

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей профессионально-трудового обучения  
протокол № 1  
от «28» августа 2024г.

Утверждаю  
директор \_\_\_\_\_ ЛА Бушкова  
приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_\_» августа 2024г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**Труд (Технология), («Столярное дело»)**

**7 класс**

Составитель:  
учитель  
Первошиков А.А.

с. Новый Мултан  
2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Труд («столярное дело») составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, учебника Журавлев, Б. А. «Столярное дело», 5 – 6 классы.

**Цель программы** – подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

### **Задачи программы:**

- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение программного материала в 7 классе по учебному плану выделено 6 часов в неделю, 238 часов в год.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### *Личностные БУД:*

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в современном обществе.

#### *Регулятивные БУД:*

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность и работать в общем темпе.

#### *Познавательные БУД:*

- делать простейшие обобщения, сравнивать на наглядном материале;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу);

#### *Коммуникативные БУД:*

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;

#### *Предметные результаты*

1. умение работать с разными столярными инструментами (ножовка, молоток, рубанок, лобзик и т. д.), выбирать инвентарь, который необходим для выполнения практических работ;
2. сформированность организационных трудовых умений (правильно брать инструмент с соблюдением техники безопасности);
3. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

#### *Минимальный уровень:*

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовывать в зависимости от характера выполняемой работы;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках профильного труда, их устройства, правил техники безопасной работы;

- знание и соблюдение правил их хранения.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание и использование правил безопасной работы с инструментами;
- оценка своей работы (аккуратность во время выполнения практических работ).

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### *Теоретическая часть:*

*Оценка «5»* ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* не ставится.

#### *Практическая часть:*

*Оценка «5»* ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

## **I четверть**

### **Вводное занятие**

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

### **Фугование**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

### **Хранение и сушка древесины**

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.** Склад лесоматериалов.

### **Геометрическая резьба по дереву**

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление метровой линейки.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

### **Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

**Практические работы.** Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Жажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Непрозрачная отделка столярного изделия**

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и

эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

**Упражнение.** Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Токарные работы**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение изделий для школы.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление углового концевого на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

### **Обработка деталей из древесины твердых пород**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### **Угловое конценое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

**Упражнение.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

### **Круглые лесоматериалы**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

### **Практическое повторение**

**Самостоятельная работа.** Изготовление углового срединного соединения брусков в полдерева в паз.

#### **IV четверть**

##### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

##### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Упражнения.** Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

##### **Свойства древесины**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Лабораторные работы.** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

**Изделие.** Ручка для ножовки.

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Умение.** Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

##### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Ящик для стола.

##### **Контрольная работа**

Изготовление соединения УЯ-2 (ласточкин хвост)

Тестирование

№ п/п	Раздел	количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
		все го	Практические работы	контроль	
1	Вводное занятие	1			Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
2	Фугование изделия	9	9		Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.
3	Хранение и сушка древесины.	3			Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждать
4	Геометрическая резьба по дереву	14	14		Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.
5	Практическое повторение.	23	23		Изготовление столярного щита. Планирование работы на изготовление столярного щита. Фугование делянок щита. Подгонка, предварительная сборка щита.
6	Самостоятельная работа.	6	6	6	Приемы безопасной и эффективной работы, знание видов техник резания, приемов безопасной работы резания, знать виды древесины для резьбы. Умение изготавливать разные по назначению и применению разделочные доски, выполнять разметку под резьбу
7	Вводное занятие.	1			Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
8	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной	17	17		Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клей. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

