

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей профессионально-трудового обучения
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по основам социальной жизни

8 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Сапожникова А.В.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у обучающихся с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в 8 классе по учебному плану выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные БУД:

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Регулятивные БУД:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

Познавательные БУД:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе

практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Коммуникативные БУД:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.

Содержание учебного предмета

Личная гигиена и здоровье

Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.

Охрана здоровья

Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Жилище

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Одежда и обувь

Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Питание

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Транспорт

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Средства связи

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные организации.

Семья

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, подраздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
		Все го	Теоре тичес ких	Кон троль ных	
1	Личная гигиена и здоровье	4	4		подготовка сообщений по теме урока
2	Охрана здоровья	5	5		просмотр учебных фильмов
3	Жилище	8	8		Прослушивание объяснений педагога
4	Одежда и обувь	10	9	1	самостоятельная работа с учебной литературой,
5	Питание	22	12		выполнение практических работ по инструкции; анализ предполагаемых таблиц, схем; проектная деятельность
6	Транспорт	2	2		Прослушивание объяснений педагога, просмотр учебных фильмов
7	Средства связи	6	6		Прослушивание объяснений педагога, просмотр учебных фильмов
8	Предприятия, организации, учреждения	3	3		Прослушивание объяснений педагога
9	Семья	8	7	1	подготовка сообщений по теме урока
	Итого:	68	56	2	

Календарно-тематическое планирования

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата
1	Личная гигиена и здоровье Утренняя гимнастика.	1	
2	Составление комплексов утренней гимнастики.	1	
3	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ.	1	
4	Вредные привычки и способы предотвращения их появления.	1	
5	Охрана здоровья Первая помощь при обморожениях.	1	
6	Первая помощь при отравлениях.	1	
7	Первая помощь при солнечном ударе.	1	
8	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	
9	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.	1	
10	Жилище Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната.	1	
11	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел.	1	
12	Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.	1	
13	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная).	1	
14	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.	1	
15	Магазины по продаже различных видов мебели.	1	
16	Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники.	1	
17	Правила ухода за убранством жилых комнат.	1	
18	Одежда и обувь Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	1	
19	Правила сушки белья из различных тканей.	1	
20	Чтение условных обозначений на этикетках.	1	
21	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва	1	
22	Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.	1	
23	Выведение пятен в домашних условиях. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях.	1	
24	Виды пятновыводителей. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при	1	

	пользовании средствами для выведения пятен.		
25	Химчистка. Услуги химчистки.	1	
26	Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.	1	
27	Контрольная работа №1	1	
28	Анализ контрольной работы №1. Питание Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки.	1	
29	Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья).	1	
30	Напитки для завтрака.	1	
31	Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака.	1	
32	Приготовление некоторых блюд для завтрака.	1	
33	Стоимость и расчет продуктов для завтрака.	1	
34	Посуда для завтрака. Сервировка стола.	1	
35	Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.	1	
36	Овощные салаты: виды, способы приготовления.	1	
37	Супы (виды, способы приготовления).	1	
38	Мясные блюда (виды, способы приготовления).	1	
39	Рыбные блюда (виды, способы приготовления).	1	
40	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.	1	
41	Фруктовые напитки: соки, нектары.	1	
42	Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда.	1	
43	Стоимость и расчет продуктов для обеда.	1	
44	Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.	1	
45	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин.	1	
46	Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина.	1	
47	Приготовление несложных салатов и холодных закусок.	1	
48	Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина.	1	
49	Стоимость и расчет продуктов для холодного и горячего ужина.	1	
50	Транспорт Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты.	1	
51	Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.	1	
52	Средства связи Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая).	1	
53	Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.	1	
54	Культура разговора по телефону.	1	
55	Номера телефонов экстренной службы.	1	

