

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей профессионально-трудового обучения
протокол № 1
от «28 » августа 2023г.

Утверждаю

Директор

 Л.А.Бушкова

приказ № 75

от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28 » августа 2023г.

Рабочая программа
по профильному труду
(сельскохозяйственный труд)
5 класс

Составитель:

учитель первой

квалификационной категории

Степанова Г.Г

с. Новый Мултан

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Новомултанская школа- интернат»

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач:**

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

Общая характеристика учебного предмета

Важнейшим аспектом обучения детей с умственной отсталостью является расширение представлений о сельскохозяйственном труде, знакомством с культурными растениями и домашними животными. Подобранный программный материал по предмету «Профильный труд» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о

биологических и морфологических особенностях картофеля и гороха и агротехникой их возделывания. На занятиях по садоводству знакомство с основными плодовыми деревьями и уходом за ними. На занятиях по животноводству знакомятся с породами кроликов, с правилами и способами содержания этих домашних животных на промышленной ферме, в индивидуальном фермерском хозяйстве.

Профильный труд является одним из важнейших общеобразовательных предметов в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Особенностью курса изучаемого обучающимися, является направленность на формирование у них социальных (жизненных) компетенций, умения принимать полученные знания в повседневной жизни и профессионально- трудовой деятельности.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в 5 классе по учебному плану выделено 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; подбирать инструменты, необходимые для работы;
 - руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении работ;
- иметь представление о разных видах сельскохозяйственного труда;
организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
 - комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

Достаточный уровень:

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

Содержание учебного предмета

Программа по сельскохозяйственному труду состоит из трёх разделов:

При изучении разделов «**Растениеводство**», «**Садоводство**», «**Животноводство**» у учащихся 5 класса углубляются и систематизируются знания, приобретённые ранее в младших классах для дальнейшего их применения. Учащиеся овладевают зоотехническими и биологическими знаниями, навыками выполнения ручных сельскохозяйственных работ

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нём продукции и её использование.

Осенние сельскохозяйственные работы

Участие в сборе урожая овощей и картофеля.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарём.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Уборка послеурожайных остатков.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, томата, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдёргивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Заготовка веточного корма для кроликов.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практические работы. Обломка веток, связывание их в пучки. Укладка веток в хранилище.

Практическое повторение.

Виды работ. Сбор послеурожайных остатков растений

Кролики

Вводное занятие

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Кролики- домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и её значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Наглядное пособие.

Подсобное хозяйство населения.

Умение. Распознавание пород кроликов.

Упражнения. Определение пород кроликов.

Контрольная работа №1 Кролики

Содержание кроликов зимой.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению.

Практические работы. Проверка остекления окон, утепления дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка веток для метел и веников для ухода за кроликами.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды(скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, веники), назначение, приёмы работы. Тачка для вывоза навоза.

Практические работы. Изготовление веников из веток для ухода за кроликами.

Уход за кроликами.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения детей в крольчатнике.

Умение. Уход за кроликами.

Практические работы. Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды.

Практическое повторение.

Виды работы. Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток, поилок, поддонов, кормушек. Уборка в крольчатнике.

Самостоятельная работа. Уборка клеток.

Корма для кроликов.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Корма для кроликов: виды(сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, кабачки, тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

Упражнения. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

Контрольная работа №2 Корма для кроликов

Кролики. Продолжение.

Вводное занятие

Объект работы. Кролики

Теоретические сведения. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов и его соблюдение.

Практические работы. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практическая работа. Работа в зимнем саду. Отряхивание снега. Отапывание снега.

Экскурсия в зимний сад

Горох.

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Уход за посевами и уборка урожая гороха.

Подготовка семян гороха к посеву.

Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян гороха.

Упражнения. Отсчет 10 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры. Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян.

Контрольная работа №3 Горох

Фасоль.

Объект работы. Фасоль.

Теоретические сведения. Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли.

Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян фасоли.

Упражнения. Отсчет 10 штук семян фасоли. Подготовка влажной камеры. Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян.

Картофель.

Вводное занятие.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Умение. Распознавание строения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основание клубня.

Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

Подготовка картофеля к посадке.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Практические работы. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания. Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Контрольная работа №4 Картофель

Цветочные растения

Объект работы. Цветы.