9	Непрозрачная отделка столярного изделия.	2	2		Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.
10	Токарные работы.	12	12		Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом
11	Практическое повторение.	20	20		Составление плана работы на изготовление стола, выполнение соединения УК-4. Соединение элементов на столярный клей. Назначение, устройство и методы работы шерхебелем, долотом. Методика выполнения соединения УК-4
12	Самостоятельная работа	4	4	4	Технология изготовления УК-4, технология изготовления ножки столика; самостоятельное выполнение задания согласно технологической карте
13	Вводное занятие.	1			Повторение правил техники безопасности. Умение применять знания ТБ в работе.
14	Обработка деталей из древесины твердых пород	12	12		Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.
15	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом	11	11		Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем
16	Круглые лесоматериалы.	1			Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
17	Практическое повторение.	42	42		Планирование работы на изготовление шкатулки. Нанесение разметки и выполнение соединения деталей. Вырезание геометрических рисунков. Выполнение отделки шкатулки лаком.
18	Самостоятельная работа	3	3	3	Технология изготовления элементов журнального столика. Методы безопасной работы на станках и со столярным инструментом. Планирование работы на изготовление журнального столика.
19	Вводное занятие.	1			Задачи на четверть. Повторение правил безопасной работы с инструментом

20	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	17	17		Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.
21	Свойства древесины.	1			Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины
22	Обработка криволинейных кромок.	7	7		Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.
23	Практическое повторение	26	28		Планирование работы на изготовление подставки для цветов. Уметь ориентироваться в трудовом задании. Знать приемы безопасной и эффективной работы. Знать технологию изготовления подставки. Производить разметку деталей подставки. Производить сборку
24	Контрольная работа	4	4	4	технология изготовления соединения уя-2, приемы и методы безопасной и эффективной работы. Изготовление соединения уя-2, анализ.
25	Всего	238	231	17	

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
1	<b>I четверть( 56ч.)</b> <b>Вводное занятие.</b> Правила безопасной работы в мастерской. Техника безопасности.	1	
	<b>Фугование изделия.</b>	<b>9</b>	
2,3	Фугование. Устройство и назначение фуганка.	2	
4	Приемы работы фуганком.	1	
5,6	Фугование кромок делянок щита.	2	
7,8	Склеивание делянок щита.	2	
9,10	Строгание пласти щита.	2	
	<b>Хранение и сушка древесины.</b>	<b>3</b>	
11	Способы хранения древесины.	1	
12	Укладывание материала в штабель и его разборка.	1	
13	Правила безопасной работы при укладывании пиломатериалов для перевозки	1	
	<b>Геометрическая резьба по дереву</b>	<b>14</b>	
14	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты	1	
15	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при построении.	1	
16,17	Подбор и подготовка материала для изготовления разделочной доски.	2	
18,19	Разметка и выпиливание разделочной доски.	2	
20,21	Построение геометрических орнаментов.	2	
22,23, 24,25	Вырезание геометрических орнаментов.	4	
26,27	Отделка разделочной доски.	2	
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>23</b>	
	<b>Изготовление столярного щита.</b>	<b>10</b>	
28	Планирование работы на изготовление столярного щита.	1	
29,30	Фугование делянок щита	2	
31,32	Подгонка, предварительная сборка щита.	2	
33	Склеивание щита в приспособлении.	1	
34,35	Строгание и фугование пластей щита.	2	
36,37	Шлифование щита. Анализ качества.	2	
	<b>Изготовление разделочных досок.</b>	<b>13</b>	
38	Планирование работы на изготовление разделочной доски.	1	

