

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
протокол №1  
от « 26 » августа 2023г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.А.Бушкова  
приказ № 75  
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2023г.

**Рабочая программа  
по музыке  
5 класс**

Составитель:  
учитель первой  
квалификационной категории  
Гребина С.А.

с. Новый Мултан  
2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету музыка составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы учебного плана ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», учебника «Музыка», 5 класс, И.В.Евтушенко, Е.В.Чернышкова.

**Цель** — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи** учебного предмета:

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

### Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в 5 классе по учебному плану выделен 1 час в неделю, 34 часа в год.

### Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

*Личностные:*

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

*Регулятивные БУД:*

-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения на уроке;

*Познавательные БУД:*

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией;

*Коммуникативные БУД:*

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

### Минимальный уровень:

- музыкальную форму (одночастная, двухчастная, трехчастная, четырехчастная);
- музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка).
- сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;

**Достаточный уровень:**

- выделять мелодию в песне и инструментальном произведении;
- распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;
- воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.

**Содержание учебного предмета**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Вид деятельности обучающихся
1	Здравствуй, музыка!	1	Прослушивание объяснений педагога Наблюдений за проводимыми учителем демонстрациями Работа с раздаточными материалами Игровая Прослушивание выступлений одноклассников Просмотр музыкальных сопровождений
2	Из чего наш мир состоит	8	
3	Учиться надо весело	4	
4	Кабы не было зимы	3	
5	Прекрасное далеко	2	
6	Ты не бойся, мама!	5	
7	Огонек	5	
8	С нами, друг!	6	
Итого		34	

**Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	<b>Здравствуй, музыка!</b> Стихотворение «Очень музыку люблю»	1	
2	<b>Из чего наш мир состоит</b> «С чего начинается Родина?». Из кинофильма «Щит и меч» Музыка В.Баснера, слова М.Матусовского	1	
3	«Гимн России» Музыка А.Александрова, слова С.Михалкова	1	
4	«Моя Москва» Музыка И.Дунаевского, слова М.Лисянского и С.Аграняна	1	
5	«Из чего наш мир состоит» Музыка Б. Савельева, слова М. Танича	1	
6	Стихотворение «Кто что оставляет»	1	
7	«Расти, колосок». Из музыкально-поэтической композиции «Как хлеб на стол пришел» Музыка Ю.Чичикова, слова П.Синявского	1	

8	Стихотворение «Ванечка – пастух»	1	
9	«Подмосковные вечера» Музыка В.Соловьева, слова М.Матусовского	1	
10	<b>Учиться надо весело</b> «Учиться надо весело» Музыка С.Соснина, слова К.Ибряева	1	
11	«Дважды два четыре» Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1	
12	Стихотворение «Раз, два, три, четыре, пять»	1	
13	«Лесной олень». Из кинофильма «Ох уж эта Настя!» Музыка Е.Крылатова, слова Ю.Энтина	1	
14	<b>Кабы не было зимы</b> «Кабы не было зимы!». Из кинофильма «Зима в Простоквашино» Музыка Е.Крылатова, слова Ю.Энтина	1	
15	«Пёстрый колпачок» Музыка Г.Струве, слова Н.Соловьева	1	
16	«Песенка странного зверя». Из мультфильма «Станный зверь» Музыка В.Казенина, слова Р.Лаубе	1	
17	<b>Прекрасное далеко</b> «Прекрасное далеко». Из телефильма «Гостя из будущего» Музыка Е.Крылатова, слова Ю.Энтина	1	
18	«Мы желаем счастья вам» Музыка С.Намина, слова И.Шаферана	1	
19	<b>Ты не бойся, мама!</b> «Ты не бойся, мама!» Музыка М.Протасова, слова Е.Шкловского	1	
20	«Я буду апитаном» Музыка Г.Левкодимова, слова Р.Алдониной	1	
21	«Погоня». Из кинофильма «Новые приключения неуловимых» Музыка Я.Френкеля, слова Р.Рождественского	1	
22	«Песенка про папу» Музыка В.Шаинского, слова М.Танича	1	
23	«Из чего же» Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Халецкого	1	
24	<b>Огонёк</b> «Огонек в горах». Из кинофильма «Огонек в горах» Музыка А.Бабаева, слова Г.Регистана	1	
25	«Дорога добра». Из мультфильма «Приключения Маленького Мука» Музыка М.Минкова, слова Ю.Энтина	1	

26	«Катюша» Музыка М.Блантера, слова М.Исаковского	1	
27	«Ой, по – над Волгой» Обработка В.Локтева	1	
28	«Песня Красной Шапочки». Из телефильма «Про Красную Шапочку. Продолжение старой сказки» Музыка А.Рыбникова, слова Ю.Кима	1	
29	<b>С нами, друг!</b> «Будь со мною...» Музыка Е.Крылатова, слова Ю.Энтина	1	
30	«Нам нужна одна победа». Из кинофильма «Белорусский вокзал» Музыка и слова Б.Окуджавы	1	
31	«С нами, друг!» Музыка Г.Струве, слова Н.Соловьева	1	
32	«Облака». Из мультфильма «Трям! Здравствуйте!» Музыка В.Шаинского, слова С.Козлова	1	
33	«Прощайте, скалистые горы» Музыка Е.Жарковского, слова Н.Букина	1	
34	Повторение изученного.	1	

### Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

1. Выготский Л.С. Психология искусства.- М.: Искусство, 1986.
2. Соболев А.С. Музыкальное воспитание во вспомогательной школе.- М.: Просвещение, 1968.
3. . Евтушенко И.В. Теоретико-методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых детей: Монография. - М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006.
2. Евтушенко И.В. Значение музыки для развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью //Проблемы коррекционно-развивающей педагогики в современном образовании: Материалы межрегион. науч.-практич. конференции. - Новокузнецк: ИПК, 2003.
3. Специальная педагогика: Учеб. пособие / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л. И. Белякова и др.; Под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2001.
4. Евтушенко И.В. Музыка//Программа для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.: Владос, 2000.
5. ЕвтушенкоИ.В. Пение и музыка//Программа для 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.:Просвещение, 1999.

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук.