Теоретические сведения. Виды цветочных растений. Условия необходимые для получения цветущих растений. Подготовка почвы для посева комнатных растений. Уход за цветочными растениями.

Умение. Уход за комнатными растениями.

Практические работы. Размножение комнатных растений черенками, делением корневища, отпрысками. Рыхление и полив почвы.

Самостоятельная работа. Разметка лунок для посадки однолетних цветочных растений.

Экскурсия по участку

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Заготавливать овощи и картофель своевременно, заготавливать корма для кроликов, биологические и морфологические особенности картофеля и гороха, агротехнику их возделывания, приёмы ухода за кроликами.

Учащиеся должны уметь:

Убирать и сортировать овощи, работать граблями, распознавать породы кроликов, ухаживать за кроликами, распознавать зерновые корма для кроликов, распознавание строения картофеля, разметку рядков для посева гороха, выращивать картофель.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				Вид учебной деятельности обучающихся:
		Все го	Теор етич ески х	Прак тиче ских	Кон тро льн ых	
1	Растениеводство	146	82	64	2	ежедневное наблюдение; устный опрос; письменный контроль знаний и умений; тестовый контроль
2	Садоводство	8	6	2		
3	Животноводство	50	50		2	
	Итого:	204	138	66	4	

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата
1-2	Вводное занятие. Задачи обучения на предстоящий учебный год	2	
3-4	Сельскохозяйственный труд и его значение	2	
5-6	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	2	
7-8	Правила поведения во время практических работ и экскурсий	2	
9-10	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду	2	
11-12	Уборка картофеля	2	
13-14	Пр.раб. Уборка картофеля	2	
15-16	Уборка моркови и свеклы	2	
17-18	Пр.раб. Уборка моркови и свеклы	2	
19-20	Пр.раб. Уборка моркови и свеклы	2	
21-22	Пр.раб. Уборка свеклы	2	
23-24	Сортировка картофеля, моркови и свеклы	2	
25-26	Пр.раб. Сортировка клубней картофеля	2	
27-28	Пр.раб. Сортировка корнеплодов моркови	2	

29-30	Сбор послеурожайных остатков растений	2	
31-32	Правила работы граблями	2	
33-34	Пр.раб. Сбор послеурожайных остатков растений	2	
35-36	Пр.раб. Сбор семян однолетних цветочных растений	2	
37-38	Пр.раб. Сбор семян однолетних цветочных растений	2	
39-40	Пр.раб. Сбор семян однолетних цветочных растений	2	
41-42	Пр.раб. Сбор семян однолетних цветочных растений	2	
43-44	Пр.раб. Сбор семян однолетних цветочных растений	2	
45-46	Пр.раб. Сбор семян однолетних цветочных растений	2	
47-48	Пр.раб. Переборка семян однолетних цветочных растений	2	
49-50	Пр.раб. Переборка семян однолетних цветочных растений	2	
51-52	Заготовка веточного корма	2	
53-54	Пр.раб. Заготовка веточного корма	2	
55-56	Внешнее строение кролика	2	
57-58	Особенности кроликов	2	
59-60	Породы кроликов	2	
61-62	Породы кроликов	2	
63-64	Разведение кроликов	2	
65-66	Болезни кроликов	2	
67-68	Содержание кроликов	2	
69-70	Содержание кроликов	2	
71-72	Устройство крольчатника	2	
73-74	Уход за кроликами	2	
75	Контрольная работа №1. «Кролики»	1	
76	Анализ контрольной работы. Соблюдение правил т/б во время выполнения практических работ в крольчатнике	1	
77-78	Правила работы в крольчатнике	2	
79-80	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	2	
81-82	Пр.раб. Подготовка крольчатника к зиме	2	
83-84	Пр.раб. Уход за кроликами	2	
85-86	Корма для кроликов	2	
87-88	Корма для кроликов	2	
89	Контрольная работа №2. «Виды кормов для кроликов»	1	
90	Анализ контрольной работы. Подготовка кормов к скармливанию	1	
91-92	Подготовка кормов к скармливанию	2	

