

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей старших классов
протокол № 1
от «25» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
(обучение на дому)
9 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Гребенкина И.А.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат» 2 вариант, учебного плана и индивидуального учебного плана.

Целью обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по работе с почвой, с растениями и т.д.

Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает мышление; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного.

Программа по предмету «Профильный труд» разработана с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в девятом классе по учебному плану выделено 6 часов в неделю, 204 часа в год (по индивидуальному плану 3 часа в неделю, 102 часа в год).

Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР направлена на формирование готовности у детей к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и включает следующие задачи:

1. Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - умение выполнять инструкции педагога;

- использование по назначению учебных материалов; • умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Решение поставленных задач происходит как на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана.

Возможные планируемые результаты освоения программы

1) *Представления о культурных растениях и домашних животных, уборке урожая лука и столовых корнеплодов, особенностях выращивания овощей (картофеля, моркови, свеклы, лука, капусты) и зеленых овощей.*

- Представления о строении и плодоношении ягодных кустарников и основных плодовых деревьев.
- Представления о производственных группах свиней и их содержанием.
- Умение различать группы производственные группы свиней (хряк, свиноматка, поросята)

2) *Представления о растениеводстве, животноводстве, садоводстве, их значении в жизни человека.*

Содержание программы

Программа предполагает работу по следующим разделам:

«**Растениеводство**», «**Садоводство**», «**Животноводство**». Учащиеся овладевают зоотехническими и биологическими знаниями, навыками выполнения ручных сельскохозяйственных работ.

Растениеводство

Уборка лука. Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, семенных головок лука.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания.

Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником.

Практические работы. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение.

Виды работ. Осенняя перекопка почвы, или закладка овощей на хранение.

Самостоятельная работа.

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

Заготовка почвы для теплицы и парника.

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси. Хранение составных частей земляной смеси.

Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Подготовка парника к зиме.

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Значение парника для выращивания рассады овощных культур.

Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Умение. Работа в парнике.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Животноводство

Свиноферма.

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Требования к свинару. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в индивидуальном хозяйстве. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Умение. Распознавание вида свиньи.

Упражнения. Определение вида свиней

Умение. Уход за свиньями.

Корма для свиней.

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности.

Садоводство

Основные плодовые деревья.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева.

Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблони, груши, сливы, вишни).

Умение. Распознавание вида плодового дерева.

Заготовка навоза для парника.

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший навоз для парника.

Растениеводство

Капуста.

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Строение растения капусты. Рассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан капусты.

Посев семян капусты.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Выращивание рассады капусты.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты.

Умение. Пикировка рассады.

Зеленные овощи.

Вводное занятие.

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (петрушка, укроп). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Выращивание овощей

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева, петрушки, укропа. Способы, укропа, петрушки. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей. Разметка рядков под посев укропа, петрушки. Посев семян укропа, петрушки и в рядки. Заделка семян. Полив. Прополка. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт.

Практические работы. Высадка рассады капусты в открытый грунт. Уход за рассадой.

Объект работы. Овощи.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени по подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков.

Практическое повторение.

Виды работы. Вспахивание почвы лопатой.

Самостоятельная работа.

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

Учащиеся должны знать:**1. По растениеводству:**

- Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка.
- Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы.
- Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая.
- Ягодные кустарники в данной местности.
- Уход за ягодными кустарниками.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Как готовят парник к зиме.
- Минеральные удобрения, виды, характеристика.
- Основные плодовые деревья средней полосы России.
- Как готовят навоз для парника.
- Особенности капусты, её строение и сорта.
- Посев семян капусты.
- Как выращивать рассаду капусты.
- Виды зелёных овощей, внешнее строение и особенности.
- Выращивание овощей.
- Высадка капусты в открытый грунт. .

2. По животноводству:

- Свинья как домашнее животное.
- Виды свиней.
- Содержание свиней.
- Корма для свиней.
- Как убирать свинарник.

Учащиеся должны уметь:

1. Хранить овощи.
2. Составлять земляные смеси.
3. Работать в парнике.
4. Распознавать виды свиней.
5. Ухаживать за свиньями.
6. Распознавать виды кормов для свиней.
7. Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки.
8. Размечать маркером.
9. Выращивать капусту.
10. Пикировать рассаду.
11. Выращивать редис, салат, петрушку и укроп.

Учебно - тематический план

№ раздела	Раздел	Количество часов	Вид занятий (количество часов)	
			Практические работы	Экскурсии
1	Вводное занятие	2		
2	Растениеводство	116	66	1
3	Садоводство	38	10	1
4	Животноводство	14		
	Всего	170	76	2

Календарно-тематическое планирование

№ ур ок а	Дата	Раздел, тема урока	Кол- во часо в	Форма образования (освоения программы)		Тип урока	Минимальный объём знаний
				о.ф.	с/о		
1		Вводное занятие. Задачи обучения на предстоящий учебный год	3	1	2	Комбини р.	
2		Вводное занятие. Задачи обучения на предстоящий учебный год	3	1	2	Комбини р.	Соблюдать ТБ при работе
3		Растениеводство Уборка семенников лука репчатого	3	2	1	Комбини р.	Соблюдать ТБ при работе
4		Пр.раб. Уборка семенников лука репчатого	3	2	1	Комбини р.	Умение работать на участке
5		Уборка семенников лука репчатого	3	1	2	Комбини р.	Соблюдать ТБ при работе
6		Пр.раб. Уборка семенников лука репчатого	3	2	1	Комбини р.	Умение работать на участке
7		Уборка столовых корнеплодов	3	1	2	Комбини р.	Соблюдать ТБ при работе
8		Пр.раб. Уборка столовых корнеплодов (свеклы)	3	2	1	Комбини р.	Соблюдать ТБ при работе
9		Пр.раб. Уборка столовых корнеплодов (моркови)	3	1	2	Комбини р.	Умение работать на участке
10		Пр.раб. Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	3	2	1	Комбини р.	Соблюдать ТБ при работе
11		Хранение столовых корнеплодов	3	1	2	Комбини р.	Умение работать на участке
12		Пр.раб. Хранение столовых корнеплодов	3	2	1	Комбини р.	Умение работать на участке
13		Садоводство Сведения о ягодных кустарниках	3	1	2	Комбини р.	Умение работать на участке
14		Уборка столовых корнеплодов	3	2	1	Комбини р.	Соблюдать ТБ при работе
15		Пр.раб. Уборка столовых корнеплодов (свеклы)	3	1	3	Комбини р.	
16		Пр.раб. Уборка столовых корнеплодов (моркови)	3	2	1	Комбини р.	Соблюдать ТБ при работе
17		Пр.раб. Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	3	1	2	Комбини	Умение работать на

