

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей профессионально-трудового обучения
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по профильному труду
(швейное дело)

7 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Русских Т.Л.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету профильный труд (швейное дело) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», учебника «Технология. Швейное дело» 7 класс, Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.

Цель изучения предмета «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) 7 класса в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков: развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач**:

- формирование доступных обучающимся технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу и т.п.
- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в седьмом классе по учебному плану выделено 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие

мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного швейного производства;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана;
- определение утилитарной и эстетической ценности изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными свойствами в зависимости от задач практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки швейного оборудования;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанности бригадира рабочей группы и т.п.);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке.

Содержание учебного материала

Промышленные швейные машины

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверти. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Выполнение стартовой диагностики: выполнение тестового задания и практической работы.

Пошив постельного белья

Изделие. Наволочка с клапаном. Наволочка, простыня, пододеяльник

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Умение. Выполнять бельевые швы, наволочку, простыню. Самоконтроль качества работы.

Сведения об одежде

Теоретические сведения. Виды одежды. Требования, предъявляемые к одежде.

Отделка швейных изделий

Теоретические сведения. Виды отделки. Окантовочный шов. Оборки: назначение. Способы обработки окантовочного шва, оборки. Способы соединения оборки с основной деталью. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки. *Упражнение.* Изготовление образца оборки. *Практические работы.* Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом.

Изготовление плечевых и поясных бельевого изделий

Изделие. Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. Брюки пижамные. *Теоретические сведения.* Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Пижамы: назначение, ткани для пошива, фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани. *Умение.* Моделирование выкройки. *Практические работы.* Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Волокна и ткани

Теоретические сведения. Шерсть. Шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Общее представление о прядильном производстве. Ткацкое производство (общее представление). Профессии прядильного и ткацкого производства. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью. *Лабораторная работа.* Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий

Изделие. Складки, вытачки. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки). *Теоретические сведения.* Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Отделка складок строчками. Вытачки: виды, назначение. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Виды обработки нижнего среза изделия. *Упражнение.* Обработка складок, вытачек на образце.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой. *Практические работы.* Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Изготовление юбок

Изделие. Прямая юбка с вытачками. Юбка прямая, слегка расширенная книзу. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Юбка расклешенная с оборкой или без нее
Теоретические сведения. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Выбор фасона и ткани изделия. Правила утюжки расклешенной юбки. *Практические работы.* Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки. Раскрой деталей юбки. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок (клиньев). Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли. Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Изготовление выкройки клинью юбки.

Ремонт одежды

Изделия. Заплата. *Теоретические сведения.* Эстетика одежды. *Практические работы.* Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине.

Практическое повторение. Раскрой деталей юбки. Прокладывание контрольных линий. Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка клиньев. Стачивание боковых срезов, обработка верхнего среза юбки. Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Раскрой и пошив блузки-топа.

Выполнение итоговой диагностики: работа с тестом, практическая работа.

Содержательные линии программы

Материалы, используемые в трудовой деятельности: волокна, ткани из натуральных и синтетических волокон, швейные изделия, нитки для шитья и вышивки, отделочные материалы.

Инструменты и оборудование: рабочие и измерительные инструменты ручного и машинного труда: ножницы, иглы для ручного шитья, машинные иглы, булавки, наперстки, линейки, угольники, лекала, сантиметровые ленты, бытовые швейные машины. Их устройство, предназначение, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.

Технологии изготовления простого швейного изделия: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия; технологические карты, выполнение отдельных швейных операций, изготовление стандартных швейных изделий под руководством учителя. Пооперационное выполнение трудовых навыков: ручные и машинные работы, влажно-тепловая обработка.

