

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей старших классов
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по социально-бытовой ориентировке

9 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Спиридонова В.А.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Программа СБО составлена с учетом возможностей обучающихся с умственной отсталостью, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения.

Предусмотрена демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений. Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

Беседа на занятиях по социально-бытовой ориентировке является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения, особенно по тем разделам программы, в которых не предусмотрено проведение практических работ, например «Культура поведения», «Семья» и др. В сочетании с другими методическими

приемами сюжетно-ролевые игры целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и т. п. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и

используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

На изучение программного материала в 9 классе по учебному плану выделен 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание учебного материала

Раздел	Содержание
Личная гигиена	<u>Тематика</u> Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.) Учащиеся должны иметь представление о <ul style="list-style-type: none">• необходимости поддержания физического здоровья;• современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;• вреде курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки .
Одежда и обувь	<u>Тематика</u> 1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). 2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. 3. Выбор одежды и обуви при покупке. 4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. <u>Практическиеработы</u> Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен. Учащиеся должны иметь представление о <ul style="list-style-type: none">• стиле одежды и моде;• средствах выражения индивидуальности;• воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.
Питание	<u>Тематика</u> Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание, <u>Практические работы</u> Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд. Учащиеся должны иметь представление о <ul style="list-style-type: none">• диетическом питании.
Семья	<u>Тематика</u> 1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

	<p>2. Закон Российской Федерации о браке и семье. Учащиеся должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье; • морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях; • распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
Культура поведения	<p><u>Тематика</u> 1. Традиции культуры поведения в современном обществе. 2. Соседи. 3. Прием гостей.</p>
Жилище	<p><u>Тематика</u> 1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. 2. Сохранение жилищного фонда. <u>Практическая работа</u> Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.</p>
Транспорт	<p><u>Тематика</u> Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. <u>Экскурсия</u> Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.</p>
Торговля	<p><u>Тематика</u> 1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. 2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. 3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. <u>Экскурсия</u> Экскурсия на рынок или ярмарку. Учащиеся должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли
Средства связи	<p><u>Тематика</u> 1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. 2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов. <u>Практические работы</u> Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.</p>
Медицинская помощь	<p>.</p> <p><u>Тематика</u> 1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. 2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности. <u>Практические работы</u> Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить</p>

	<p>постель лежачего больного. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам. Учащиеся должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> • кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.
Учреждения, организации, предприятия	<p><u>Тематика</u> Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения(ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).</p> <p><u>Экскурсия</u> Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения. Учащиеся должны и.меть представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначении предприятий бытового обслуживания
Экономика домашнего хозяйства	<p><u>Тематика</u> 1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). 2. Экономия в домашнем хозяйстве. 3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. 4. Кредит. Государственное страхование.</p> <p><u>Практические работы</u> Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.</p> <p><u>Экскурсия</u> Экскурсия в сберкассу. Учащиеся должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> • значении и характере культурных потребностей; • значений экономии в домашнем хозяйстве; • о значении кредита, страхования.
Профориентация и трудоустройство	<p><u>Тематика</u> 1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. 2. Учреждения и отделы по трудоустройству. 3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. 4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.</p> <p><u>Практические работы</u> Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.</p> <p><u>Экскурсия</u> Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.</p>

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Раздел	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
Личная гигиена	<ul style="list-style-type: none">о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.	
Одежда и обувь	<ul style="list-style-type: none">размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;способы обновления одежды с помощью мелких деталей;средства для выведения пятен в домашних условиях;общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.	<ul style="list-style-type: none">подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;определять стиль одежды;пользоваться журналом мод;рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;выводить пятна различными способами и средствами.
Питание	<ul style="list-style-type: none">способы приготовления национальных блюд;правила сервировки праздничного стола;меню ребенка ясельного возраста.	<ul style="list-style-type: none">готовить национальные блюда;сервировать праздничный стол;готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;готовить отдельные диетические блюда.
Семья		<ul style="list-style-type: none">анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
Культура поведения	<ul style="list-style-type: none">культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).	<ul style="list-style-type: none">встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
Жилище	<ul style="list-style-type: none">правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;	<ul style="list-style-type: none">расставлять мебель в квартире (на макете);подбирать детали интерьера.