39	Подбор и обработка материала для изготовления разделочной доски.	1	
40	Разметка и выпиливание разделочной доски.	1	
41	Обработка кромок разделочной доски.	1	
42,43	Нанесение геометрических орнаментов на поверхность разделочной доски.	2	
44,45, 46,47	Вырезание геометрических орнаментов.	4	
48	Прозрачная отделка разделочной доски.	1	
49,50	Анализ качества выполненных изделий. Работа над ошибками.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>6</b>	
51,52	Изготовление метровой линейки.	2	
53,54	Украшение геометрической резьбой ранее выполненных изделий.	2	
55,56	Анализ самостоятельной работы.	2	
57	<b>II четверть.(56 ч.) Вводное занятие.</b> План работы на четверть.	<b>1</b>	
	<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной</b>	<b>17</b>	
58	Шероховатость детали. Устройство и назначение шерхебеля.	1	
59	Работа шерхебелем.	1	
60,61	Соединения УК – 4. Разметка и выполнение глухого гнезда.	2	
62	Планирование работы на изготовление табурета.	1	
63,64	Подборка и обработка заготовок	2	
65,66	Разметка и выполнение гнезд (УК-4).	2	
67,68	Разметка и выполнение шипов	2	
69,70	Подгонка соединений.	2	
71,72	Изготовление крышки табурета.	2	
73,74	Полная сборка табурета на клею.	2	
75,76	<b>Непрозрачная отделка столярного изделия.</b>	<b>2</b>	
	<b>Токарные работы.</b>	<b>12</b>	
77,78	Устройство токарного станка. Инструменты для токарных работ.	2	
79,80	Подготовка болванок для обработки на токарном станке	2	
81,82	Первичная обработка заготовки на токарном станке по дереву.	2	
83,84	Точение цилиндра.	2	
85,86	Составление чертежа и разметка скалки.	2	
87,88	Вытачивание скалки	2	
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>20</b>	
89	Планирование работы на изготовление стола.	1	
90	Подборка и обработка заготовок	1	
91,92	Разметка и пиление деталей стола.	2	
93,94	Строгание деталей под размер.	2	

95,96	Разметка и запиливание шипов.	2	
97,98	Разметка и долбление глухих гнёзд.	2	
99, 100	Изготовление столярного щита.	2	
101, 102	Разметка и выпиливание крышки стола.	2	
103, 104	Подгонка деталей, предварительная сборка конструкции стола.	2	
105, 106	Сборка конструкции стола на клею.	2	
107	Прозрачная отделка стола.	1	
108	Непрозрачная отделка стола.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
109, 110	Изготовление образца соединения УК-4	2	
111, 112	Точение ножки журнального столика.	2	
113	<b>III четверть. (70 ч.)</b> <b>Вводное занятие.</b> Меры безопасной работы в столярной мастерской.	<b>1</b>	
	<b>Обработка деталей из древесины твердых пород</b>	<b>12</b>	
114	Технические характеристики твёрдых пород древесины.	1	
115, 116	Черновая разметка и выпиливание заготовок.	2	
117, 118	Чистовая разметка и обработка ручек для молотка.	2	
119, 120	Чистовая разметка и обработка ручек для стамески.	2	
121, 122	Чистовая разметка и обработка ручек для долота.	2	
123	Насадка ручек молотка. Отделка.	1	
124	Насадка ручек стамесок. Отделка.	1	
125	Насадка ручек долота. Отделка.	1	
	<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом</b>	<b>11</b>	
126	Строение, назначение, конструктивные особенности соединения на ус.	1	
127, 128	Выполнение соединения УК-2.	2	
129, 130	Выполнение фальца.	2	
131	Планирование работы на изготовление рамки.	1	
132, 133	Разметка и выполнение соединений деталей рамки.	2	
134, 135	Сборка конструкции рамки.	2	
136	Отделка рамки.	1	
137	<b>Круглые лесоматериалы.</b> Теоретические сведения	<b>1</b>	

	<b>Практическое повторение.</b>	<b>42</b>	
	<b>Изготовление шкатулки.</b>	<b>14</b>	
138, 139	Выполнение заготовительных операций.	2	
140, 141	Разметка и выполнение соединений деталей.	2	
142, 143	Подгонка, сборка корпуса шкатулки на клею.	2	
144, 145	Установка крышки шкатулки	2	
146, 147	Нанесение геометрического рисунка на поверхность шкатулки.	2	
148, 149	Вырезание геометрических рисунков.	2	
150, 151	Отделка шкатулки лаком.	2	
	<b>Изготовление журнального столика.</b>	<b>20</b>	
152, 153	Планирование работы на изготовление журнального столика.	2	
154, 155	Фугование кромок делянок щита.	2	
156, 157	Склеивание щита в приспособлении	2	
158, 159	Строгание, фугование пласти щита.	2	
160, 161	Разметка и выпиливание крышки стола. Обработка кромки.	2	
162, 163, 164, 165	Точение ножек столика	4	
166, 167	Сверление отверстий. Подгонка ножек.	2	
168, 169	Сборка конструкции столика.	2	
170, 171	Отделка столика.	2	
	<b>Изготовление ручек ручного столярного инструмента</b>	<b>8</b>	
172, 173	Черновая разметка и выпиливание заготовок.	2	
174, 175	Чистовая разметка и обработка ручек для молотка.	2	
176, 177	Чистовая разметка и обработка ручек для рашпиля.	2	
178, 179	Насадка ручек.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
180, 181	Изготовление рамки для фотографий.	2	
182	Изготовление рамки для фотографий. Анализ работ.	1	

