

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей профессионально-трудового обучения  
протокол № 1  
от «28» августа 2024г.

Утверждаю  
директор \_\_\_\_\_ ЛА Бушкова  
приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» августа 2024г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**Труд (Технология), («Столярное дело»)**

**8 класс**

Составитель:  
учитель  
Первошиков А.А.

с. Новый Мултан  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Труд» («столярное дело») составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, учебника Журавлев, Б. А. «Столярное дело», 7 – 8 классы.

### **Цель программы:**

- Подготовить школьников по соответствующему профилю с дальнейшим поступлением в ПТУ соответствующего типа и профиля.

### **Задачи программы:**

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение программного материала в 8 классе по учебному плану выделено 7 часов в неделю, 238 часов в год.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### *Личностные БУД:*

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в современном обществе.

#### *Регулятивные БУД:*

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность и работать в общем темпе.

#### *Познавательные БУД:*

- делать простейшие обобщения, сравнивать на наглядном материале;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу);

#### *Коммуникативные БУД:*

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;

#### *Предметные результаты*

1. умение работать с разными столярными инструментами (ножовка, молоток, рубанок, лобзик и т. д.), выбирать инвентарь, который необходим для выполнения практических работ;
2. сформированность организационных трудовых умений (правильно брать инструмент с

соблюдением техники безопасности);

3. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовывать в зависимости от характера выполняемой работы;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках профильного труда, их устройства, правил техники безопасной работы;
- знание и соблюдение правил их хранения.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание и использование правил безопасной работы с инструментами;
- оценка своей работы (аккуратность во время выполнения практических работ).

### Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5» ставится, если:*

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

*Практическая часть:*

*Оценка «5» ставится если:*

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

## Содержание учебного материала

### I четверть 58 часов

#### Вводное занятие (1 час)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

#### Заделка пороков и дефектов древесины (11 часов)

**Объекты работы.** Куб. (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Заграживание заделки.

#### Пиломатериалы (2 часа)

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

#### Изготовление столярно-мебельного изделия (40 часов)

##### Изделия. Кухонный табурет. (дополнительно – шкатулка)

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнения.** Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

#### Самостоятельная работа (4 часа)

Изготовление соединений УС-3 и УК-1.

### II четверть (56 часов)

#### Вводное занятие (1 час)

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

#### Изготовление разметочного инструмента (11 часов)

**Изделия.** Угольник столярный, малка.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

**Умение.** Приготовление разметочного инструмента.

**Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Токарные работы (12 часов)**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

### **Практическое повторение (26 часов)**

**Виды работы.** Кухонный набор.

### **Самостоятельная работа (6 часов)**

**Изготовление разделочных досок.**

## **III четверть (66 часов)**

### **Вводное занятие (1 час)**

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

### **Технология изготовления строгального инструмента (1 час)**

**Изделие.** Шерхебель.

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

### **Представление о процессе резания древесины (2 часа)**

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

**Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия (37 часов)**

**Изделия.** Детская скамейка.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и

условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

#### **Практическое повторение (21 час)**

**Виды работы.** Художественная отделка детской скамейки, разделочных досок.

#### **Самостоятельная работа (4 часа)**

**Выполнение орнаментов на ножках. Сборка скамейки.**

### **IV четверть (58 часов)**

#### **Вводное занятие (1 час)**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

#### **Ремонт столярного изделия (15 часов)**

**Объекты работы.** Столярные верстаки, стулья, парты.

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

**Умение.** Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

#### **Безопасность труда во время столярных работ (2 часа)**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

#### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура (4 часа)**

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Умение.** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

**Упражнения.** Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

#### **Практическое повторение (34 часа)**

**Объекты работы.** Цветочница.

#### **Контрольная работа (2 часа)**

**Изготовление столярного угольника.**

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
		всего	Пр акт	Контроль	
1.	Вводное занятие.	1			Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
2.	Заделка пороков и дефектов древесины.	11	11		Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.
3.	Пиломатериалы.	2			Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.
4.	Изготовление столярно-мебельного изделия	40	40		Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.
5.	Самостоятельная работа	4	2	2	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
6.	Вводное занятие	1			Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
7.	Изготовление разметочного инструмента	11	11		Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.
8.	Токарные работы.	12	12		Разметка скобой. Снятие конуса резцом

