

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей профессионально-трудового обучения
протокол № 1
от «28» августа 2024г.

Утверждаю
директор _____ ЛА Бушкова
приказ № ____
от «___» августа 2024г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

Труд (Технология), («Столярное дело»)

7 класс

Составитель:
учитель
Перевощиков А.А.

с. Новый Мултан
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Труд («столярное дело») составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, учебника Журавлев, Б. А. «Столярное дело», 5 – 6 классы.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи программы:

- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в 7 классе по учебному плану выделено 6 часов в неделю, 238 часов в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные БУД:

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в современном обществе.

Регулятивные БУД:

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность и работать в общем темпе.

Познавательные БУД:

- делать простейшие обобщения, сравнивать на наглядном материале;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу);

Коммуникативные БУД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;

Предметные результаты

1. умение работать с разными столярными инструментами (ножовка, молоток, рубанок, лобзик и т. д.), выбирать инвентарь, который необходим для выполнения практических работ;
2. сформированность организационных трудовых умений (правильно брать инструмент с соблюдением техники безопасности);
3. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовывать в зависимости от характера выполняемой работы;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках профильного труда, их устройства, правил техники безопасной работы;

- знание и соблюдение правил их хранения.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание и использование правил безопасной работы с инструментами;
- оценка своей работы (аккуратность во время выполнения практических работ).

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

Изготовление метровой линейки.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

Практические работы. Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и

эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление углового концевого на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое конценое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Самостоятельная работа. Изготовление углового срединного соединения брусков в полдерева в паз.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Ящик для стола.

Контрольная работа

Изготовление соединения УЯ-2 (ласточкин хвост)

Тестирование

№ п/п	Раздел	количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
		все го	Практические работы	контроль	
1	Вводное занятие	1			Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
2	Фугование изделия	9	9		Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.
3	Хранение и сушка древесины.	3			Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждать
4	Геометрическая резьба по дереву	14	14		Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.
5	Практическое повторение.	23	23		Изготовление столярного щита. Планирование работы на изготовление столярного щита. Фугование делянок щита. Подгонка, предварительная сборка щита.
6	Самостоятельная работа.	6	6	6	Приемы безопасной и эффективной работы, знание видов техник резания, приемов безопасной работы резания, знать виды древесины для резьбы. Умение изготавливать разные по назначению и применению разделочные доски, выполнять разметку под резьбу
7	Вводное занятие.	1			Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
8	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной	17	17		Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клей. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

9	Непрозрачная отделка столярного изделия.	2	2		Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.
10	Токарные работы.	12	12		Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взакотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом
11	Практическое повторение.	20	20		Составление плана работы на изготовление стола, выполнение соединения УК-4. Соединение элементов на столярный клей. Назначение, устройство и методы работы шерхебелем, долотом. Методика выполнения соединения УК-4
12	Самостоятельная работа	4	4	4	Технология изготовления УК-4, технология изготовления ножки столика; самостоятельное выполнение задания согласно технологической карте
13	Вводное занятие.	1			Повторение правил техники безопасности. Умение применять знания ТБ в работе.
14	Обработка деталей из древесины твердых пород	12	12		Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.
15	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом	11	11		Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем
16	Круглые лесоматериалы.	1			Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
17	Практическое повторение.	42	42		Планирование работы на изготовление шкатулки. Нанесение разметки и выполнение соединения деталей. Вырезание геометрических рисунков. Выполнение отделки шкатулки лаком.
18	Самостоятельная работа	3	3	3	Технология изготовления элементов журнального столика. Методы безопасной работы на станках и со столярным инструментом. Планирование работы на изготовление журнального столика.
19	Вводное занятие.	1			Задачи на четверть. Повторение правил безопасной работы с инструментом