	<ul style="list-style-type: none"> • правила сохранения жилищного фонда. 	
Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> • основные маршруты самолетов; • службы аэровокзала; • порядок приобретения и возврата билетов; • правила посадки в самолет. 	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в расписании; • определять маршрут и выбирать транспортные средства.
Торговля	<ul style="list-style-type: none"> • отделы рынка; • цены на отдельные товары; • отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; • правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; • правила получения денег за проданные вещи. 	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; • вежливо обращаться к продавцу; • подсчитывать стоимость покупок
Средства связи	<ul style="list-style-type: none"> • современные виды связи; • виды денежных переводов, их стоимость 	<ul style="list-style-type: none"> • заполнять бланки почтового и телеграфного переводов; • оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.
Медицинская помощь	<ul style="list-style-type: none"> • меры по предупреждению инфекционных заболеваний; • правила ухода за больными; • условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным). 	<ul style="list-style-type: none"> • одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка); • измерять температуру; • ставить горчичники (на куклу); • перестилать постель лежачего больного.
Учреждения, организации, предприятия	<ul style="list-style-type: none"> • местонахождение предприятий бытового обслуживания; • виды оказываемых ими услуг; • правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; • профессии работников предприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> • обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
Экономика домашнего хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> • правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.); • виды и цели сбережений; • порядок помещения денег в сберкассу; • виды кредита, порядок его оформления; • виды страхования. 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; • соблюдать правила экономии; • заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.
Профориентация и	<ul style="list-style-type: none"> • отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> • соотносить выбранную профессию со своими возможностями;

трудоустройство	<ul style="list-style-type: none"> • учреждения и отделы по трудоустройству; • местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; • виды документов, необходимых для поступления на работу; • правила перехода на другую работу; • перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. 	<ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкету; • писать заявление, автобиографию; • составлять заявки на материалы, инструменты; • писать расписку, докладную записку; • обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.
------------------------	---	---

Учебно-тематический план

№ раздела	Раздел	Кол-во часов	Вид занятий (количество часов)		
			Практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Одежда и обувь	6	2		
2	Семья	8	1		
3	Культура поведения	4	1		
4	Жилище	4	1		
5	Медицинская помощь	6	2		
6	Транспорт	4	1	1	
7	Торговля	4	1		
8	Средства связи	5	1	1	
9	Учреждения, организации	4	1		
10	Трудоустройство	12	-	1	1
11	Питание	11	2		
	Итого	68			

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Минимальный объем знаний
1.		Одежда, обувь Стиль одежды. Мода	1	Введение новых знаний	Стиль одежды, мода
2.		Обновление одежды	1	Комбинированный	Обновление одежды (замена мелких деталей)
3.		Выбор одежды, обуви	1	Практическая работа	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением
4.		Определение размера	1	Комбинированный	Определение собственных размеров одежды и обуви
5.		Подбор одежды, обуви	1	Практическая работа	Экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику
6.		Выведение пятен с одежды	1	Комбинированный	Средства и правила выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение ТБ при пользовании средствами для выведения пятен
7.		Семья. Российская семья	1	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «российская семья»
8.		Условия создания семьи	1	Комбинированный	Знакомство с условиями создания семьи
9.		Основные семейные отношения	1	Комплексное применение ЗУН	Основные семейные отношения
10.		Распределение обязанностей	1	Комбинированный	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье
11.		Семейные традиции	1	Комбинированный	Семейные традиции
12.		Упражнение в планировании бюджета семьи	1	Комбинированный	Упражнение в планировании бюджета семьи
13.		Практическая работа	1	Практическая работа	Упражнение в планировании бюджета семьи
14.		Забота о детях	1	Комбинированный	Знакомство с обязанностями родителей в семье
15.		Культура поведения Адекватность поведения в обществе	1	Введение новых знаний	Адекватность поведения человека в обществе

16.		Правила приема гостей	1	Комплексное применение ЗУН й	Знакомство с правилами приема гостей
17.		Правила хорошего тона	1	Практическая работа	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
18.		Взаимоотношения с соседями	1	Комбинированный	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с соседями
19.		Жилище Рациональная расстановка мебели в квартире	1	Введение новых знаний	Знакомство с рациональной расстановкой мебели в квартире
20.		Интерьер	1	Комбинированный	Знакомство с понятием «интерьер»
21.		Интерьер	1	Практическая работа	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера
22.		Сохранение жилищного фонда	1	Комбинированный	Знакомство с правилами сохранения жилищного фонда
23.		Медицинская помощь Инфекционные заболевания	1	Введение новых знаний	Знакомство с инфекционными заболеваниями
24.		Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1	Комбинированный	Знакомство с профилактическими мерами по предупреждению инфекционных заболеваний
25.		Уход за больным	1	Практическая работа	Осуществление ухода за больным
26.		Применение лекарства	1	Комбинированный	Чтение инструкций к показанию и применению лекарства, составление графика его приема
27.		Больной в доме	1	Практическая работа	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за больным человеком: измерение температуры и запись; заправка постели, организация столика у постели больного, постановка горчичников (на кукле)
28.		Справка и лист нетрудоспособности	1	Комбинированный	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности
29.		Транспорт Авиатранспорт	1	Введение новых знаний	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты
30.		Аэровокзал	1	Экскурсия	Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота (онлайн или видео)
31.		Порядок приобретения билетов	1	Комбинированный	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда
32.		Расчет средств на приобретение билета	1	Практическая работа	Выбор пункта назначения. Уточнение своих возможностей для приобретения билета