						р.	участке
18		Хранение столовых корнеплодов	3	2	1	Комбини р.	Умение работать на участке
19		Пр.раб. Хранение столовых корнеплодов	3	1	2	Комбини р.	Соблюдать ТБ при работе
20		Сведения о ягодных кустарниках	3	2	1	Комбини р.	Умение работать на участке
21		Смородина. Экскурсия	3	1	2	Комбини р.	Умение работать на участке
22		Крыжовник	3	2	1	Комбини р.	
23		Малина	3	1	2	Комбини р.	
24		Сведения о плодовых деревьях	3	2	1	Комбини р.	
25		Строение плодового дерева. Пр. раб. Перекопка приствольного круга	3	1	2	Комбини р.	Соблюдать ТБ при работе
26		Яблоня	3	2	1	Комбини р.	
27		Груша	3	1	2	Комбини р.	
28		Вишня	3	2	1	Комбини р.	
29		Слива	3	1	2	Комбини р.	
30		Смородина. Экскурсия	3	2	1	Комбини р.	
31		Крыжовник	3	1	2	Комбини р.	
32		Малина	3	2	1	Комбини р.	
33		Сведения о плодовых деревьях	3	1	2	Комбини р.	
34		Строение плодового дерева. Пр. раб. Перекопка приствольного круга	3	2	1	Комбини р.	Соблюдать ТБ при работе
35		Яблоня	3	1	2	Комбини р.	
36		Груша	3	2	1	Комбини р.	
37		Вишня	3	1	2	Комбини р.	

38		Слива	3	2	1	Комбини р.	
39		Растениеводство Сведения о защищённом грунте. Экскурсия	3	1	2	Комбини р.	Умение работать на участке
40		Парники	3	2	1	Комбини р.	
41		Теплицы	3	1	2	Комбини р.	
42		Почвенные смеси для парников и теплиц	3	2	1	Комбини р.	Умение работать на участке
43		Подготовка парников и теплиц к зиме	3	1	2	Комбини р.	Соблюдать ТБ при работе
44		Заготовка биотоплива для теплиц	3	2	1	Комбини р.	Умение работать на участке
45		Сведения о капустных овощных растениях	3	1	2	Комбини р.	
46		Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	3	2	1	Комбини р.	Умение работать на участке
47		Выращивание белокочанной капусты	3	1	2	Комбини р.	Соблюдать ТБ при работе
48		Сведения о зеленных овощных растениях	3	2	1	Комбини р.	
49		Сведения о защищённом грунте. Экскурсия	3	1	2	Комбини р.	
50		Парники	3	2	1	Комбини р.	Умение работать на участке
51		Теплицы	3	1	2	Комбини р.	
52		Почвенные смеси для парников и теплиц	3	2	1	Комбини р.	
53		Подготовка парников и теплиц к зиме	3	1	2	Комбини р.	Умение работать на участке
54		Заготовка биотоплива для теплиц	3	2	1	Комбини р.	Умение работать на участке
55		Сведения о капустных овощных растениях	3	1	2	Комбини р.	Умение работать на участке
56		Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	3	2	1	Комбини р.	
57		Выращивание белокочанной капусты	3	1	2	Комбини р.	

58	Сведения о зеленных овощных растениях	3	2	1	Комбини р.	
59	Заготовка биотоплива для теплиц	3	1	2	Комбини р.	
60	Сведения о капустных овощных растениях	3	2	1	Комбини р.	
61	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	3	1	2	Комбини р.	
62	Выращивание белокочанной капусты	3	2	1	Комбини р.	
63	Сведения о зеленных овощных растениях	3	1	2	Комбини р.	Умение работать на участке
64	Животноводство Свиньи	3	2	1	Комбини р.	
65	Содержание свиней	3	1	2	Комбини р.	
66	Корма для свиней	3	2	1	Комбини р.	
67	Откорм свиней	3	1	2	Комбини р.	Умение работать на участке
68	Кормление свиней на школьной свиноферме	3	2	1	Комбини р.	Умение работать на участке
		204	102	102		

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

- 1.Э.Г. Кузнецова Игры, викторины в школе и дома М.: «Аквариум», 1999.
- 2.Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс:учеб. Для общеобразоват организаций, реализующихадапт. Основные общеобразоват. программы / Е.А ковалёва. -9 изд.- М.: Просвещение.2019.

Материально-техническое обеспечение

Ноутбук.

Массажные мячики, набор «Познай мир», «Домашний зоопарк», фрукты и овощи (муляжи), Набор «Познай мир», «Фрукты и овощи» (муляжи), предметные картинки, сюжетные картинки, Набор «Дикие животные», домино «Животные», лото «Кто, где живет». Дидактический материал «Деревья». «Земноводные».