Этика и эстетика труда: требования к организации рабочего места во время практических работ, правила использования инструментов и материалов. Выполнение инструкции по технике безопасности (во время проведения практических работ). Требования к организации рабочего места.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | | | Вид учебной деятельности обучающихся |
|-------|--|------------------|---------------|--------------|---|
| | | Всего | Теоретических | Практических | |
| 1 | <i>Промышленные швейные машины</i> | 6 | 6 | | Знакомятся с планом работы на четверти и год, инструкциями. Повторяют правила поведения в швейной мастерской, правила техники безопасности с инструментами и материалами, организацию рабочего места, Знакомятся с промышленными швейными машинами. |
| 2 | <i>Пошив постельного белья</i> | 22 | 2 | 20 | Знакомятся с постельным бельем: назначение, ткани, бельевые швы, наволочка, простыня, пододеяльник, изготовление постельного белья. |
| 3 | <i>Сведения об одежде</i> | 4 | 4 | | Знакомятся с видами одежды и требованиями, предъявляемыми к одежде. |
| 4 | <i>Отделка швейных изделий</i> | 20 | 6 | 14 | Знакомятся с видами отделки, швами, оборками, способами обработки оборок. Выполняют практическую работу по изготовлению оборок, швов. |
| 5 | <i>Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий</i> | 65 | 4 | 61 | Знакомятся с бельевыми изделиями: сорочка, пижама (назначение, ткани, отделка). Выполняют практическую работу по изготовлению сорочки, пижамы. |
| 6 | <i>Волокна и ткани</i> | 11 | 4 | 7 | Знакомятся с видами волокон, пряжей, сферой применения, профессиями прядильного и ткацкого производства, видами и свойствами ткани, простейшими видами переплетения. |
| 7 | <i>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий</i> | 31 | 14 | 17 | Знакомятся с видами обработки вытачек, складок, обработкой застежки, верхнего среза в поясных швейных изделий и нижнего среза. Выполняют практическую работу. |
| 8 | <i>Изготовление юбок</i> | 36 | 6 | 30 | Знакомятся с видами юбок: назначение, ткани, отделка, моделированием юбок, раскроем и пошивом юбок. Выполняют практическую работу по раскрою и пошиву юбок. |
| 9 | <i>Ремонт одежды</i> | 7 | 4 | 3 | Знакомятся с видами ремонта одежды, с заплатами. Выполняют ремонт одежды. |
| 10 | <i>Практическое повторение</i> | 36 | | 36 | |
| | Итого: | 238 | 50 | 188 | |

