

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей старших классов
протокол № 1
от «25» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по профильному труду

8 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Юрьева. Е.А.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена на основе адаптированной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», вариант 2.

Целью обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Общая характеристика учебного предмета

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в четвертом классе по учебному плану выделено 5 часа в неделю, 170 часов.

Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР направлена на формирование готовности у детей к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и включает следующие задачи:

1. Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - умение выполнять инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов; •умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определенного периода времени,
 - от начала до конца,
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д. Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Решение поставленных задач происходит как на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана.

Возможные планируемые результаты освоения программы

1) Представления о культурных растениях и домашних животных, уборке урожая лука и столовых корнеплодов, особенностях выращивания овощей (картофеля, моркови, свеклы, лука, капусты) и зеленных овощей.

- Представления о строении и плодоношении ягодных кустарников и основных плодовых деревьев.
- Представления о производственных группах свиней и их содержанием.
- Умение различать группы производственные группы свиней (хряк, свиноматка, поросята)

2) Представления о растениеводстве, животноводстве, садоводстве, их значении в жизни человека.

Содержание программы

Программа предполагает работу по следующим разделам:

«Растениеводство». «Садоводство». «Животноводство». Учащиеся овладевают зоотехническими и биологическими знаниями, навыками выполнения ручных с\х работ. С

Вводное занятие

Охрана труда, спецодежда. Проверка состояния инвентаря. Повторение правил поведения на уроках с/х труда, во время практических работ и экскурсий

Овощеводство

Осенние работы на пришкольном участке

Объект работы. Овощи

Теоретические сведения. Уборка урожая овощей. Способы очистки гряд от сорняков

Умение. Работа сельхозинвентарём

Практические работы. Уборка урожая овощей. Очистка гряд от сорняков

Уборка урожая капусты

Объект работы. Овощи

Теоретические сведения. Правила ТБ при обрезке капусты. Сроки и способы уборки капусты

Переработка капусты. Закладка на хранение

Умение. Закладка капусты на хранение

Практические работы. Обрезка капусты вручную. Взвешивание. Сортировка для хранения. Укладка на стеллажи в хранилище

Ягодные кустарники

Объект работы. Ягодные кустарники.

Теоретические сведения. Строение ягодных кустарников. Размножение малины корневыми отпрысками, выращивание смородины из черенков. Уход за посадками

Умение. Ухаживать за посадками ягодных кустарников

Практические работы. Уход за ягодными кустарниками

Крупный рогатый скот

Объект работы. Корова

Теоретические сведения. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки- производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание ранних видов крс). Внешнее строение коровы и некоторые особенности крс.

Наглядное пособие. Изображение всех видов крс.

Экскурсия. Животноводческая ферма.

Умение. Распознавание статей коровы

Молочная ферма

Теоретические сведения. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в хозяйстве, а также с крестьянским подсобным хозяйством. способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочные отделения, машинное отделение, помещения для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.

Теоретические сведения. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила работы при работе на молочной ферме.

Наглядное пособие. Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

Уход за коровой зимой

Объект работы. Корова

Теоретические сведения. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Умение. Уход за коровой.

Практические работы. Чистка стойла от навоза, удаление навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Чистка коровы. Чистка кормушки.

Корма для коровы.

Объект работы. Корова

Теоретические сведения. Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма)

Умение. Распознавание кормов для коровы.

Упражнение. Определение вида корма для коровы.

Подготовка корма к скармливанию корове

Теоретические сведения.

Садоводство.

Посадка плодового дерева

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и слаборослые плодовые деревья. Правила выкапывания посадочных ям. Способы разметки участка под посадку плодовых деревьев. Инструменты и приспособления для посадки саженцев, правила безопасной работы с ними

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям

Уход за плодовыми деревьями

Объект работы. Плодовое дерево.

Умение. Работа сельхозинвентарем.

Теоретические сведения. Виды плодовых деревьев. Понятие о приствольном круге. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Очистка стволов от отмершей коры. Очистка междурядий от сорняков. Перекапывание почвы в приствольном круге

Практическое повторение. Очистка и сортировка семян овощных и цветочных культур.

Защищенный грунт

Теоретические сведения. Виды защищенного грунта. Значение теплиц в овощеводстве. Тепличные грунты. Работы в теплице.

Салат кочанный

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорты салата кочанного.

Выращивание кочанного салата в теплице

Теоретические сведения. Сроки и способы выращивания салата. Условия выращивания. Уход за растениями. Сроки уборки урожая.

Объект работы. Овощи.

Томат

Выращивание рассады томатов

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов. Расчет срока посева семян в ящик.

Объект работы. Рассада томата

Практические работы. Набивка посевных ящиков почвенной смесью. Посев семян томата. Уход за сеянцами

Огурец

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности огурца. Сорты и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.

Выращивание рассады огурца в теплице

Плодовые и ягодные культуры

Посадка черенков смородины и уход за ними

Объект работы. Почва, черенки смородины

Теоретические сведения. Сроки посадки смородины. Правила посадки

Умение. Выращивать смородину из черенков

Практические работы. Подготовка почвы. Посадка черенков и уход за ними. Наблюдение за появлением и ростом листьев на черенках

Весенние работы на пришкольном участке

Умение. Работа сельхозинвентарём. Перекопка почвы. Высадка рассады. Уход за рассадой

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся 8 класса **должны знать:**

основы семеноводства, садоводства, об овощеводстве на открытом грунте, приёмы работы на молочно-товарной ферме.

