

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей старших классов
протокол № 1
от «25» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по предмету «Мир истории»
8 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Буркова Л.Г.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» 8 класс составлена на основании основной общеобразовательной программы (далее АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (далее ФГОС).

Цель: развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;

Коррекционно-развивающие:

- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;

Воспитательные:

- воспитание интереса к изучению истории.
- воспитывать усидчивость на занятиях;

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность ребёнка в быту, его социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

В основу изучения предмета "Мир истории" положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Описание места в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, на предмет выделено 2 часа из части формируемой участниками образовательного процесса. Рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю.

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАООП УО (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического

развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

1. Личностные результаты освоения АООП могут включать:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Предметные результаты.

При обучении можно использовать содержание соответствующих предметов АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Минимальный уровень:

использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

Достаточный уровень:

понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;
владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
владение элементами оценки и самооценки;
проявление интереса к изучению истории.

Содержание учебного предмета:

Представление о себе и окружающем мире.

Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село и другие), кто и когда его построил. Твои соседи.

Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.

История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей образовательной организации.

Представления о времени в истории.

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

История освоения человеком огня, энергии. Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

История использования человеком воды.

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроение, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, подраздела	Количество часов	Вид учебной деятельности обучающихся
1	Имя, отчество, семья.	19	Усваивает и использует некоторые понятия в активной речи; последовательно отвечает на вопросы, осуществляет выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов; понимает содержание учебных заданий, выполняет их самостоятельно или с помощью педагогического работника; владеет элементами самоконтроля при выполнении заданий; проявляет интерес к изучению истории.
2	Отчий дом. Наша Родина – Россия	30	
3	Мы жители планеты Земля.	4	
4	История вещей. Занятия человека на Земле	15	
	всего	68	

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	КОЛ-ВО ЧАСОВ	
1	Имя, отчество, семья. Введение. О чем рассказывает история?	1	
2,3	История имени	2	
4	Имена и обычаи	1	
5	Какие имена даются детям	1	
6	Что такое отчество	1	
7	Что можно узнать по отчеству	1	
8	Что такое прозвище	1	
9	Прозвища и фамилии	1	
10	Как возникали фамилии	1	
11	Царь Петр Первый	1	
12	Это интересно!	1	
13	Что такое семья	1	
14,15	Биография	2	
16	Моя семья и родственники	1	
17	Смена поколений	1	
18	Предки и потомки	1	
19	Обобщение по теме: «Имя, отчество, семья, родословная человека»	1	
20	Отчий дом. Наша Родина – Россия. О доме	1	
21	Что такое дом	1	
22	Дома бывают разные	1	
23	Дома в городе	1	
24	Исторические дома	1	
25	Изба	1	
26	Русская изба	1	
27	Это интересно!	1	
28	Как возникали названия городов	1	

29	Названия русских сел и деревень, улиц	1	
30	Названия и традиции	1	
31	Это интересно!	1	
32	Родники	1	
33	Это интересно!	1	
34	Истоки	1	
35	Россия – наш общий дом	1	
36	Паспорт гражданина	1	
37	Патриоты	1	
38,39	Школа - маленькое государство	2	
40	Основной закон страны	1	
41	Кто управляет государством	1	
42	Герб России	1	
43	Флаг России	1	
44	Гимн России	1	
45	Это интересно!	1	
46	Москва – столица России	1	
47	Кремль – сердце Москвы	1	
48	Это интересно!	1	
49	Мы жители планеты Земля. Наша планета	1	
50	О луне и солнце	1	
51	Почему планету надо защищать	1	
52	Это интересно!	1	
53	Представления о времени в истории. Что такое время	1	
54,55	Что такое мера времени	2	
56	Как появились названия месяцев	1	
57	История календаря	1	
58,59	Русский земледельческий календарь	2	
60	Счет лет в истории. Исторические даты	1	
61	Практическая работа «Ориентировка на ленте времени»	1	
62	Обобщение по теме «Представления о времени в истории»	1	
63	Это интересно!	1	
64	История вещей. Занятия человека на Земле. Огонь – источник жизни	1	
65	Как добывали и прятали огонь	1	
66	Огонь и глина	1	
67	Гончар	1	
68	Печи для обжига. Повторение пройденного	1	

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Адаптированная Основная общеобразовательная программа ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат»
2. Мир истории. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. М.: Просвещение, 2022год.
3. Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации 6-9 класс ИМ Бгажнокова, ИВ Карелина. Москва «Просвещение» 2020 г.- 158 с.

4. Рабочая тетрадь к учебнику «Мир истории» 6 класс. И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова, Е. Н. Фёдорова. М.: Просвещение, 2016 год, 64с.