9.	Практическое повторение	26	26		Точение деталей цилиндрической формы по чертежам. Шлифование, обрезка.
10.	Самостоятельная работа	6	6		Разметка разделочных досок с помощью линейки и угольника.
11.	Вводное занятие	1	-		План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.
12.	Изготовление строгального инструмента.	1	-		Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов.
13.	Представление о процессе резания древесины.	2			Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи
14.	Изготовление столярно-мебельного изделия:	37	37		Детская скамейка. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места
15	Практическое повторение.	21	21		Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании. История возникновения резьбы. Правила безопасной работы при выполнении резьбы. Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки орнамента «розетки».
16.	Самостоятельная работа	4		4	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.
17.	Вводное занятие	1	-		План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.
18.	Ремонт столярного изделия	15	15		Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.
19.	Безопасность труда во время столярных работ.	2			Слушание учителя, работа с учебником по теме значения техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при



					заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм
20.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	4			Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.
21	Практическое повторение	34	34		Чтение сборочного чертежа цветочницы. Требования к построению чертежей. Изготовления сборочных единиц. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции
22	Контрольная работа.	2	2	2	Тестирование; Анализ выполненной работы
	<b>Всего</b>	<b>238</b>			

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Дата
	<b>I четверть (58 часов). Вводное занятие</b>		
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1	
	<b>Заделка пороков и дефектов древесины (13ч.) <u>ИЗДЕЛИЕ:</u> куб (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).</b>		
2	Дефекты и пороки древесины	1	
3	Шпатлевка: разные виды, приемы заделки пороков древесины	1	
4	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	1	
5	Устройство и назначение сверлильного станка	1	
6	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Подготовка сверлильного станка к работе	1	
7	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	1	
8	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	1	
9	Подготовка заготовки куба к заделке дефекта	1	
10	Высверливание, долбление отверстия	1	
11	Изготовление заделки	1	
12	Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки	1	
13	Пиломатериалы: виды, назначение, получение материалов	1	
14	Характеристика основных видов пиломатериалов	1	
	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (40ч) <u>ИЗДЕЛИЕ:</u> кухонный табурет (шкатулка-дополнительно).</b>		
15	Виды и назначение мебели	1	
16	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа	1	
17	Знакомство с табуретом	1	
18	Технологическая последовательность изготовления табурета.	1	
19-20	Заготовка деталей	2	
21-22	Выпиливание черновых заготовок ножек.	2	
23-24	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	
25	Разметка и выпиливание чистовых заготовок ножек	1	
26	Обработка торцов ножек напильником и шлифовальной шкуркой.	1	
27-28	Разметка и строгание скосов на ножках.	2	
29-30	Изготовление чистовых заготовок проножек.	2	
31-32	Разметка гнезд на ножках	2	
33-34	Разметка гнезд на ножках	2	
35-36	Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	
37-38	Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	
39-40	Разметка шипов на проножках.	2	
41-42	Изготовление шипов на проножках.	2	
43-44	Изготовление шипов на проножках.	2	