20	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	17	17		Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.
21	Свойства древесины.	1			Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины
22	Обработка криволинейных кромок.	7	7		Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.
23	Практическое повторение	26	28		Планирование работы на изготовление подставки для цветов. Уметь ориентироваться в трудовом задании. Знать приемы безопасной и эффективной работы. Знать технологию изготовления подставки. Производить разметку деталей подставки. Производить сборку
24	Контрольная работа	4	4	4	технология изготовления соединения уя-2, приемы и методы безопасной и эффективной работы. Изготовление соединения уя-2, анализ.
25	Всего	238	231	17	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
1	I четверть(56ч.) Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской. Техника безопасности.	1	
	Фугование изделия.	9	
2,3	Фугование. Устройство и назначение фуганка.	2	
4	Приемы работы фуганком.	1	
5,6	Фугование кромок делянок щита.	2	
7,8	Склеивание делянок щита.	2	
9,10	Строгание пласти щита.	2	
	Хранение и сушка древесины.	3	
11	Способы хранения древесины.	1	
12	Укладывание материала в штабель и его разборка.	1	
13	Правила безопасной работы при укладывании пиломатериалов для перевозки	1	
	Геометрическая резьба по дереву	14	
14	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты	1	
15	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при построении.	1	
16,17	Подбор и подготовка материала для изготовления разделочной доски.	2	
18,19	Разметка и выпиливание разделочной доски.	2	
20,21	Построение геометрических орнаментов.	2	
22,23, 24,25	Вырезание геометрических орнаментов.	4	
26,27	Отделка разделочной доски.	2	
	Практическое повторение.	23	
	Изготовление столярного щита.	10	
28	Планирование работы на изготовление столярного щита.	1	
29,30	Фугование делянок щита	2	
31,32	Подгонка, предварительная сборка щита.	2	
33	Склеивание щита в приспособлении.	1	
34,35	Строгание и фугование пластей щита.	2	
36,37	Шлифование щита. Анализ качества.	2	
	Изготовление разделочных досок.	13	
38	Планирование работы на изготовление разделочной доски.	1	

39	Подбор и обработка материала для изготовления разделочной доски.	1	
40	Разметка и выпиливание разделочной доски.	1	
41	Обработка кромок разделочной доски.	1	
42,43	Нанесение геометрических орнаментов на поверхность разделочной доски.	2	
44,45, 46,47	Вырезание геометрических орнаментов.	4	
48	Прозрачная отделка разделочной доски.	1	
49,50	Анализ качества выполненных изделий. Работа над ошибками.	2	
	Самостоятельная работа.	6	
51,52	Изготовление метровой линейки.	2	
53,54	Украшение геометрической резьбой ранее выполненных изделий.	2	
55,56	Анализ самостоятельной работы.	2	
57	II четверть.(56 ч.) Вводное занятие. План работы на четверть.	1	
	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной	17	
58	Шероховатость детали. Устройство и назначение шерхебеля.	1	
59	Работа шерхебелем.	1	
60,61	Соединения УК – 4. Разметка и выполнение глухого гнезда.	2	
62	Планирование работы на изготовление табурета.	1	
63,64	Подборка и обработка заготовок	2	
65,66	Разметка и выполнение гнезд (УК-4).	2	
67,68	Разметка и выполнение шипов	2	
69,70	Подгонка соединений.	2	
71,72	Изготовление крышки табурета.	2	
73,74	Полная сборка табурета на клею.	2	
75,76	Непрозрачная отделка столярного изделия.	2	
	Токарные работы.	12	
77,78	Устройство токарного станка. Инструменты для токарных работ.	2	
79,80	Подготовка болванок для обработки на токарном станке	2	
81,82	Первичная обработка заготовки на токарном станке по дереву.	2	
83,84	Точение цилиндра.	2	
85,86	Составление чертежа и разметка скалки.	2	
87,88	Вытачивание скалки	2	
	Практическое повторение.	20	
89	Планирование работы на изготовление стола.	1	
90	Подборка и обработка заготовок	1	
91,92	Разметка и пиление деталей стола.	2	
93,94	Строгание деталей под размер.	2	

95,96	Разметка и запиливание шипов.	2	
97,98	Разметка и долбление глухих гнёзд.	2	
99, 100	Изготовление столярного щита.	2	
101, 102	Разметка и выпиливание крышки стола.	2	
103, 104	Подгонка деталей, предварительная сборка конструкции стола.	2	
105, 106	Сборка конструкции стола на клею.	2	
107	Прозрачная отделка стола.	1	
108	Непрозрачная отделка стола.	1	
	Самостоятельная работа	4	
109, 110	Изготовление образца соединения УК-4	2	
111, 112	Точение ножки журнального столика.	2	
113	III четверть. (70 ч.) Вводное занятие. Меры безопасной работы в столярной мастерской.	1	
	Обработка деталей из древесины твердых пород	12	
114	Технические характеристики твёрдых пород древесины.	1	
115, 116	Черновая разметка и выпиливание заготовок.	2	
117, 118	Чистовая разметка и обработка ручек для молотка.	2	
119, 120	Чистовая разметка и обработка ручек для стамески.	2	
121, 122	Чистовая разметка и обработка ручек для долота.	2	
123	Насадка ручек молотка. Отделка.	1	
124	Насадка ручек стамесок. Отделка.	1	
125	Насадка ручек долота. Отделка.	1	
	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом	11	
126	Строение, назначение, конструктивные особенности соединения на ус.	1	
127, 128	Выполнение соединения УК-2.	2	
129, 130	Выполнение фальца.	2	
131	Планирование работы на изготовление рамки.	1	
132, 133	Разметка и выполнение соединений деталей рамки.	2	
134, 135	Сборка конструкции рамки.	2	
136	Отделка рамки.	1	
137	Круглые лесоматериалы. Теоретические сведения	1	