56	Правила оплаты различных видов телефонной связи.	1	
57	Сотовые компании, тарифы.	1	
58	Предприятия, организации, учреждения Образовательные организации. Дошкольные образовательные организации.	1	
59	Общеобразовательные организации	1	
60	Профессиональные учебные заведения	1	
61	Семья Отдых. Отдых и его разновидности. Летний отдых.	1	
62	Необходимость разумной смены работы и отдыха.	1	
63	Отдых и бездеятельность.	1	
64	Виды проведения летнего отдыха, его планирование.	1	
65	Бюджет отдыха.	1	
66	Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.	1	
67	Контрольная работа №2	1	
68	Анализ контрольной работы №2. Повторение	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

1. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ авт.-сост. С.А.Львова.- Волгоград: Учитель, 2012
3. Хилько, А.А. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида: Пособие для учителя. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2012.
4. Якушина, Е.В. Учебное издание КУЛИНАРИЯ методические рекомендации к таблицам по технологии / Е.В. Якушина. – ООО «Спектр-М», 2015.

Литература для учащихся:

Материально-техническое обеспечение обучения:

Ноутбук.

Контрольно измерительные материалы для проверки усвоения знаний по предмету Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы разработаны для итогового контроля по предмету «Основы социальной жизни» (ОСЖ) для 8 класса составлены в соответствии с учебным планом 68 часов (2 часа в неделю).

Материалы соответствуют требованиям, обладают большим воспитательным потенциалом, способствуют формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий и личностных качеств обучающихся. Рассчитаны на 40 минут, проводятся в конце учебного года в мае.

В контрольные материалы входят:

- тест для контроля уровня усвоения знаний обучающихся.

Вопросы к тесту позволяют проверить осознанность знаний.

Тестсоставлен в соответствии с рабочей программой по предмету ОСЖ для 8 класса, требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Контрольные вопросы позволяют учителю проверить осознанность знаний, развивать мышление и речь обучающихся.

Так как данная категория детей усваивает программу в разном темпе, оценивание осуществляется на основе индивидуального подхода и учета особенностей каждого ученика. Прослеживается динамика учащегося относительно себя: какими новыми умениями и навыками ребенок овладел за прошедший период обучения.

Для оценки проведенного контроля используются модифицированные показатели:

оценка	% выполнения заданий
Удовлетворительно	35-50% Ребенок пассивен, инертен. Внимание при выполнении заданий переключается, что приводит к различным ошибкам. На вопросы отвечает с трудом, содержание пройденного материала усваивает не в полной мере.
Хорошо	50-65% Допускает ошибки при выполнении заданий. Умеет самостоятельно найти информацию в учебнике и тетради, ответить на вопросы к тесту.
Очень хорошо	свыше 65% Правильно, самостоятельно выполняет задания. При ответах на вопросы не требует разъяснений, помощи учителя.

Контрольная работа №1

8 класс

1-2 уровень

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

Выбери правильные утверждения. Воспитанный человек:	<ul style="list-style-type: none"> • Поможет неуверенному товарищу. • Поддержит слабого или старого человека. • Ругается без причины. • Уступит место в транспорте. • Переходит дорогу в обозначенных местах. • Уважает чужое мнение. • Говорит о людях только хорошее.
Как называется учет доходов и расходов?	•
Как называют израсходованные деньги?	•
Деньги, взятые в долг у государства, это-	•
Источники дохода семьи	заработная плата - пенсия - стипендия

	- плата за проезд - пособия
Родители должны:	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить детей жильем; • Следить за здоровьем детей; • Отпускать гулять в любое время; • Контролировать учебные занятия; • Знать друзей своих детей; • Употреблять алкогольные напитки.; • Приучать детей трудиться; • Не работать
Несчастный случай это-	•

2. Как называется заражение организма болезнетворными микробами?

		ф					
--	--	---	--	--	--	--	--

3. Как называется учёт доходов и расходов?