					«туда» и «обратно». Расчет средств с учетом дополнительных затрат проезда от аэропорта до города
33.		Торговля Значение ярмарок	1	Введение новых знаний	Значение ярмарок. Их типы: международные, межрегиональные, междугородные, межрайонные, сельские
34.		Виды ярмарок	1	Комплексное применение ЗУН	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов
35.		Время и место проведения ярмарок	1	Комбинированный	Время и место проведения ярмарок
36.		Распродажа товаров	1	Практическая работа	Участие в школьной ярмарке или посещение отделов магазина распродажи товаров по сниженным ценам
37.		Средства связи Виды денежных переводов	1	Введение новых знаний	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов
38.		Телеграфный перевод	1	Комбинированный. Экскурсия	Экскурсия на почту. Практическое знакомство с телеграфным переводом
39.		Виды связи	1	Комбинированный	Знакомство с видами связи: сотовая, телефонная, пейджерная, компьютерная, радиотелефонная и т.д.
40.		Современные виды связи	1	Комплексное применение ЗУН	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества
41.		Заполнение бланков различных переводов	1	Практическая работа	Заполнение бланков на отправление денежного, почтового и телеграфного переводов
42.		Учреждения, организации Предприятия бытового обслуживания населения	1	Введение новых знаний	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания населения
43.		Виды услуг	1	Комбинированный	Знакомство с функциями предприятия бытового обслуживания
44.		Профессии работников	1	Комбинированный	Знакомство с профессиями работников предприятия бытового обслуживания
45.		Деятельность предприятия	1	Практическая работа	Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с его деятельностью

46.		Трудоустройство Отдел кадров	1	Введение новых знаний	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре)
47.		Трудоустройство	1	Экскурсия	Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы
48.		Биржа труда	1	Комбинированный	Учреждения и отделы по трудоустройству (бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда)
49.		Постоянная работа	1	Комбинированный	Оформление на постоянную работу
50.		Работа по контракту	1	Комбинированный	Знакомство с правилами оформления на работу по договору
51.		Правила перехода на другую работу	1	Комбинированный. Практикум	Знакомство с правилами перехода с одной работы на другую
52.		Документы для поступления на работу	1	Комбинированный	Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление
53.		Заявление	1	Комплексное применение ЗУН	Правила составления деловых бумаг: заявление
54.		Анкета	1	Комплексное применение ЗУН	Составление анкеты. Знакомство с правилами заполнения анкет
55.		Расписка	1	Комбинированный	Знакомство с распиской и правилами ее составления
56.		Докладная	1	Комбинированный	Знакомство с докладной запиской, заявкой, правилами их составления
57.		Трудоустройство. Тест.	1	Повторительно-обобщающий	Повторение изученного материала по разделу
58.		Питание Диетическое питание	1	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «диетическое питание»
59.		Диетическое питание	1	Комбинированный. Практикум	Подбор рецептов диетического питания. Составление меню диетического питания на день, неделю
60.		Питание детей ясельного возраста	1	Комбинированный	Составление меню питания детей ясельного возраста
61.		Составление меню	1	Комбинированный. Практикум	Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста
62.		Приготовление национальных блюд	1	Комбинированный	Приготовление национальных блюд. Запись рецепта национального блюда, его

					приготовление
63.		Приготовление национальных блюд	1	Комплексное применение ЗУН	Практическая работа с литературой
64.		Меню праздничного стола	1	Комбинированный	Составление меню праздничного стола
65.		Сервировка стола к празднику	1	Комбинированный	Сервировка праздничного стола
66.		Сервировка праздничного стола	1	Практическая работа	Сервировка праздничного стола (по поводу окончания школы)
67.		Итоговая контрольная работа	1	Контроль ЗУН	Итоговое повторение изученного материала
68.		Анализ контрольной работы. Повторение	1	Повторительно-обобщающий	Повторение

Перечень учебно-методической литературы

Учебная программа	Учебное пособие, учебники	Методическая литература
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 1.-		1. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2012. 2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. М: Владос, 2010 г.