Календарно-тематическое планирование

| №п/п | Тема раздела, урока | Количество во часов | Дата |
|--|---|------------------------|------|
| <i>Промышленные швейные машины</i> | | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в швейной мастерской. | 1 | |
| 2 | Сведения о промышленных швейных машинах. | 1 | |
| 3-4 | Механизмы промышленной швейной машины. | 2 | |
| 5-6 | Краеобметочная швейная машина. Выполнение стартовой диагностики. | 2 | |
| <i>Пошив постельного белья</i> | | | |
| 7-8 | Простейшие сведения о тканях для постельного белья. | 2 | |
| 9-10 | Приемы выполнения машинных швов: бельевые швы. | 2 | |
| 11-14 | Приемы выполнения машинных швов: соединительные. | 4 | |
| 15-18 | Приемы выполнения машинных швов: краевые. | 4 | |
| 19-22 | Технологии изготовления простого швейного изделия: простыня. | 4 | |
| 23-28 | Технологии изготовления простого швейного изделия: наволочка с клапаном. | 6 | |
| <i>Сведения об одежде</i> | | | |
| 29-30 | Виды одежды. | 2 | |
| 31-32 | Требования к одежде. | 2 | |
| <i>Отделка швейных изделий</i> | | | |
| 33-34 | Виды отделки. Окантовочный шов. | 2 | |
| 35-37 | Выполнение окантовочного шва с открытым срезом на образце. | 3 | |
| 38-39 | Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой) на образце. | 2 | |
| 40-41 | Оборки. Обработка отлетного среза оборки. | 2 | |
| 42-44 | Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце. | 3 | |
| 45-46 | Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце. | 2 | |
| 47-48 | Соединение оборок с основной деталью. | 2 | |
| 49-52 | Соединение оборки с основной деталью стачным и накладным швами. | 4 | |
| <i>Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий</i> | | | |
| 53-54 | Ночная сорочка. Снятие мерок. | 2 | |
| 55-58 | Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4. | 4 | |
| 59-62 | Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. | 4 | |
| 63-64 | Изготовление выкройки подкройной обтачки. | 2 | |
| 65-68 | Изменение выкройки ночной сорочки. Изготовление выкройки оборки. | 4 | |
| 69-71 | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани. | 3 | |
| 72-75 | Раскрой сорочки. Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. | 4 | |
| 76-79 | Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. | 4 | |
| 80-81 | Обработка боковых срезов сорочки. | 2 | |
| 82-83 | Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | закрытым срезом. | | |
| 84-87 | Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия. | 4 | |
| 88-89 | Пижама. Снятие мерок. | 2 | |
| 90-93 | Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою. | 4 | |
| 94-97 | Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. | 4 | |
| 98-101 | Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой. | 4 | |
| 102-103 | Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой. | 2 | |
| 104-105 | Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке. | 2 | |
| 106-111 | Пошив пижамной сорочки. Выполнение промежуточной диагностики. | 6 | |
| 112-117 | Пошив пижамных брюк. | 6 | |
| <i>Волокна и ткани</i> | | | |
| 118-119 | Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. | 2 | |
| 120-121 | Основные профессии прядильного и ткацкого производства. | 2 | |
| 122-125 | Получение шерстяных тканей. Простейшие переплетения. | 4 | |
| 126-128 | Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полшерстяных тканей. | 3 | |
| <i>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий</i> | | | |
| 129-131 | Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. | 3 | |
| 132-133 | Обработка складок. | 2 | |
| 134-135 | Выполнение односторонней и встречной складок на образце. | 2 | |
| 136-137 | Обработка срезов стачного шва. Обработка срезов стачного шва зигзагообразной строчкой на образце. | 2 | |
| 138-139 | Обработка застежки в поясных изделиях. | 2 | |
| 140-142 | Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. | 3 | |
| 143-145 | Обработка обметанных петель. | 3 | |
| 146-147 | Обработка застежки на крючках на образце. | 2 | |
| 148-151 | Обработка верхнего среза в поясных изделиях. | 4 | |
| 152-153 | Обработка нижнего среза изделия. | 2 | |
| 154-156 | Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце. | 3 | |
| 157-159 | Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце. | 3 | |
| <i>Изготовление юбок</i> | | | |
| 160-161 | Сведения о юбках. | 2 | |
| 162-163 | Прямая юбка. Снятие мерок. | 2 | |
| 164-165 | Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4. | 2 | |
| 166-169 | Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. | 4 | |
| 170-171 | Клешевые юбки. | 2 | |
| 172-173 | Юбка «солнце». Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину. | 2 | |
| 174-177 | Юбка «полусолнце». Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце» в натуральную величину. | 4 | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| 178-180 | Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевых юбок. | 3 | |
| 181-183 | Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке и проведение примерки. | 3 | |
| 184-185 | Обработка боковых срезов клешевой юбки. | 2 | |
| 186-187 | Обработка верхнего среза клешевой юбки. | 2 | |
| 188-189 | Обработка нижнего среза клешевой юбки. | 2 | |
| 190-191 | Окончательная отделка изделия. | 2 | |
| 192-193 | Клиньевые юбки. Снятие мерок. | 2 | |
| 194-195 | Построение чертежа юбки из клиньев в натуральную величину. | 2 | |
| Ремонт одежды | | | |
| 196-197 | Виды ремонта одежды. | 2 | |
| 198-199 | Наложение заплата в виде аппликации. | 2 | |
| 200-202 | Наложение заплата в виде аппликации на образце. | 3 | |
| Практическое повторение | | | |
| 203-204 | Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу. | 2 | |
| 205-207 | Моделирование юбки из клиньев. | 3 | |
| 208-211 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки из клиньев. | 4 | |
| 212-213 | Подготовка деталей кроя юбки к обработке. | 2 | |
| 214-215 | Обработка боковых срезов клиньевой юбки. | 2 | |
| 216-217 | Обработка верхнего среза клиньевой юбки. | 2 | |
| 218-220 | Обработка оборки. | 3 | |
| 221-224 | Обработка нижнего среза клиньевой юбки. Окончательная отделка готового изделия. | 4 | |
| 225-226 | Блузка – топ. Снятие мерок. | 2 | |
| 227-228 | Изменение выкройки ночной сорочки без плечевого шва. | 2 | |
| 229-230 | Изготовление выкройки блузки-топа и подготовка выкройки к раскрою. | 2 | |
| 231-238 | Раскрой и пошив блузки-топа. Выполнение итоговой диагностики. | 8 | |

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2020.

Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2017.

Литература для учащихся: Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2020.

Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук.

Дидактический материал.

Контрольно-измерительные материалы **Пояснительная записка**

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения практическими умениями и навыками на начальном этапе обучения профильному труду.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающихся
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

Структура КИМ

Стартовая диагностика для обучающихся 7 класса по профильному труду (швейное дело) состоит из двух заданий:

Задание №1 представляет собой тест, составленный на материале основных разделов программы за курс трудового обучения в 6 классе

Задание №2 практическая работа.