45-46	Изготовление шипов на проножках.	2	
47-48	Подгонка шипов к гнездам	2	
49-50	Подгонка шипов к гнездам	2	
51-52	Сборка табурета	2	
53-54	Отделка изделия	2	
	<b>Самостоятельная работа (4ч)</b>		
55-56	Изготовление соединения УС-3	2	
57-58	Тестирование. Анализ	2	
	<b>II – четверть (56 часов) Вводное занятие</b>		
59	Вводное занятие	1	
	<b>Изготовление разметочного инструмента (11 ч.)</b> <b><u>ИЗДЕЛИЕ:</u> угольник столярный, малка.</b>		
60-61	Разметочные инструменты	2	
62-63	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2	
64	Столярный угольник: последовательность изготовления	1	
65-66	Изготовление колодки угольника	2	
67-68	Изготовление пера столярного угольника	2	
69	Выполнение соединения колодки и пера	1	
70	Сборка столярного угольника	1	
	<b>Токарные работы (12 ч.) <u>ИЗДЕЛИЕ:</u> ручки для напильников, стамесок, долот.</b>		
71-72	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	
73-74	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов). Скоба и штангенциркуль	2	
75-76	Знакомство с изделием (ручка для рашпиля) Последовательность изготовления изделия	2	
77-78	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	2	
79-80	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	
81-82	Сверление отверстия для хвостовика инструмента. Зачистка ручки	2	
	<b>Практическое повторение (26ч) <u>ИЗДЕЛИЕ:</u> Кухонный набор.</b>		
83-84	Общие требования к кухонной утвари.	2	
85-86	Технологическая последовательность точения толкушки. Точение толкушки.	2	
87-88	Точение толкушки.	2	
89-90	Технологическая последовательность точения скалки. Точение скалки.	2	
91-92	Точение скалки.	2	
93-94	Составление технологической последовательности изготовления подвески	2	
95-96	Изготовление подвески.	2	
97-98	Изготовление основания.	2	
99-100	Составление технологической последовательности изготовления подвески. Изготовление подвески.	2	
101-102	Изготовление подвески.	2	
103-104	Изготовление подвески.	2	
105-106	Сверление и выполнение пропилов на подвеске.	2	

107-108	Обработка кромок подвески напильником и шлифовальной бумагой.	2	
	<b>Самостоятельная работа (6ч)</b>		
109-110	Разметка разделочных досок.	2	
111-112	Выпиливание разделочных досок.	2	
113-114	Обработка кромок разделочных досок шлифовальной бумагой.	2	
	<b>III четверть (66 часов)</b> <b>Вводное занятие (1ч.)</b>		
115	Правила по охране труда и ТБ, поведения в мастерской, пожарная безопасность	1	
	<b>Технология изготовления строгального инструмента (1ч)</b>		
116	Строгальные инструменты	1	
	<b>Представление о процессе резания древесины (2 ч)</b>		
117	Элементы резца. Виды резания древесины	1	
118	Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов.	1	
	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (37 ч)</b> <b>ИЗДЕЛИЕ: детская скамейка.</b>		
119	Знакомство с изделием (детская скамейка в масштабе 1 : 3)	1	
120	Технология изготовления деталей детской скамейки	1	
121	Способы соединения деталей.	1	
122	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	1	
123	Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	1	
124-125	Выпиливание черновой заготовки сидения. Строгание базовой пласти.	2	
126-127	Изготовление чистой заготовки сидения.	2	
128-129	Построение чертежа перекладки в трех проекциях. Составление технологической последовательности изготовления перекладки.	2	
130-131	Выпиливание черновой заготовки перекладки. Изготовление чистой заготовки перекладки.	2	
132-133	Построение чертежа ножек. Составление технологической последовательности изготовления ножек.	2	
134-135	Выпиливание черновых заготовок ножек.	2	
136-137	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	
138-139	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	
140-141	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек.	2	
142-143	Выпиливание криволинейных поверхностей стоек.	2	
144-145	Обработка криволинейных поверхностей стамеской.	2	
146-147	Обработка криволинейных поверхностей напильниками.	2	
148-149	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной шкуркой.	2	