Контрольно-измерительные материалы

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Контрольно-измерительные материалы представлены в виде контрольной

Комментарии для учителя по выполнению заданий.

Контрольная работа состоит из 23 вопросов и заданий. Обучающиеся должны либо выбрать из предложенных правильный (один или несколько) вариант ответа, либо написать ответ в пустые ячейки. На выполнение работы отводится 30 минут.

Критерии оценки ответов

За каждый ответ на вопрос (задание) можно получить 0-2 балла, где
2 балла дается за полный правильный ответ,
1 балл – за неполный ответ,
0 баллов – за неправильный либо отсутствие ответа.
Баллы суммируются.

Оценка «5» ставится за 31-46 баллов.

Оценка «4» ставится за 23-30 баллов.

Оценка «3» ставится за 16-22 балла.

Оценка «2» ставится за менее 16 баллов.

Итоговая контрольная работа

Вопросы и задания	Варианты ответов
1.Что такое мода?	
2.Чем можно вывести пятна на одежде?	
3.Что такое диетическое питание?	Питаешься, чем хочешь Это лечебное питание по рекомендации врачей
4.Перечислите диетические блюда (не менее двух)	
5.Ясельный возраст	От 1 до 2 От 2 до 4 От 3 до 6
6.Какое питание должно быть у детей	Жирное

ясельного возраста	Солёное Разнообразное, богато витаминами, белками, углеводами Острое
7. Во сколько лет можно вступать в брак?	В 14 лет В 18 лет В 16 лет
8. Зачеркни лишнее:	Родные члены семьи это Мама Папа Бабушка Дедушка Брат Подруга Соседка Зять
10. Как называется учёт расходов и доходов?	
11. Как называются израсходованные деньги?	
12. Деньги, взятые в долг у государства?	
13. Для чего строят аэровокзалы?	
14. Что такое интерьер? (подчеркни)	Модное слово Название мебели Внутреннее убранство дома
15. Назовите виды связи (не менее трех)	
16. Назовите инфекционные заболевания (не менее двух)	
17. Как называется документ, который подтверждает нетрудоспособность?	Записка Объяснительная Больничный лист
18. Что такое ЖКХ?	Ж К Х
19. Перечисли виды услуг, которые оказывает ЖКХ (не менее двух)	

20.Для трудоустройства надо обратиться в:	Отдел кадров Паспортную службу Бюро по трудоустройству
21.При трудоустройстве надо предъявить:	Паспорт Квитанцию о квартплате Военный билет Трудовую книжку Документ об образовании
22.Деловые бумаги это:	Анкета Заявление Расписка Заявка Письмо подруги Доверенность
23.Для чего служит Трудовой Кодекс РФ	

**Итоговая контрольная работа
по СБО
ученика 9 класса**

Дата: _____

Вопросы и задания	Варианты ответов
1.Что такое мода?	
2.Что такое диетическое питание?	Питаешься, чем хочешь Это лечебное питание по рекомендации врачей
3.Ясельный возраст	От 1 до 2 От 2 до 4 От 3 до 6
4.Какое питание должно быть у детей ясельного возраста	Жирное Солёное Разнообразное, богато витаминами, белками, углеводами Острое
5.Во сколько лет можно вступать в брак?	В 14 лет В 18 лет В 16 лет
6.Зачеркни лишнее:	Родные члены семьи- это Мама Папа Бабушка Дедушка Брат Подруга Соседка Зять
7.Как называются израсходованные деньги?	
8.Деньги, взятые в долг у государства?	
9.Для чего строят аэровокзалы?	
10.Что такое интерьер? (подчеркни)	Модное слово Название мебели Внутреннее убранство дома
11.Назовите инфекционные заболевания (не менее двух)	

12.Как называется документ, который подтверждает нетрудоспособность?	Записка Объяснительная Больничный лист
13.Что такое ЖКХ?	Ж К Х
14.Для трудоустройства надо обратиться в:	Отдел кадров Паспортную службу Бюро по трудоустройству
15.При трудоустройстве надо предъявить:	Паспорт Квитанцию о квартплате Военный билет Трудовую книжку Документ об образовании
16.Деловые бумаги это:	Анкета Заявление Расписка Заявка Письмо подруги Доверенность
17.Для чего служит Трудовой Кодекс РФ	