93-94	Кормление кроликов	2	
95-96	Откорм кроликов	2	
97-98	Пр.раб. Кормление кроликов	2	
99-100	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	2	
101-102	Сад зимой	2	
103-104	Работы в зимнем саду	2	
105-106	Пр.раб. Работы в зимнем саду	2	
107-108	Строение растения гороха	2	
109-110	Особенности растения гороха	2	
111-112	Использование гороха	2	
113-114	Подготовка семян гороха к посеву	2	
115-116	Пр.раб. Определение всхожести семян гороха	2	
117-118	Подготовка почвы и посев семян гороха	2	
119-120	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	2	
121-122	Правила работы мотыгой	2	
123-124	Уход за посевами и уборка урожая гороха	2	
125-126	Пр.раб. Подсчёт количества семян гороха, необходимых для посева	2	
127-128	Пр.раб. Подготовка семян гороха к посеву	2	
129-130	Пр.раб. Посев семян гороха	2	
131-132	Уход за посевами и уборка урожая гороха	2	
133-134	Пр.раб. Подсчёт количества семян гороха, необходимых для посева	2	
135-136	Пр.раб. Подготовка семян гороха к посеву	2	
137-138	Пр.раб. Посев семян гороха	2	
139-140	Повторение. Горох	2	
141	Контрольная работа №3 Горох	1	
142	Анализ контрольной работы. Строение фасоли	1	
143-144	Строение фасоли	2	
145-146	Особенности растения фасоли	2	
147-148	Использование фасоли	2	
149-150	Подготовка почвы и посев семян фасоли	2	
151-152	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	2	
153-154	Пр.раб. Определение всхожести семян фасоли	2	
155-156	Строение растения картофеля	2	
157-158	Особенности растения картофеля	2	
159-160	Использование картофеля	2	
161-162	Пр.раб. Получение крахмала из клубней картофеля	2	
163-164	Подготовка клубней картофеля к посадке	2	
165-166	Подготовка почвы для посадки картофеля	2	
167-168	Посадка картофеля	2	
169-170	Уход за картофелем	2	
171-172	Уход за картофелем	2	
173-174	Вредители и болезни картофеля	2	
175-176	Пр.раб. Подсчёт количества клубней, необходимых для посадки	2	
177-178	Пр.раб. Подготовка клубней картофеля к посадке	2	

179-180	Пр.раб. Посадка картофеля под конный плуг	2	
181-182	Пр.раб. Уход за картофелем	2	
183	Контрольная работа №4.«Картофель»	1	
184	Анализ контрольной работы. Виды цветочных растений	1	
185-186	Виды цветочных растений	2	
187-188	Комнатные растения	2	
189-190	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	2	
191-192	Почвенные смеси для комнатных растений	2	
193-194	Пр.раб. Заготовка частей почвенных смесей	2	
195-196	Уход за комнатными растениями	2	
197-198	Размножение комнатных растений. Выращивание герани	2	
199-200	Выращивание аспидистры. Размножение делением корневища	2	
201-202	Цветочные растения открытого грунта	2	
203-204	Однолетние цветочные растения	2	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

Технология . Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные. основные общеобразовательные программы / Е.А.Ковалева . – Москва: Просвещение, 2020

Литература для учащихся:

Профильный труд: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные. основные общеобразовательные программы / Е.А.Ковалева . – Москва: Просвещение, 2020

Материально-техническое обеспечение обучения:

Ноутбук.

Контрольно измерительные материалы для проверки усвоения знаний по предмету

Пояснительная записка

Контрольные работы сгруппированы по темам в соответствии с программой и ориентированы на учебник под редакцией Е.А. Ковалевой «Сельскохозяйственный труд» 5 класс. Всего (204 часа в год, 6 часов в неделю) Ко всем вопросам приведены ответы. Контрольные работы используются для проверки знаний и умений учащихся по разделам «Растениеводство», «Животноводство».

Основные задачи – проверить знания детей по теме «Кролики». Для чего разводят кроликов. Какими болезнями могут заболеть домашние животные. Какие особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Какие правила поведения дети должны соблюдать находясь в крольчатнике. Какими видами кормов кормят кроликов.

По теме «Горох» проверить знания учащихся, как они усвоили строение растения гороха и его особенности. Как использовать, ухаживать за посевами и убирать урожай гороха.