150-151	Изготовление нагелей.	2	
152-153	Разметка мест соединений деталей скамейки. Сверление глухих отверстий. Соединение деталей скамейки «насухо».	2	
154-155	Анализ выполненной работы	2	
	<b>Практическое повторение. (21 часа) <u>ИЗДЕЛИЕ:</u> детская скамейка.</b>		
156	Резьба по дереву: назначение, древесина и инструменты (косяк, нож), виды.	1	
157-158	Разработка орнамента «розетки» для ножек.	2	
159-160	Разработка узора в квадрате.	2	
161	Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	1	
162-163	Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	2	
164-165	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	2	
166	Пробное выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами.	1	
167	Нанесение орнамента на сиденье.	1	
168-169	Выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении.	2	
170-171	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	
172	Пробное выполнение орнамента «розетки».	1	
173-174	Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	2	
175-176	Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	2	
	<b>Самостоятельная работа (4ч)</b>		
177-178	Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	
179-180	Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	
	<b>IV - четверть (56 часов) Вводное занятие (1ч.)</b>		
181	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности	1	
	<b>Ремонт столярного изделия (15ч)</b>		
182	Эксплуатация мебели и причины ее износа	1	
183	Виды ремонта мебели	1	
184	Планирование работы при ремонте мебели	1	
185-186	Демонтаж поперечного бруска крышек верстаков.	2	
187-188	Подгонка и вставка поперечных брусков верстаков.	2	
189-190	Изготовление вставок для зажимов верстаков.	2	
191-192	Замена вставок зажимов верстаков.	2	
193	Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.	1	
194	Протяжка металлических креплений стульев.	1	

195-196	Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполненной работы	2	
	<b>Безопасность труда во время столярных работ (2 ч)</b>		
197	Безопасность труда во время столярных работ	1	
198	Предупреждение пожаров	1	
	<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура (4 ч)</b>		
199	Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование	1	
200	Виды и назначение шурупов.	1	
201	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	1	
202	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	1	
	<b>Практическое повторение (34 часа). ИЗДЕЛИЕ: цветочница</b>		
203-204	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Построение чертежа полки.	2	
205-206	Построение чертежей малой и большой задних стенок в двух проекциях.	2	
207-208	Составление технологической последовательности изготовления цветочницы.	2	
209-210	Выпиливание черновых заготовок с заданными размерами:	2	
211-212	Изготовление чистовой заготовки полки	2	
213-214	Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	
215-216	Изготовление чистовой заготовки большой задней стенки.	2	
217-218	Изготовление чистовой заготовки большой задней стенки.	2	
219-220	Разметка полки с двух сторон. Изготовление проушин на полке.	2	
221-222	Выпиливание закруглений на полке.	2	
223	Обработка кромок полки стамеской.	1	
224	Обработка кромок полки напильниками.	1	
225	Разметка и сверление отверстий.	1	
226	Обработка отверстий напильниками и шлифовальной шкуркой.	1	
227-228	Разметка и выпиливание закруглений на большой задней стенке.	2	
229	Обработка закруглений напильниками и шлифовальной шкуркой.	1	
230-231	Разметка и выпиливание закруглений на малых задних стенках.	2	
232-233	Обработка закруглений напильниками и шлифовальной шкуркой.	2	
234-235-236	Подгонка мест соединений. Сборка цветочницы.	3	
	<b>Контрольная работа (2 ч)</b>		
237	Тестирование	1	
238	Анализ выполненной работы	1	

## **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

### **Литература для учителя:**

1. Баскакова И.Л. «Внимание школьников-олигофренов». - М., 1982
2. Бгажнокова И.М. «Психология умственно отсталого школьника» М., 1987.
3. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 2» М.: Владос, 2012.
4. Морозова Н. Т. «Формирование познавательных интересов у аномальных детей». М., 1969.
5. Мирский С. Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении» М.: «Просвещение», 1990.
6. Мирский С. Л. «Методика профессионально – трудового обучения» М.: «Просвещение», 1988.
7. Петрова В.Т. «Практическая и умственная деятельность детей-олигофренов» - М., 1968.
8. Петрова ВТ., Белякова И.В. «Психология умственно отсталого школьника» (олигофренопсихология). -М., 1996
9. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000

### **Литература для учащихся:**

Журавлев Б.А.: Учебное пособие для учащихся 5 - 6 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1992.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Ножовка, долото, стамеска, лобзик, молоток, топор, рубанок, сверлильный станок, циркулярная пила.