

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики

«Новомултанская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ШМО

учителей старших классов

протокол № 1

от «25» августа 2023г.

Утверждаю

Директор

_____ Л.А.Бушкова

приказ № 75

от «31» августа 2023г.

Принята на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «28» августа 2023г.

Рабочая программа

по предмету «Домоводство»

(обучение на дому)

9 класс

Составитель:

учитель первой

квалификационной категории

Гребенкина И.А.

с. Новый Мултан

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат» 2 вариант, учебного плана и индивидуального учебного плана.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
- Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тщетки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в девятом классе по учебному плану выделено 5 часов в неделю, 170 часов в год (по индивидуальному плану 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся с умеренной умственной отсталостью направлена на формирование готовности у детей к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и включает следующие задачи:

1. Формирование учебного поведения:

- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

2. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Решение поставленных задач происходит как на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана.

Возможные планируемые результаты освоения программы

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Содержание учебного предмета

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах.

Жилище

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений.

Уход за вещами

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Приготовление пищи

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок.

Транспорт

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Средства связи

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Семья

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное

время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, подраздела	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Контрольных
1	Личная гигиена и здоровье	5	5	
2	Семья	25	25	
3	Уход за вещами	35	35	
4	Жилище	20	20	
5	Охрана здоровья	27	27	
6	Транспорт	33	33	
7	Учреждения и организации	25	25	
8	Приготовление пищи			
	Итого:	170	170	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Количество часов	Форма образования (освоения программы)		Тип урока	Минимальный объем знаний
				о.ф	с/о		
				.			
1		Личная гигиена Личная гигиена подростка.	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
2		Уход за волосами. Пользование шампунем.	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
3		Семья Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ

4		Подготовка к поездке в гости	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
5		Подарки	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
6		Культура поведения. Практическая работа	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
7		Помощь родителям по уходу за младшими детьми.	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
8		Разучивание «тихих» игр	3	1	2	Комбинир.	
9		Сказки, песенки	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
10		Подвижные игры	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
11		Помощь родителям по уходу за младшими детьми в соблюдении чистоты	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
12		Помощь воспитателям по уходу за младшими детьми в соблюдении чистоты	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
13		Уход за вещами Значение продления срока служения одежды.	2	1	1	Комбинир.	Умение ухаживать за одеждой
14		Личная гигиена подростка.	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
15		Штопка одежды	2	1	1	Комбинир.	Умение ухаживать за одеждой
16		Заплата нашивная	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
17		Заплата декоративная	2	1	1	Комбинир.	Умение ухаживать за одеждой
18		Бытовая техника для стирки белья	3	1	2	Комбинир.	Умение ухаживать за одеждой
19		Стирка изделий из х/б ткани	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
20		Стирка изделий из шелка	3	1	2	Комбинир.	Умение ухаживать за одеждой
21		Стирка. Практическая работа	2	1	1	Комбинир.	Умение ухаживать за одеждой
22		Правила и приемы глажения белья	3	1	2	Комбинир.	Умение ухаживать за одеждой
23		Приемы глажения брюк	2	1	1	Комбинир.	Умение ухаживать за одеждой
24		Приемы глажения спортивной одежды	3	1	2	Комбинир.	Умение ухаживать за одеждой
25		Прачечная. Виды услуг	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
26		Одежда и обувь. Практическая работа.	3	1	2	Комбинир.	Умение ухаживать за одеждой
27		Жилище. Регулярная уборка жилого помещения	2	1	1	Комбинир.	Умение выполнения уборки помещения
28		Сезонная уборка жилого помещения	3	1	2	Комбинир.	Умение выполнения уборки помещения

29		Способы ухода за окнами	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
30		Виды моющих средств	3	1	2	Комбинир.	Умение выполнения уборки помещения
31		Санитарная обработка помещения в случае необходимости	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
32		Способы и средства ухода за полом	3	1	2	Комбинир.	Умение выполнения уборки помещения
33		Уход за мебелью	2	1	1	Комбинир.	
34		Жилище. Практическая работа	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
35		Охрана здоровья. Доврачебная помощь	2	1	1	Комбинир.	
36		Лекарственные растения в домашней аптечке	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
37		Первая медицинская помощь при травмах	2	1	1	Комбинир.	
38		Меры по предупреждению переломов	3	1	2	Комбинир.	
39		Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт.	2	1	1	Комбинир.	
40		Вокзалы. Их значение и основные службы	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
41		Расписание поездов	2	1	1	Комбинир.	
42		Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов.	3	1	2	Комбинир.	
43		Формы приобретения железнодорожных билетов.	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
44		Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и хранения его.	3	1	2	Комбинир.	
45		Экскурсия на железнодорожный вокзал	2	1	1	Комбинир.	
46		Учреждения и организации. Универмаги и универсамы, их назначение.	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
47		Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров	2	1	1	Комбинир.	Умение делать покупки
48		Порядок приобретения товара	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
49		Упаковка.	2	1	1	Комбинир.	Умение делать покупки

50	Виды упаковок.	3	1	2	Комбинир.	Умение делать покупки
51	Стоимость пересылки	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
52	Посылка.	3	1	2	Комбинир.	
53	Правила отправления.	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
54	Стоимость отправления.	3	1	2	Комбинир.	
55	Посылки, бандероли	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
56	Экскурсия на почту.	3	1	2	Комбинир.	
57	Приготовление пищи Первые блюда.	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
58	Вторые блюда	3	1	2	Комбинир.	
59	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса.	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
60	Механические и электробытовые приборы для экономии сил и времени при приготовлении пищи	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
61	Приготовление первого блюда. Практическая работа	2	1	1	Комбинир.	Умение сервировать стол
62	Приготовление второго блюда. Практическая работа	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
63	Кисель	2	1	1	Комбинир.	Умение сервировать стол
64	Компот	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
65	Приготовление киселя	2	1	1	Комбинир.	Умение сервировать стол
66	Приготовление компота	3	1	2	Комбинир.	Умение сервировать стол
67	Учреждения и организации. Промышленные предприятия	2	1	1	Комбинир.	Соблюдение ТБ
68	Сельскохозяйственные предприятия	3	1	2	Комбинир.	Соблюдение ТБ
		170	68	102		

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

1. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 2-4 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - 3-е изд. - М.: Дрофа: ДиК, 1998.

Литература для обучающихся:

1. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 2-4 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - 3-е изд. - М.: Дрофа: ДиК, 1998.

Средства обучения:

1. Ноутбук.