По теме «Картофель» проверить знания детей, как используют картофель для питания человека, как подготовить клубни картофеля к посадке, как используют картофель на корм животным, какой вред картофелю наносит колорадский жук, проволочник и как с ними бороться.

Контрольная работа №1 «Кролики»

Задачи: Проверить глубину и прочность знаний детей по главе «Кролики». С какой целью разводят домашних кроликов, какое внешнее строение кролика, болезни, чем их лечить, какие особенности кроликов, породы, признаки заболевшего кролика.

Комментарии для учителя по выполнению заданий.

Все вопросы задания разделены на два варианта. В каждом варианте по три вопроса. На выполнение заданий отводится 40 минут. При выполнении этих заданий требуется написать развернутый ответ. Ответы даны после вопроса.

Критерии оценки ответов

Каждый вопрос оценивается от 0 до 3 баллов

0 – задание не выполнено

- 1- Дан краткий ответ по прямому указанию учителя
- 2- Дан развернутый ответ с допущенной ошибкой
- 3- Дан полный развернутый ответ

Баллы суммируются

Оценка «3» ставится за 3-4 балла

Оценка «4» ставится за 5-6 баллов

Оценка «5» ставится за 7-9 баллов

Текст контрольной работы №1 «Кролики»

1 вариант

1. Напишите внешнее строение домашнего кролика

Ответ

Домашний кролик имеет удлинённое _____, длинные _____, короткий

_____ . Спина у него _____ грудь широкая. Передние ноги у кролика _____, задние- _____. Он может, опираясь на задние ноги встать _____ ногами на кормушку и дверцу клетки. Зубы спереди узкие и _____: это резцы. Ими кролик _____ пищу. У него есть и широкие зубы, которыми он _____ корм. Кролик передвигается _____.

2. С какой целью разводят кроликов?

Ответ

Кроликов разводят для получения _____, питательного и _____ мяса. Из кроличьей шкурки шьют _____, из пуха вяжут _____, _____ и другие тёплые вещи.

3. Какие болезни кроликов называют заразными? Перечислите болезни кроликов. Чем их лечат?

Ответ

Кролики чувствительны к различным _____. Некоторые болезни опасны тем, что они очень _____ распространяются от больных кроликов к здоровым. Такие болезни называются _____. У кроликов бывает _____, стоматит, _____ и другие болезни. От одних болезней кроликам делают _____, другие болезни лечат с помощью _____

2 вариант

1. Перечислите особенности кроликов

Ответ

Домашние кролики могут переносить температуру от минус _____ градусов до плюс _____ градусов. Лучше всего они себя чувствуют при температуре от _____ до _____ градусов тепла. Кролики не боятся _____, но совершенно не выносят _____, сквозняков и загрязненного _____. Для них нужен чистый и _____ воздух.

Особенностью кроликов является также постоянный рост _____ зубов (резцов). Чтобы растущие резцы стачивались, кроликам нужно что-то _____. Для этого им дают _____ корм.

Кролики _____, они боятся резких _____, незнакомых предметов, при появлении незнакомых _____ они беспокоятся.

Костяк(скелет) у кроликов очень _____, поэтому обращаться с ними следует _____. Особенно осторожно нужно обращаться с _____, когда у нее маленькие _____. В это время нельзя открывать дверцу _____ отделения, брать _____ на руки. От рук крольчатам передается _____ запах, и поэтому крольчиха может принять их за чужих и _____.

2. Чем различаются породы кроликов?

Ответ

Породы кроликов различаются _____, строением и _____ тела, окраской, длиной, _____ и мягкостью волосяного покрова, хозяйственным _____.

3. Перечислите признаки заболевшего кролика

Ответ

У заболевшего кролика могут _____ веки, слезиться _____, появиться водянистые выделения из _____. Мордочка, шея и грудь становятся _____. Волоски вокруг ноздрей и на внутренних поверхностях _____ слипаются и _____. Кролик мало _____, сопит, отказывается от _____. Его мех становится _____ и взъерошенным.

Контрольная работа №2

« Виды кормов для кроликов »

Задачи: Проверить знания детей по видам кормов для кроликов. Какими кормами кроликов кормят зимой, летом. Что такое витаминный корм и когда его готовят. Что такое комбинированный корм, что входит в состав комбикорма. Как подготавливают корма к раздаче. Какие правила следует соблюдать при раздаче кормов.