Должны уметь:

выполнять осенне-весенние сельскохозяйственные работы, убирать на молочно-товарной ферме, кормить и доить коров, ухаживать за телятами.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
		Все го	Теоретических	Практических	
1	Растениеводство.	88	60	28	Прослушивание объяснений педагога Самостоятельная работа с учебной литературой Наблюдений за проводимыми учителем демонстрациями, за внешними признаками и изменениями природы Работа с раздаточными материалами Решение проблемных ситуаций, предлагаемых учителем Игровая Просмотр учебных фильмов
2	Садоводство.	22	20	2	
3	Животноводство.	60			
	Итого:	170	80	30	

Календарно-тематическое планирование

№ п\п		Количество часов	Дата
1-2	Вводное занятие	2	
3-4	Уборка семенников укропа	2	
5-6	Пр. раб. Уборка семенников редиса	2	
7-8	Уборка столовых корнеплодов	2	
9-10	Пр. раб. Уборка столовых корнеплодов	2	
11-12	Пр. раб. Уборка столовых корнеплодов	2	
13-14	Пр. раб. Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	2	
15-16	Хранение столовых корнеплодов	2	
17-18	Пр. раб. Хранение столовых корнеплодов	2	
19-20	Сведения о ягодных кустарниках	2	
21-22	Смородина. Экскурсия	2	
23-24	Посадка смородины	2	
25-26	Малина	2	
27-28	Сведения о плодовых деревьях	2	
29-30	Строение плодового дерева. Пр. раб .Перекопка приствольного круга	2	
31-32	Яблоня	2	
33-34	Груша	2	
35-36	Вишня	2	
37-38	Слива	2	
39-40	Сведения о защищённом грунте. Экскурсия	2	
41-42	Парники	2	
43-44	Теплицы	2	
45-46	Почвенные смеси для парников и теплиц	2	
47-48	Строение и некоторые особенности салата	2	
49-50	Выращивание салата	2	
51-52	Сорта салата	2	
53-54	Укроп	2	
55-56	Выращивание укропа	2	
57-58	Редис	2	
59-60	Посадка плодовых деревьев. Выбор места под сад.	2	
61-62	Посадка плодовых деревьев	2	
63-64	Внесение удобрений Правила т\б	2	
65-66	Содержание коров на крупной молочной ферме	2	
67-68	Содержание телят на крупной молочной ферме	2	
69-70	Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве	2	
71-72	Уход за коровами	2	

73-74	Виды кормов	2	
75-76	Виды кормов	2	
77-78	Зелёные корма	2	
79-80	Грубые корма	2	
81-82	Сочные корма	2	
83-84	Концентрированные корма	2	
85-86	Корма животного происхождения	2	
87-88	Витаминные подкормки	2	
89-90	Минеральные подкормки	2	
91-92	Комбинированные подкормки	2	
93-94	Комбинированные корма	2	
95-96	Состав кормов	2	
97-98	Подготовка кормов к скармливанию	2	
99-100	Подготовка грубых кормов	2	
101-102	Подготовка сочных кормов	2	
103-104	Подготовка концентрированных кормов	2	
105-106	Понятие о правильном кормлении животных	2	
107-108	Кормление сухостойных коров в стойловый период	2	
109-110	Кормление дойных коров в стойловый период	2	
111-112	Режим кормления коров в стойловый период	2	
113-114	Ручное доение коров	2	

115-116	Производственная санитария на ферме	2	
117-118	Строение вымени коровы	2	
119-120	Учёт молока на ферме	2	
121-122	Первичная обработка молока	2	
123-124	Уход за молочной посудой	2	
125-126	Томат Строение и некоторые особенности томата	2	
127-128	Сорта томата	2	
129-130	Сорта для открытого грунта	2	
131-132	Сорта для защищённого грунта	2	
133-134	Пикировка сеянцев	2	
135-136	Пр. раб .Пикировка сеянцев томата	2	
137-138	Уход за рассадой томата	2	
139-140	Пр. раб. Выращивание рассады томата в открытом грунте	2	
141-142	Высадка рассады в открытый грунт	2	
143-144	Уход за рассадой в открытом грунте	2	
145-146	Сорта для защищённого грунта	2	
147-148	Огурец Строение и некоторые особенности огурца	2	
149-150	Сорта огурца	2	
151-152	Выращивание огурца в открытом грунте	2	
153-154	Уход за растениями	2	

155-156	Пр. раб. Выращивание огурца	2	
157-158	Пр. раб. Подготовка почвы, посев семян огурца	2	
159-160	Пр. раб. Работа в теплице	2	
161-162	Пр. раб. Подготовка почвенного грунта для теплицы	2	
163-164	Пр. раб. Перекопка почвы под морковь	2	
165-166	Пр. раб. Перекопка почвы под свеклу	2	
167-168	Пр. раб. Перекопка почвы под цветы	2	
169-170	Пр. раб. Посев овощных культур	2	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

- 1.Э.Г. Кузнецова *Игры, викторины в школе и дома* М.: «Аквариум», 1999.
- 2.Шорыгина Т.А. *Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей и родителей.* – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. Ковалёва Е.А. *Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учеб. Для общеобразоват организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Е.А ковалёва. -9 изд.- М.: Просвещение.2019.*

Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук.

Массажные мячики, набор «Познай мир», «Домашний зоопарк», фрукты и овощи (муляжи), Набор «Познай мир», «Фрукты и овощи» (муляжи), предметные картинки, сюжетные картинки, Набор «Дикие животные», домино «Животные», лото «Кто где живет». Дидактический материал «Деревья». «Земноводные».