Б					
---	--	--	--	--	--

Контрольная работа №1

8 класс

3 уровень

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

Выбери правильные утверждения. Воспитанный человек:	<ul style="list-style-type: none"> • Поможет неуверенному товарищу. • Поддержит слабого или старого человека. • Ругается без причины. • Уступит место в транспорте. • Переходит дорогу в обозначенных местах. • Уважает чужое мнение. • Говорит о людях только хорошее.
Как называется учет доходов и расходов?	•
Как называют израсходованные деньги?	•
Деньги, взятые в долг у государства, это-	•
Источники дохода семьи	заработная плата - пенсия - стипендия - плата за проезд - пособия
Родители должны:	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить детей жильем; • Следить за здоровьем детей; • Отпускать гулять в любое время; • Контролировать учебные занятия; • Знать друзей своих детей; • Употреблять алкогольные напитки.;

	<ul style="list-style-type: none"> • Приучать детей трудиться; • Не работать
Несчастный случай это-	<ul style="list-style-type: none"> •

Контрольная работа №1
8 класс

4 уровень

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

Выбери правильные утверждения. Воспитанный человек:	<ul style="list-style-type: none"> • Поможет неуверенному товарищу. • Поддержит слабого или старого человека. • Ругается без причины. • Уступит место в транспорте. • Переходит дорогу в обозначенных местах. • Уважает чужое мнение. • Говорит о людях только хорошее.
Источники дохода семьи	заработная плата - пенсия - стипендия - плата за проезд - пособия
Родители должны:	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить детей жильем; • Следить за здоровьем детей; • Отпускать гулять в любое время; • Контролировать учебные занятия; • Знать друзей своих детей; • Употреблять алкогольные напитки.; • Приучать детей трудиться; • Не работать

Контрольная работа №2

1-2 уровень

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

1. Назначение автовокзала	
2. Основные автобусные маршруты Иркутской области	
3. Что необходимо для покупки билета на автобусный маршрут	1. Паспорт 2. Справка 3. Разрешение от родителей или опекунов 4. Свидетельство о рождении 5. Сберегательная книжка
4. От чего зависит стоимость проезда	1. Дальности расстояния 2. Веса человека

	3. Комфортабельности автобуса 4. Количества багажа
5. Основные службы автовокзалов	
6. Что необходимо назвать кассиру при покупке билета	a. Дату отправления b. Конечный маршрут c. Количество билетов d. Количество багажа e.
7. Отличия рынка от магазина	
8. Виды рынков	
9. Типы рынков	

Контрольная работа №2
3 уровень

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

1. Назначение автовокзала	
2. Основные автобусные маршруты Иркутской области	
3. Что необходимо для покупки билета на автобусный маршрут	1. Паспорт 2. Справка 3. Разрешение от родителей или опекунов 4. Свидетельство о рождении 5. Сберегательная книжка
4. От чего зависит стоимость проезда	1. Дальности расстояния 2. Веса человека 3. Комфортабельности автобуса 4. Количества багажа
5. Основные службы автовокзалов	
6. Что необходимо назвать кассиру при покупке билета	f. Дату отправления g. Конечный маршрут h. Количество билетов i. Количество багажа j.
7. Отличия рынка от магазина	

Контрольная работа №2
4 уровень

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

1. Назначение автовокзала	
2. Основные автобусные маршруты Иркутской области	
3. Что необходимо для покупки билета на автобусный маршрут	<ul style="list-style-type: none">1. Паспорт2. Справка3. Разрешение от родителей или опекунов4. Свидетельство о рождении5. Сберегательная книжка
4. От чего зависит стоимость проезда	<ul style="list-style-type: none">1. Дальности расстояния2. Веса человека3. Комфортабельности автобуса4. Количества багажа
5. Основные службы автовокзалов	
6. Что необходимо назвать кассиру при покупке билета	<ul style="list-style-type: none">к. Дату отправлениял. Конечный маршрутм. Количество билетовп. Количество багажао.