Комментарии для учителя по выполнению заданий.

Все вопросы задания разделены на два варианта. В каждом варианте по три вопроса. На выполнение заданий отводится 40 минут. При выполнении этих заданий требуется написать развернутый ответ. Ответы даны после вопроса.

Критерии оценки ответов

Каждый вопрос оценивается от 0 до 3 баллов

0 – задание не выполнено

4- Дан краткий ответ по прямому указанию учителя

5- Дан развернутый ответ с допущенной ошибкой

6- Дан полный развернутый ответ

Баллы суммируются

Оценка «3» ставится за 3-4 балла

Оценка «4» ставится за 5-6 баллов

Оценка «5» ставится за 7-9 баллов

Текст контрольной работы

«Виды кормов для кроликов»

1 вариант

1. Какими кормами кроликов кормят зимой?

Ответ

В зимнее время кроликов кормят сеном, м_____, кормовой с_____, турнепсом, т_____. В смеси с другими кормами дают к_____, дробленое _____ овса, кукурузы и я_____. На зиму кроликам специально заготавливают в _____ корм из крапивы. Для этого крапиву скашивают до цветения, с _____ в тени, _____ и добавляют зимой в кормовую смесь. Хорошей витаминной добавкой могут служить ягоды _____, заготовленные осенью. В зимнее время кроликам необходим _____ корм.

2. Что такое комбикорм? Что входит в состав комбинированного корма?

Ответ

Комбикорм- это самый _____ вид корма. В состав комбинированного корма входит зерно, _____ мука, сено, раздробленные _____ сосны, сухое _____, соль, _____, витамины.

3. Как подготавливают к раздаче корма для кроликов?

Ответ

Все корнеплоды перед раздачей тщательно _____, удаляют _____ и сушат. Картофель моют и _____. Корнеплоды и картофель нарезают кусками и _____. Зерновой корм дробят. Если дробленое зерно дают отдельно от других кормов, его _____ и раздают набухшим, но не _____.

2 вариант

1. Какими кормами кроликов кормят весной?

Ответ

С ранней весны до поздней осени основным и наиболее дешёвым кормом для кроликов являются _____ корма. Зелёные корма- это различная _____, свежие стебли и _____ сельскохозяйственных культур, зеленые ветки _____ и кустарников.

Весной, когда везде растут _____ и крапива можно кормить кроликов этими растениями. Важно не кормить кроликов одними и теми же _____.

2. Что такое витаминный корм? Что к ним относится? Когда его можно заготовить?

Ответ

Витаминный корм- это _____, ароматические растения. К ним относится петрушка, _____, полынь, тысячелистник, _____ рябина. Их заготавливают летом.

3. Какие следует соблюдать правила раздачи кормов при кормлении кроликов?

Ответ

Перед раздачей кормов нужно _____ воду в поилках. Раскладывать _____ только в кормушки. Обязательно проверять _____ кормов. При введении нового _____ давать его небольшими порциями и постепенно доводить до _____.

Контрольная работа № 3

«Горох»

Задачи: Проверить знания детей об особенностях растения гороха, какие виды гороха используют при кормлении животных, как используют горох для питания человека, способы посева, как отбирают доброкачественные семена гороха от нездоровых.

Комментарии для учителя по выполнению заданий

Все вопросы задания разделены на два варианта. В каждом варианте по три вопроса. На выполнение заданий отводится 40 минут. При выполнении этих заданий требуется написать развернутый ответ. Ответы даны после вопроса.

Критерии оценки ответов

Каждый вопрос оценивается от 0 до 3 баллов

0—задание не выполнено

0 Дан краткий ответ по прямому указанию учителя

1 Дан развернутый ответ с допущенной ошибкой

2 Дан полный развернутый ответ

Баллы суммируются

Оценка «3» ставится за 3-4 балла

Оценка «4» ставится за 5-6 баллов

Оценка «5» ставится за 7-9 баллов

Текст контрольной работы:

1 вариант

1. Какой стебель имеет растение гороха и как он удерживается в прямом положении?

Ответ

Горох- это _____ растение с _____ стеблем высотой 80- _____ см. на концах листьев имеются ветвящиеся _____, которые

_____ за соседние растения и удерживают _____ гороха в прямом положении.

2 В каком виде используют горох на корм животным?