183	<b>IV четверть.(56ч.)</b> <b>Вводное занятие.</b> Правила безопасной работы с инструментом.	1	
	<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2</b>	<b>17</b>	
184, 185	Изготовление образца ящичного соединения уя-1	2	
186, 187	Изготовление образца ящичного соединения уя-2	2	
188	Планирование работы на изготовление ящика (уя-2)	1	
189, 190	Строгание и торцевание заготовок.	2	
191, 192	Разметка соединений уя-2	2	
193, 194	Выполнение шипов и проушин.	2	
195, 196	Вырубка пазов.	2	
197, 198	Изготовление дна ящика	2	
199, 200	Сборка конструкции ящика на клею.	2	
	<b>Свойства древесины. Обработка криволинейных кромок.</b>	<b>7</b>	
201	Свойства древесины.	1	
202	Планирование работы на изготовление ручки для ножовки.	1	
203, 204	Выполнение заготовительных операций	2	
205	Разметка ручки ножовки.	1	
206	Высверливание отверстий по контуру ручки.	1	
207, 208	Обработка кромок ручки, отделка.	2	
	<b>Практическое повторение</b>	<b>26</b>	
	<b>Изготовление настенной подставки для цветов</b>	<b>14</b>	
209, 210	Планирование работы на изготовление подставки.	2	
211, 212	Выполнение заготовительных операций.	2	
213, 214	Разметка деталей подставки.	2	
215, 216	Разметка и сверление отверстий по контуру	2	
217, 218	Обработка кромок деталей.	2	
219, 220	Подгонка, сборка подставки.	2	
221, 222	Отделка подставки.	2	
	<b>Изготовление шкатулки.</b>	<b>12</b>	
223, 224	Планирование работы на изготовление шкатулки (уя-1)	2	

225, 226	Выполнение заготовительных операций.	2	
227, 228	Разметка соединений уя-1	2	
229, 230	Выполнение шипов и проушин.	2	
231, 232	Вырубка пазов. Изготовление крышки и дна шкатулки	2	
233, 234	Сборка конструкции шкатулки. Прозрачная отделка шкатулки.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>4</b>	
235, 236	Изготовление соединения УЯ-2	2	
237, 238	Тестирование. Анализ	2	

### **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

#### **Литература для учителя:**

1. Баскакова И.Л. «Внимание школьников-олигофренов». - М., 1982
2. Бгажнокова И.М. «Психология умственно отсталого школьника» М., 1987.
3. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 2» М.: Владос, 2012.
4. Морозова Н. Т. «Формирование познавательных интересов у аномальных детей». М., 1969.
5. Мирский С. Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении» М.: «Просвещение», 1990.
6. Мирский С. Л. «Методика профессионально – трудового обучения» М.: «Просвещение», 1988.
7. Петрова В.Т. «Практическая и умственная деятельность детей-олигофренов» - М., 1968.
8. Петрова ВТ., Белякова И.В. «Психология умственно отсталого школьника» (олигофренопсихология). -М., 1996
9. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000

#### **Литература для учащихся:**

Журавлев Б.А.: Учебное пособие для учащихся 5 - 6 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1992.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Ножовка, долото, стамеска, лобзик, молоток, топор, рубанок, сверлильный станок, циркулярная пила.