2006.</p>	<p>1. Ворожейкина Н. И. , Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.                  2. Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 1995.                  3. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. М., 1994.                  4. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2001.                  5. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс: учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида: с приложением. – М.: Просвещение, 2008.                  6. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш край: Приложение к учебнику «География. Государства Евразии» для 9 класса специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида. – Ижевск: Удмуртия, 2006.                  7. Лифанова Т.М., Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии, М., Просвещение, 2001г.                  8. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2000.</p>