Ответ

На корм животным горох используют в _____ виде. . Эту массу закладывают в _____ ямы. После обмолота _____ зерна остаются сухие стебли _____, которые тоже охотно поедаются _____.

3. Какими способами можно сеять горох?

Ответ

Горох можно сеять _____ или _____ способом.

2 вариант

1. Перечислите и напишите какие особенности имеет горох.

Ответ

Семена гороха начинают прорастать при температуре _____ градусов тепла. Всходы выдерживают весенние заморозки до минус _____ градусов. Поэтому горох можно высевать _____ весной.

На корнях растения образуются маленькие _____. В клубеньках находятся клубеньковые _____, мельчайшие живые организмы. Они обладают способностью создавать питательные _____, необходимые для _____ растений и _____ ими почву.

2. Как используют горох для питания человека?

Ответ

Зрелые зерна _____ используют для приготовления _____, пюре, _____. Из них производят различные пищевые концентраты, например, гороховый _____ быстрого приготовления.

3. Как отделяют поврежденные вредителями семена гороха от здоровых?

Ответ

Для этого смесь семян _____ погружают в раствор поваренной _____ (_____ столовая ложка _____ на 1 литр _____). Все всплывшие _____ удаляют. Опустившиеся на дно семена промывают в чистой _____ и просушивают _____.

Контрольная работа № 4 «Картофель»

Задачи: Проверить знания детей, как они запомнили строение клубня картофеля, как использовать картофель для питания человека, на корм

животным, как подготовить клубни картофеля к посадке, в какие сроки, как ухаживать за картофелем, чтобы получить высокий урожай.

Комментарии для учителя по выполнению заданий

Все вопросы задания разделены на два варианта. В каждом варианте по три вопроса. На выполнение заданий отводится 40 минут. При выполнении этих заданий требуется написать развернутый ответ. Ответы даны после вопроса.

Критерии оценки ответов

Каждый вопрос оценивается от 0 до 3 баллов

- 0 – задание не выполнено
- 1 Дан краткий ответ по прямому указанию учителя
- 2 Дан развернутый ответ с допущенной ошибкой
- 3 Дан полный развернутый ответ

Баллы суммируются

Оценка «3» ставится за 3-4 балла

Оценка «4» ставится за 5-6 баллов

Оценка «5» ставится за 7-9 баллов

Текст контрольной работы

1 вариант

1. Какое строение имеет клубень картофеля?

Ответ

Клубни картофеля бывают округлой, _____ и удлиненной формы. Сверху клубень покрыт _____ белого, _____, розового цвета. Мякоть клубня может быть _____, светло-желтой или _____.

На поверхности клубня есть углубления. Это _____. В глазках расположены _____. После посадки клубня в почву почки _____ и образуются стебли, _____ и корни.

В одной части клубня _____ больше. Противоположная часть клубня называется его _____. На основании клубня находится небольшое углубление- место прикрепления клубня к _____. Это место называется – _____.

2. Как используют картофель для питания человека?

Ответ

Картофель- это _____ хлеб. Из картофеля можно приготовить множество _____ и питательных блюд. Его употребляют в _____ и печённом виде. Картофель используют для жаренья, приготовления котлет, _____ и салатов.

3. Как готовят клубни картофеля к посадке?

Ответ

Перед посадкой картофеля _____ прогревают. Для прогревания клубни раскладывают тонким _____ на свету за несколько дней до _____. За это время _____ начинают пробуждаться.

2 вариант

1. В какие сроки лучше всего сажать картофель?

Ответ

Клубни _____ высаживают при наступлении устойчивой теплой _____, когда почва прогреется до плюс _____ градусов тепла и минует угроза весенних заморозков. В холодной почве клубни долго не _____ и могут _____.

2. Как используют картофель на корм скоту?

Ответ

Картофель- хороший корм для _____. Для кормовых целей используются клубни в сыром, _____ виде. Отходы, которые остаются после _____ картофеля на крахмал и спирт, мезга и барда тоже являются хорошим _____.

3 В чём состоит уход за картофелем?

Ответ

Чтобы получить хороший урожай _____ нужно почву поддерживать в рыхлом _____, уничтожать _____, бороновать, рыхлить междурядья, _____, бороться с _____.