Распределение заданий по уровням сложности.

Для первого задания предполагается три варианта тестовых заданий.

В работе используются разные виды вопросов:

1. вопрос с выбором верного ответа;
2. вопрос с кратким ответом (выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных);
3. вопрос с развернутым ответом.

Второе задание предполагает выполнение практической работы. При её выполнении допускается использование инструкционной карты обучающимися при затруднении планирования трудовой деятельности, либо оказание индивидуальной помощи со стороны педагога, либо устной консультации.

Время выполнения варианта КИМ

Согласно календарно-тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 15 минут, практической работы – 25 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 1 урок продолжительностью 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластик.

Условия проведения (требования к специалистам)

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

Рекомендации по подготовке к работе

В ходе подготовки к стартовой диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала за курс начальной школы, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения

адаптированной основной общеобразовательной программы

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу).

Содержание работы

Задание №1

Задание: Выбери единственно верный ответ.

1. Составь правильную последовательность производства ткани.

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| а) пряжа и нитки | в) ткань |
| б) волокно | г) волокно очищенное, прочёсанное |

2. Пододеяльник, простыня, наволочка относятся:

- а) к столовому белью
- б) нательному белью
- в) постельному белью

3. Напиши название линий и срезов на выкройке пижамных брюк:

нижний срез, средний срез (срез сидения), боковая линия, шаговой срез, верхний срез.

4. Пододеяльники бывают:

- а) простые
- б) двуспальные
- в) сложные

5. При обработке низа пижамных брюк применяют:

- а) двойной шов
- б) шов вподгибку с закрытым срезом
- в) стачной шов

6. При обработке шаговых срезов применяют:

- а) двойной шов
- б) накладной шов
- в) обтачной шов

7. При обработке среза сидения пижамных брюк применяют:

- а) шов вподгибку с закрытым срезом
- б) двойной шов
- в) обтачной шов

8. Для изготовления пижамного комплекта применяют ткани:

- а) хлопчатобумажные
- б) шёлковые
- в) льняные

9. Пижамы – это:

- а) пижамные брюки
- б) пижамная сорочка
- в) комплект

10. Фигурную горловину пижамной сорочки можно обработать:

- а) швом вподгибку с закрытым срезом
- б) косой обтачкой
- в) подкройной обтачкой

11. Выбери правильную последовательность пошива пижамных брюк.

- а) 3, 1, 4, 2, 5 1 – обработать верхний срез
 - б) 3, 2, 4, 1, 5 2 – соединить правую и левую детали брюк по среднему
 - в) 5, 2, 3, 1, 4 срезу и срезу сидения
- 3 – обработать шаговые срезы
4 – обработать нижний срез
5 – отутюжить готовые брюки, проверить качество

12. Пижаме относят:

- а) к постельному белью
- б) столовому белью
- в) нательному белью

13. По способу носки пижамные брюки относятся:

- а) к поясным изделиям
- б) плечевым изделиям
- в) верхней одежде

14.Какие мерки снимаю для построения пижамных брюк?

- а) Ст, Сб, Вс, Дб, Дтк, Шнб
- б) Ст, Ст, Сб, Вс, Ор
- в) Ст, Сб, Днб, Дтк, Ди

15.Меркувысота сидения (Вс) снимают:

- а) для определения ширины изделия
- б) определения расстояния от верха до линии шага
- в) определения длины нижнего среза

16.Раскрой деталей швейного изделия производят:

- а) по линии обмеловки деталей выкройки
- в) по линии припусков
- г) отступив немного от линии обмеловки деталей выкройки

Задания на соотнесения

17. Соотнеси понятия и их определения, подобрав к цифре из первого столбца букву из второго.

- 1) основа а) нити, идущие поперёк ткани
- 2) уток б) неосыпающийся край ткани
- 3) кромка в) нити, идущие вдоль ткани

18.Соотнеси понятие и их определения, подобрав к цифре из первого столбца букву из второго.

- 1) прядение а) процесс получения непрерывной нити из волокон
- 2) ткачество б) процесс получения ткани из пряжи

ОТВЕТЫ: 1 – б, г, а, в; 2 – в, 4 – б, 5 – б, 6 – а, 7 – б, 8 – а, 9 – в, 10 – в, 11 – б, 12 – в, 13 – а, 14 – а, 15 – б, 16 – б, 17. 1 – в, 2 – а, 3 – б; 18. 1 – а, 2 – б.