	Практическое повторение.	42	
	Изготовление шкатулки.	14	
138, 139	Выполнение заготовительных операций.	2	
140, 141	Разметка и выполнение соединений деталей.	2	
142, 143	Подгонка, сборка корпуса шкатулки на клею.	2	
144, 145	Установка крышки шкатулки	2	
146, 147	Нанесение геометрического рисунка на поверхность шкатулки.	2	
148, 149	Вырезание геометрических рисунков.	2	
150, 151	Отделка шкатулки лаком.	2	
	Изготовление журнального столика.	20	
152, 153	Планирование работы на изготовление журнального столика.	2	
154, 155	Фугование кромок делянок щита.	2	
156, 157	Склеивание щита в приспособлении	2	
158, 159	Строгание, фугование пласти щита.	2	
160, 161	Разметка и выпиливание крышки стола. Обработка кромки.	2	
162, 163, 164, 165	Точение ножек столика	4	
166, 167	Сверление отверстий. Подгонка ножек.	2	
168, 169	Сборка конструкции столика.	2	
170, 171	Отделка столика.	2	
	Изготовление ручек ручного столярного инструмента	8	
172, 173	Черновая разметка и выпиливание заготовок.	2	
174, 175	Чистовая разметка и обработка ручек для молотка.	2	
176, 177	Чистовая разметка и обработка ручек для рашпиля.	2	
178, 179	Насадка ручек.	2	
	Самостоятельная работа	3	
180, 181	Изготовление рамки для фотографий.	2	
182	Изготовление рамки для фотографий. Анализ работ.	1	

183	IV четверть.(56ч.) Вводное занятие. Правила безопасной работы с инструментом.	1	
	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	17	
184, 185	Изготовление образца ящичного соединения уя-1	2	
186, 187	Изготовление образца ящичного соединения уя-2	2	
188	Планирование работы на изготовление ящика (уя-2)	1	
189, 190	Строгание и торцевание заготовок.	2	
191, 192	Разметка соединений уя-2	2	
193, 194	Выполнение шипов и проушин.	2	
195, 196	Вырубка пазов.	2	
197, 198	Изготовление дна ящика	2	
199, 200	Сборка конструкции ящика на клею.	2	
	Свойства древесины. Обработка криволинейных кромок.	7	
201	Свойства древесины.	1	
202	Планирование работы на изготовление ручки для ножовки.	1	
203, 204	Выполнение заготовительных операций	2	
205	Разметка ручки ножовки.	1	
206	Высверливание отверстий по контуру ручки.	1	
207, 208	Обработка кромок ручки, отделка.	2	
	Практическое повторение	26	
	Изготовление настенной подставки для цветов	14	
209, 210	Планирование работы на изготовление подставки.	2	
211, 212	Выполнение заготовительных операций.	2	
213, 214	Разметка деталей подставки.	2	
215, 216	Разметка и сверление отверстий по контуру	2	
217, 218	Обработка кромок деталей.	2	
219, 220	Подгонка, сборка подставки.	2	
221, 222	Отделка подставки.	2	
	Изготовление шкатулки.	12	
223, 224	Планирование работы на изготовление шкатулки (уя-1)	2	

225, 226	Выполнение заготовительных операций.	2	
227, 228	Разметка соединений уя-1	2	
229, 230	Выполнение шипов и проушин.	2	
231, 232	Вырубка пазов. Изготовление крышки и дна шкатулки	2	
233, 234	Сборка конструкции шкатулки. Прозрачная отделка шкатулки.	2	
	Контрольная работа	4	
235, 236	Изготовление соединения УЯ-2	2	
237, 238	Тестирование. Анализ	2	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

1. Баскакова И.Л. «Внимание школьников-олигофренов». - М., 1982
2. Бгажнокова И.М. «Психология умственно отсталого школьника» М., 1987.
3. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 2» М.: Владос, 2012.
4. Морозова Н. Т. «Формирование познавательных интересов у аномальных детей». М., 1969.
5. Мирский С. Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении» М.: «Просвещение», 1990.
6. Мирский С. Л. «Методика профессионально – трудового обучения» М.: «Просвещение», 1988.
7. Петрова В.Т. «Практическая и умственная деятельность детей-олигофренов» - М., 1968.
8. Петрова ВТ., Белякова И.В. «Психология умственно отсталого школьника» (олигофренопсихология). -М., 1996
9. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000

Литература для учащихся:

Журавлев Б.А.: Учебное пособие для учащихся 5 - 6 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1992.

Материально-техническое обеспечение:

Ножовка, долото, стамеска, лобзик, молоток, топор, рубанок, сверлильный станок, циркулярная пила.